

التسامح الفكري بين القرآن الكريم والعهد الجديد الحوار والجدال انموذجاً (دراسة مقارنة)

أنسام زيد محي

Ansam Z. Muhey

جامعة ذي قار / كلية التربية للبنات

المستخلص

controversy model), which is one of the important issues, which the Qur'an's calls to focus it to the call to God Almighty. And the method are among the means of peaceful intellectual persuasion, and I have invested them. With God Almighty, by drawing the correct approach that the nation can respond to the many suspicions that are attached to Islam, and to contribute to correcting the concepts of (intolerance, coercion, violence, exclusion), as well as intellectual tolerance in dialogue and controversy in the enrichment of the idea of Muslims discussing their relations with Muslims, from cooperation, to live in isolation from others.

Keywords: The Holy the Qur'an, the New Testament, Intellectual tolerance, Dialogue, Controversy

المقدمة

الحمد لله الذي انزل القرآن، بأفصح لسان وأبلغ بيان، والصلاة والسلام على من بلغه أحسن إبلاغ، وأقام به الحجّة على من تمرد عليه وزاغ، وعلى آله الأطهار المعصومين عليهم السلام. وبعد:

إن المتأمل في كتاب الله تبارك وتعالى، وما جاء فيه من دعوات الأنبياء والرسل (عليهم السلام) وما أنزل عليهم من الكتب ليخرج بحقيقة واحدة تتطابق معها كل دعوات الأنبياء والرسل (عليهم السلام)، وأنزلت بها جميع الكتب

حاولنا في هذا البحث أن نقدم بعداً فكرياً للتسامح في الأديان السماوية بالمقارنة بين القرآن الكريم والعهد الجديد، من خلال تسليط الضوء على مسألة التسامح الفكري (الحوار والجدال انموذجاً)، التي تعدّ من المسائل ذات الأهمية البالغة التي ركزت عليها الدعوة القرآنية وطوقتها من كل جانب للدعوة إلى الله تعالى، فضلاً عن دعوة المسيح (عليه السلام)، ولم يدع القرآن الكريم والعهد الجديد، وسيلة من وسائل الاقتناع الفكري السلمي إلا وقد استثمرها في الخطاب، تمثل باستعماله الأساليب النفسية، العقلية، والعملية المتنوعة، فقد خطت هذه الدعوة منهاجاً في الصبر وقوة الإيمان بالله تعالى، بتقديم الدلائل والبراهين المتعددة للرد على الشبهات التي يوردها المبطلون، رداً بيناً يدركه كل ذي عقل وبصيرة حواراً تارة وجدالاً تارة أخرى، مما هو كفيلاً بتحقيق الإيمان بالله تعالى، عن طريق رسم المنهج الصحيح الذي يمكن للأمة الإسلامية للرد على كثير من شبهات التي ألصقت بالإسلام، وإسهاماً في تصحيح مفاهيم (التعصب، والإكراه، والعنف، والإقصاء)، كما أسهم التسامح الفكري في الحوار والجدال في أغناء فكرة بحث المسلمين على مراجعة تاريخ علاقاتهم مع غير المسلمين، من خلال التعامل مع غيرها من الأمم التي لا يمكن لها أن تعيش بمعزل عنها في عصرنا الحاضر.

الكلمات الدالة: القرآن الكريم، العهد الجديد، التسامح الفكري، الحوار، الجدال.

Abstract

In this article we tried to present an idea of tolerance in the divine religions between the Qur'an and the New Testament, by shedding light on the issue of intellectual tolerance (dialogue and

بشكل خاص إلى الإسلام، وكيفية دعوتهم وبيان الحق بدليله ومجادلتهم بالدليل والبرهان ومحاورتهم بالحسنى، وطبقا إلى ذلك، فالأنبياء والرسل (عليهم السلام) دينهم واحد، وهو الإسلام وشرائعهم مختلفة وكل الأنبياء (عليهم السلام) أخبروا، بأنهم مسلمون ودعوا قومهم للإسلام؛ لأنه الدين الحق الذي لا يقبل الله غيره كما جاء في قوله تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيَا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ). (v) (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ). (vi)

تتبع فكرة البحث من الدراسات المقارنة التي حاولت فيها الباحثة أن تقدم بعدا فكريا للتسامح في الأديان السماوية بالمقارنة بين القرآن الكريم والعهد الجديد، بتسليط الضوء على البدايات الأولى للتسامح الفكري بنموذج (الحوار والجدل) بدراسة مقارنة لإعطاء صورة أوضح عنهما، طالما ان كلمتا الحوار والجدال تسيران دائما جنباً إلى جنب في مسيرة الفكر الإنساني ضمن دائرة التسامح الفكري، إسهاماً في تصحيح تلك المفاهيم (التعصب، والإكراه، والعنف، الإقصاء)، ففي الدين الإسلامي نجدته يمثل الفكرة السائدة والأساسية للذكر الحكيم، إذ فسح الإسلام صدره منذ البداية للحوار والجدال بالحسنى، واحترام للفكر وجميع الآراء، من جانبها، دعت الديانة المسيحية الى التسامح مع الآخر، نظراً لان أصل الديانات السماوية واحد، الدعوة الى الله تعالى، إذ جاء هذا البحث ليؤيد هذه الدعوة من خلال دراسة مقارنة بين الإسلام والمسيحية، في محاولة متواضعة وجادة لإبراز وتطبيق قواعد التسامح الفكري بنموذج الحوار والجدل في كلتا الديانتان بعيداً عن التعصب الديني من خلال القرآن الكريم والعهد الجديد.

وقد اقتضت طبيعة الموضوع تقسيم خطة البحث على ثلاث مباحث، فقد خصص المبحث الأول للوقوف على مدلولات بعض المصطلحات والمفاهيم الرئيسية، التي تعد مدخلاً مهماً للموضوع، من اجل تقديم صورة أكثر عمقا للمفاهيم الواردة بالبحث، إذ لا بد من رصد المفاهيم الاصطلاحية واللغوية لهما التي تشكل مدخلنا المنهجي إلى موضوع التسامح الفكري في الحوار والجدل واحتوى على مطلبين، ركز المطلب الأول على تعريف التسامح لغة واصطلاحاً، أما المطلب الثاني فتضمن تعريف الحوار والجدل لغة واصطلاحاً، وقد احتوى المبحث الثاني على مطلبين، ركز المطلب الأول على صور مختارة من دلائل الحوار في القرآن الكريم، والمطلب الثاني على الإشارة إلى نماذج مختارة من الحوار في العهد الجديد، وتناول المبحث الثالث مسألة الجدل على مطلبين، المطلب الأول يبين صور من

السماوية، هذه الحقيقة هي: الدعوة إلى توحيد الله وعبادته دون سواه، فهي أساس الرسالات وعمودها الفقري، وهي القاسم المشترك بينها، وإن اختلفت بعد ذلك الشرائع والمناهج، كما جاء بقوله تعالى: (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ). (i) أما التنوع في الأعراق والأجناس والألوان واللغات، فإنما يقصد به التعارف والتقارب، لا التنافر والتفرق. فإن اختلاف الناس في أديانهم وعقائدهم سنة قدرها وقضاها الله تعالى لحكمة عظيمة وغاية جليلة وهي الابتلاء والاختبار، كما جاء بقوله تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَجِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ) (ii)

تبعاً إلى تلك المعطيات، فان التعدد الأسلوبي في خطاب المكلفين سمة بارزة في الأديان السماوية، لذلك، نجد أن الأساليب التي انتهجها الأنبياء والرسل (عليهم السلام) في هداية أقوامهم كانت متنوعة ومتعددة، تعددت بين الإعراض، والتخويف، أو إنكار أو تقديم الحجج في مخاطبته للعقل المخاطب التي توصف من أهم مرتكزات الدعوة إلى الله تعالى، وفقاً لهذا السياق، فقد ذكر القرآن الكريم والعهد الجديد أساليب متنوعة في التسامح الفكري في عرض الدعوة إلى الله تعالى، بالطرق والسبل التي اتبعها مع المخالفين في إقناعهم لقبول الدعوة إلى الله بالحوار والجدال، بوصفها ضرورة وجودية وقيمة انسانية تفرضها سنة الوجود المنطقية من تنوع البشر الذين لا يدينون بدين واحد، ولا معتقد واحد، ولا شكل ولغة واحدة، ولقد كرر الإسلام هذه الحقيقة في أول نداء إنساني، بقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)، (iii) إذ لا يتحقق التعارف الذي اشارت اليه الآية الكريمة إلا بالتسامح الفكري ضمن دائرة الحوار والجدال. إذ أكد الإسلام على التسامح الفكري بوصفه سمة من سماته، التي تركز على ضرورة الكسب الشخصي، وليس التعصب للدين أو العرق أو اللون، كما جاء في سورة آل عمران: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ) (iv)

ولهذا فمن كل ما سبق يمكن أن نلتبس أهمية هذا البحث، ليكون مكملاً لبقية البحوث الأخرى في تسليط الضوء على ركن ذو أهمية بالغة في التسامح الفكري المتعلق بالحوار والجدل، بوصفه مطلباً ملحا لتوضيح الصورة الصحيحة لعقائد الإسلام وأدابه وأحكامه، وهو وسيلة من وسائل دعوة أهل الأديان عموماً وأهل الكتاب

زاخرة بهذه المعان التي تدل على التطبيق العملي للتسامح،^(xiv) كما في قوله تعالى: (وَإِنْ تَعَفَوْا وَتَصَفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ).^(xv) وقوله تعالى: (فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).^(xvi) وقوله تعالى في العفو: (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ).^(xvii) وقوله تعالى في الذكر الحكيم: (قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ اللَّهِ لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ).^(xviii) وقوله تعالى: (وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ).^(xix)

لذلك إن المعنى الاصطلاحي للتسامح لا يختلف عن المعنى اللغوي، إذ أن المعنى في اللغة، يمثل صوراً للأخلاق الانسانية الرفيعة، فأنا نجد تفاوتاً في عبارات العلماء لتعريف التسامح توصيفاً لهذه الأخلاق إلى عدة معان:

فقد عرفها الجرجاني: (المسامحة: ترك ما يجب؛ تنزهاً).^(xx) وعرفها ابن عاشور: (السهولة المحمودة فيما يظن الناس التشديد فيه، ومعنى كونها محمودة أنها لا تفضي إلى ضرر أو فساد)،^(xxi) وعرفها بعض الباحثين بأنها: (هو التعامل مع غير المسلم وفق الحكمة واللين والمعروف، سواء في ذلك التعامل في الخطاب، أو في مطلق التصرف).^(xxii) وعرف التسامح بأنه: (الاعتراف للفرد المواطن بحقه في أن يعبر داخل الفضاء المدني عن كل الأفكار السياسية والدينية والفلسفية التي يريدها ولا احد يستطيع أن يعاقبه على آرائه إلا إذا حاول فرضها بالقوة والعنف على الآخرين)،^(xxiii) وقيل أيضاً: (التسامح مبدأ يشير إلى أن الأفراد عليهم أن يتحوا للآخرين ممن يعتقدون رؤى مختلفة عن رؤاهم، ممارسة تلك الرؤى دون تدخل منهم).^(xxiv) كما جاء التسامح: (بمعنى التساهل مع الغير، أو الترخيص له، ويعني الارتفاع بهذه العلاقة إلى مستوى الإيثار).^(xxv) وفي السياق نفسه، عرف التسامح، بأنه) الأسلوب المسالم الوديع الذي يواجه به الإنسان اعتداء الآخرين عليه وإساءتهم إلى حقوقه).^(xxvi)

ونستشف مما سبق أن التسامح هو من الصفات المحمودة، إذ يشير إلى عدم التعصب (والاعتدال والتوسط) بالتواصل مع الآخر وعدم فرض قيود وضوابط تمنع ممارسة هذا الحق في التفكير والاعتقاد والتعبير،^(xxvii) بوصفه مفردة إسلامية أصيلة عالج فيها القرآن الكريم مفهوم التسامح بالدعوة إلى عدم محاصرة العقل وفرض الفكرة على الآخر ترهيباً وليس ترغيباً، وهذا ما صورته سورة الغاشية، بقوله تعالى: (فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ).^(xxviii)

الاستدلال القرآني للجدل، والمطلب الثاني، خصص لإبراز نماذج مختارة للجدال في العهد الجديد.

المبحث الأول

التعريف بمصطلحات البحث

المطلب الأول: مفهوم التسامح لغةً واصطلاحاً.

أولاً: معنى التسامح لغةً

قال الفراهيدي، أن معنى سمح، كقولهم: رجلٌ سَمَحٌ، ورجلٌ سَمَحَاءٌ، وَسَمَحَ لي بذلك يَسْمَحُ سَمَاحَةً وهو الموافقة فيما طَلَبَ، والمُسَامَحَةُ في الطعان والضرائب والعدو إذا كانت على مُسَاهَلَةٍ.^(vii)

مادة (سمح) تدل على سلاسة وسهولة والمسامحة: المساهلة، وسمح بكذا يسمع سُمُوحاً وسمّاحه: جاد وأعطى، أو وافق على ما أريد منه.^(viii) وسمّاحه مصدر سُمِحَ (بضم الميم وفتحها أيضاً) الجود والكرم واللين والسهولة وورود (اللين) هنا يفيد نقيض الشدة التي تزهد وتكف المرء بما لا يستطيع تحمله من إعباء وتكاليف في حياته.^(ix)

ومن المفردات المستعملة عند أهل اللغة في معنى التسامح لفظ (السجج)، قال ابن منظور: (السَجَجُ: لِينٌ الخَدِّ، وَخُلُقٌ سَجِجٌ: لِينٌ سهل؛ وكذلك المشية، بغير هاء، يقال: مشى فلان مشياً سَجِجاً وسَجِجاً ومِشِيَةً سَجِجٌ أي سهلة والإسجج: حُسْنُ العفو؛ ومنه المثل السائر في العفو عند المَقْدِرَةِ: مَلَكْتُ فَاسْجِجَ).^(x)

ومنها لفظ (صَفَحَ) قال فيه الزبيدي: (يَصْفَحُ صَفْحًا: أَعْرَضَ عن ذَنْبِهِ. وهو صَفُوحٌ وَصَفَاحٌ: "عَفَا". وَصَفَحْتُ عن ذَنْبِ فلانٍ وَأَعْرَضْتُ عنه فلم أُوَاخِذْه به،^(xi) ويدل عليه قوله تعالى: (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَأْتِيَةٌ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ).^(xii)

يتضح من مسار المعان اللغوية، أن التسامح يشير إلى الجود والعطاء عن كرم وسخاء من غير عوض، فضلاً على الإشارة إلى اليسر والسهولة في التعامل مع الآخر.

ثانياً: معنى التسامح اصطلاحاً:

على الرغم من أن مفهوم التسامح قد ساد في القرن السابع عشر والثامن عشر ضمن البيئة الغربية، للتعبير عن تقبل الاختلاف، بيد أنه يمكن الانطلاق ابتداءً من المفهوم المتداول لمدلول كلمة التسامح التي تعد مصطلحاً كثير التداول في استعمالاتها الفقهية أو المنطقية، بوصفها قيمة بالغة الأهمية تتضمن جملة من القيم والاتجاهات السلوكية الإيجابية نحو الآخر،^(xiii) غير أن كلمة (تسامح) أو أحد مشتقاتها لم ترد في القرآن الكريم، لكن وردت كلمات مرادف لها أو في معناها، فأيات القرآن الكريم

المطلب الثاني: التعريف بالحوار والجدال في اللغة والاصطلاح.

ثانياً: معنى الجدال في اللغة والاصطلاح:

قال ابن منظور: (الجدل: شدة الفتل. وجدلت الفتل. وجدلت الحبل أجده جَدلاً). إذا شددت فتله وقتلته فتلاً مُحكماً؛ ومنه قيل لزمم الناقة الجديل، وامتداد الخصومة ومراجعة الكلام، ورجلٌ مجدولٌ إذا كان قضيف الخلق من غير هُزال. وغلّام جادل إذا اشتدّ).^(xxxix) كما جاء في قوله تعالى: (قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ).^(xl)

أما المعنى في الاصطلاح، فقد اخذت كلمة "الجدل" مدلولاً يوحي بالطريقة التي يتبعها المتجادلان ليغرقا حديثهما بالكلام العقيم، الذي يقترب إلى الترف الذهني، بما يثيره من قضايا جانبية أو مناقشات لفظية، من أجل التدريب على الأخذ والرد والدفاع والهجوم في مجالات الصراع الفكري، ليعطل قوة خصمه،^(xli) تأكيداً على هذا الأمر، فقد عرفه الراغب الأصفهاني: (الجدال: المفاوضة على سبيل المنازعة والمغالبة).^(xlii) وقال الجرجاني: (الجدل: دفع المرء خصمه عن إفساد قوله: بحجة، أو شبهة، أو يقصد به تصحيح كلامه).^(xliii) وقال أيضاً: (الجدال: هو عبارة عن مرء يتعلّق بإظهار المذهب وتقريرها).^(xliv) وقد عرفه ابن خلدون: (معرّفه في القواعد، من الحدود والآداب، في الاستدلال، التي يتوصل إليها إلى حفظ رأي أو هدمه، سواء كان ذلك الرأي من الفقه أو غيره).^(xlv)

وعرفه آخرون على أن (الجدال هو حوار كلامي يتفهم فيه كل طرف من الفريقين المتحاورين وجهة نظر الطرف الآخر، ويعرض فيه كل طرف منهما أدلته التي رجحت لديه سواء كانت في المسائل العقائدية أم المسائل الاجتهادية الشرعية أم ما إلى ذلك، ثم يأخذ بتبصر الحقيقة من خلال الانتقادات التي يوجهها الطرف الآخر على أدلته، أو من خلال الأدلة التي يبين له بها بعض النقاط التي كانت غامضة عليه).^(xlii) ويسرد الألمعي تعريفات متعددة للجدل، ثم يختار هو التعريف الآتي: (الجدل الخصومة والمنازعة في البيان والكلام لإلزام الخصم بإبطال دعواه وإثبات دعوى المتكلم).^(xlvii) يبين مما سبق، أن العلاقة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي ظاهرة؛ فكان المتجادلين يفتل كل واحد منهما الآخر عن رأيه.^(xlviii)

نلاحظ مما سبق، أن الحوار والجدل في اللغة والاصطلاح، إنهما يتفقان في أن فيهما مراجعة في الكلام وأنها حديث حول موضوع ما، غير أن الجدال فيه خصومه أما الحوار، فلا يشترط وجود خصومه فيه.^(xlix)

المبحث الثاني

التسامح الفكري للحوار بين القرآن الكريم والعهد الجديد

أولاً: معنى الحوار في اللغة والاصطلاح:

الحوار عرفه ابن منظور في لسان العرب، قائلاً: (أصل المادة من الحور، وهو الرجوع عن الشيء وإلى الشيء والتردد، وهم يتحاورون أي: يتراجعون الكلام. والمحاور: مراجعة المنطق والكلام في المخاطبة).^(xxix) وفي معجم مقاييس اللغة عرفه بن زكريا: (المحور: الخشبة التي تدور فيها المحالة، وهي البكرة العظيمة التي يستقى عليها).^(xxx) وقد ذكر في القرآن الكريم كقوله تعالى: (وَكَانَ لَهُ نَمْرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا).^(xxxi)

أما الحوار اصطلاحاً، فإنه لا يختلف عن المعنى اللغوي للحوار، إذ عرفه الباحثون المحدثون: (نوع من الحديث بين شخصين، يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة ما، فلا يستأثر به أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب).^(xxxii) وعرفه آخرون: (أن يتناول الحديث طرفان أو أكثر، عن طريق السؤال والجواب، بشرط وحدة الموضوع أو الهدف فيتبادلان النقاش حول أمر معين، وقد يصلان إلى نتيجة وقد لا يفتق أحدهما الآخر، ولكن السامع يأخذ العبرة ويكون لنفسه موقفاً).^(xxxiii) وفي السياق نفسه، عرفه فضل الله: (بأنه إدارة الفكرة بين طرفين متنازعين أو أطراف متنازعة، مع إعطاء الأفكار صفة الوضوح التي تتمثل في النفاذ إلى كل جانب من جوانبها لئلا تبقى هناك حاجة لاستفهام أو المعرضة الناتجة للاستفهام، أو المعرضة الناتجة عن خفاء بعض القضايا).^(xxxiv) وعرف أيضاً: (هو محادثة بين شخصين أو فريقين، حول موضوع محدد لكل منهما وجهة نظر خاصة به، هدفها الوصول إلى الحقيقة أو إلى أكبر قدر ممكن من تطابق وجهات النظر بعيداً عن الخصومة أو التعصب بطريقة تعتمد على العقل والعلم، مع استعداد كلا الطرفين لقبول الحقيقة ولو ظهرت على يد الطرف الآخر).^(xxxv)

ونلاحظ مما سبق يبين أن الحوار هو تبادل المعلومات والأفكار والآراء بشكل هادئ بين أطراف متكافئة تجمعها رغبة مشتركة في التفاهم ولاتكون الغاية مجرد الغلبة والظهور.^(xxxvi) ولا يكون الحوار نتيجة ضغط أو ترهيب أو ترغيب، إنما يكون ذلك بالحلم والصبر، كما قال تعالى: (وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ).^(xxxvii) ومن هذا الفهم يمكن أن يطلق الحوار على تلاحق الثقافات بين بعضها الآخر بعيداً عن الصراع؛ وما يحصل من جراء ذلك من تلاقي المتحاورين وتصويب بعضهم لبعض وتأثير بعضهم في بعض.^(xxxviii)

الكلام، إذ حمل كلام الأول معنى التعالي والبطر والترفع بإدراج عبارات الاعتداد بما يملك،^(lviii) كما جاء بقوله تعالى: (وَكَانَ لَهُ تَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا).^(lix) بينما حمل كلام الثاني معنى التذكير وإسداء النصيحة، وداعيا له إلى الإيمان على ما اعطاه الله تعالى من الفضل والإحسان، بقوله تعالى: (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا).^(lx) والموضع الثاني، الذي ذكر فيه الحوار والجدل في موضع واحد من سورة المجادلة، في قصة المرأة التي أتت إلى الرسول الأكرم محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) شاكية زوجها إلى الله، وقد جاء لفظ التحاور في هذا الموضع مترافقا مع لفظ الجدل، إذ تعد الأولى عن المراجعة الكلام الذي يتضمن خصومة بين المرأة وزوجها، بينما تشير كلمة التحاور إلى مراجعة المرأة للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في أمر زوجها،^(lxi) بقوله تعالى: (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوِرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ).^(lxii)

ولو أردنا أن نستنتج القرآن الكريم لوجدنا نماذج وأمثلة عدة ومتنوعة من الحوار، إذ سادت النص القرآني في أحكامه، وأخباره، فلا تكاد تخلو سورة قرآنية من الحوار الصريح، أو الملمح إليه بالذكر أو الإشارة، إذ لم يقتصر على نوع واحد بل تضمن عدة أنواع،^(lxiii) فقد سجل القرآن الكريم أول حوار بين الله عز وجل، وإبليس في موضوع خلق آدم (عليه السلام)، بقوله تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ).^(lxiv) فقال تعالى: (قَالَ مَا مَنَعَكَ آلَا تُسْجُدُ إِذْ أُمِرْتُ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ).^(lxv) إذ سجل الحوار مبدأ الاحتجاج بقول إبليس في معاندة لأمر الله له بالسجود استكبارا، بقوله تعالى: (قَالَ لَمْ أَكُنْ لَأَسْجُدَ لِبَشَرٍ خَلَقْتَهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ).^(lxvi) بأنه خلق من نار، والنار اشرف من الطين، ولم ينظر إلى التشريف العظيم، هو ان الله تعالى خلق آدم (عليه السلام) بيده ونفخ فيه من روحه.^(lxvii)

ويطول الحوار في مشاهد عدة في نصوص قرآنية رداً على عصيان إبليس واستبداده بالرأي ورفضه لأمر الله تعالى بالسجود إلى آدم (عليه السلام)، بقوله تعالى: (قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ).^(lxviii) ولما ينس إبليس من رحمة الله تعالى طلب الامهال في البقاء إلى يوم القيامة حتى يتمكن من إغواء بني آدم حسداً وبغياً، بقوله تعالى: (قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ).^(lxix) فأجابه الله تعالى إلى ما سال لما له في ذلك من الحكمة والإرادة التي لا تخالف ولا تمنع، وهو سريع الحساب، قوله تعالى: (قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ).^(lxx) فاخذ إبليس الاستطراد في العناد والتمرد والمكابرة، بقوله تعالى: (قَالَ فِيمَا أُغْوَيْتَنِي لأَقْعُدَنَّ لَهُمْ

المطلب الأول: صور مختارة من دلائل الحوار في القرآن الكريم.

أولى القرآن الكريم عناية بالغة الأهمية بالحوار، وذلك أمر لا غرابة فيه أبداً، فالحوار هو الطريق الأمثل من أجل الإقناع، الذي يعد أساس الإيمان الذي لا يمكن أن يفرض، إنما ينبع من داخل الإنسان، كما أن له أهمية بالغة في سبيل الدعوة إلى الله تعالى، وإبراز الحق للآخرين،⁽ⁱ⁾ ويتفاعل بشكل مباشر وغير مباشر في مجالات الفكر الانساني المتنوعة ويساير الدين الاسلامي جميع انواع الثقافات الحضارات النافعة التي يتفق عليه العقل البشري في صلاح البشرية كافة، إذ ان تقرير مبدأ التسامح الفكري من خلال الحوار في القرآن الكريم مقصورة على الحياة الدنيا، أما في الآخرة فإن الحال مختلفة فلن يجعل الله من كفر كمن آمن، فلكل منهما عند الله جزاء، ومصير عادل،⁽ⁱⁱ⁾ كما جاء في قوله تعالى: (وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ، فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ، إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا، وَإِنْ يَسْتَعِينُوا يُعَاثُوا بِهَا كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ، بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَقَقًا).⁽ⁱⁱⁱ⁾ إذ من الواضح أن هذا المفهوم في القرآن الكريم مرتبط بالبيان الذي يفرق بين الحق والباطل وبين الخير والشر وعلى الإنسان أن يتحمل مسؤولية اختياره بعد ذلك، بقوله تعالى: (وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ).^(liii) بعبارة أخرى، إن هدف الإسلام الأساسي هو وصول الناس إلى الحق، بالطريقة التي تعمق الإيمان في نفوسهم وتشرح به صدورهم.^(liv)

ونجد أن القرآن الكريم قد حفل بالشواهد والأمثلة التي تبين معنى الحوار وأهميته، وهذا ان دل على شيء، إنما يدل على ضرورة تفعيل الحوار بين الناس في كل وقت وحين، بالعقل والإقناع من ليكون ذلك الاسلوب منهاجا متبعاً لدعوة وهداية البشرية إلى الله تعالى،^(lv) على الرغم من أن كلمتي الحوار والجدل تسيران دائماً جنباً إلى جنب في مسيرة الفكر الإنساني وقد تعاورت الكلمتان الدلالة في كثير من الأحيان واستخدمتا بمعنى واحد أو مختلف،^(lvi) إذ أن كلمة الحوار في القرآن الكريم كانت أوسع مدلولاً من كلمة الجدل الذي يتضمن معنى الصراع، بينما نجد الحوار يتسع له ولغيره، مما يراد منه إيضاح الفكرة بطريقة السؤال والجواب.^(lvii)

أن كلمة الحوار في القرآن الكريم كانت أقل استعمالاً من كلمة الجدل، على أن أصدق ما يستدل به في هذا الصدد ان لفظة الحوار جاءت في ثلاثة مواضع اثنان منها في سورة الكهف، في معرض الحديث عن قصة صاحب الجنة وحواره مع صاحبه، الذي كشف عن مواطن الإيمان والكفر دون حدوث مشادة بينهما في

الله تعالى والنبي عيسى (عليه السلام) يعلن فيه براءته من كل عابد له ولأمله ينفق وحداثية الله تعالى، في محاوره تخرق الزمن الدنيوي، لتدخل الزمن الأخروي، إذ لم يدع النبي عيسى (عليه السلام) في حوار مع الله تعالى قط أنه ابن الله، وإنما أكد دوماً على أنه رسول الله، (lxxx) بقوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ أَلَمْ أَقُلْ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ فُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُمْ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُمْ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ) (lxxxi).

وتتجلى شواهد حوارات الأنبياء والرسل (عليهم السلام) مع أقوامهم في النص القرآني، لتحفيز ارادتهم وتبهي عقولهم ومشاعرهم وشحن همتهم للنهوض بالتعاليم الإلهية في دعوة أقوامهم إلى الله تعالى، ماورد بمشهد تكليف النبي موسى (عليه السلام)، دعاه بان يعينه الله تعالى في دعوته من خلال طلبه باصطحاب أخيه هارون (عليه السلام) معه في تبليغ دعوته، فاستجاب الله تعالى لدعائه، كما دل على ذلك قوله تعالى: (أَذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي دَعْوَانِي إِنَّهُ طَعَى* فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَذَّكَّرُ أَوْ يَخْشَى* قَالَا رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرَطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَّعَى* قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى) (lxxxiii).

وتكرر المشهد الحواري بإضاءات قرآنية أخرى بقوله تعالى: (قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ* وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ* قَالَ سَنَسُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَانًا فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِآيَاتِنَا إِنَّنَا وَنَمِّنَّا عَلَيْهِمُ الْعَالِيُونَ)، وفي موضع آخر يسجل القرآن الكريم تفاصيل الحوار بين النبي موسى (عليه السلام) مع قومه من بني إسرائيل، كما صورتها سورة الأعراف، بقوله تعالى: (جَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ* إِنَّ هُوَ لَأَعْيُنُكُمْ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْيُنِكُمْ قَدْ بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِنْ طِينٍ ثُمَّ نَسِفَهُ مَاءً فَلَمَّا ضَلَّ سَبِيلَهُ فِي الْمَلَأِ مَضَى سَبِيلَهُ فَبُذِيَ فِي الْجَهَنَّمَ* قَالَ اللَّهُ لِمَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَلِيمٌ) (lxxxv).

وتسطر آيات القرآن الكريم نماذج ناطقة من الحوار القرآني الذي دار بين النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) وبين المشركين الذين اصابهم من هلع حينما دعا لتوحيد الله ونبذ الشرك به وترك عبادة الأوثان، بقوله تعالى: (اجْعَلِ الْإِلَهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ* وَانطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ امشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ* مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمَلَأِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا خِتْلَاقٌ) (lxxxvi). وبعد المماثلة والالتفاف على دعوة النبي لهم بالتوحيد، صورت لنا سورة الكافرون

صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ* ثُمَّ لَا تَبْتَهُمْ مِّنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ) (lxxxi). من الواضح هنا، ان الله تعالى دعى إلى الحوار مع الآخر في القرآن الكريم، إذ انه سبحانه عز وجل حاور إبليس وإفصاح المجال إمامه لتجربة قدراته، بالرغم من معرفة الله تعالى بعجزه، لتكون تلك المحاوره معلما من معالم الاعتراف بالآخر، وضرورة محاورته، ومنحه الفرصة المتكافئة. (lxxii).

بالمقابل فقد بين القرآن الكريم، حواراً في الطاعة بين الله تعالى وملائكته الذين حاوروا الله تعالى في موضوع خلق آدم (عليه السلام)، استعلما للحكمة الإلهية وليس اعتراضا على القدرة والتقدير في الخلق والتكوين، إذ انقادوا لأمر الله تعالى بالسجود، (lxxiii) كما صورتها لنا سورة البقرة بأروع صورة، بقوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) (lxxiv). فأراد الله تعالى ان يختبر الملائكة اختبارا عمليا ولم ينته بدون اقتناع بفضل آدم عليهم، كما جاء في قوله تعالى: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ* قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ* قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ الْغَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ) (lxxv).

وفي مشهد مضي آخر من تنوع الحوار القرآني بين الله تعالى والأنبياء والرسل (عليهم السلام) للدعوة إلى الحق، من خلال ابراز القيم الروحية السامية التي يقصد إليها الخطاب القرآني، بنافذة ايمانية تطل على الحوار بين الله تعالى والنبي نوح (عليه السلام) بدعوة الله تعالى اللطف بابنه الذي تمرد وكفر بالإيمان بالله تعالى، (lxxvi) كما جاء بقوله تعالى: (وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ* قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ) (lxxvii).

ومن خلال تتبع الآيات في القرآن الكريم المبينة لشحن همم الأنبياء والرسل (عليهم السلام) بما يشع من المدد الإلهي، ليضطلعوا بمهمة التبليغ برسالة الدعوة إلى الله تعالى لحوارهم مع أقوامهم نجد أنها دعوة وبيان للحق في الدنيا والآخرة. وفي هذا السياق ندرج محاوره النبي إبراهيم (عليه السلام) مع الله تعالى ليشاهده قدرته عز وجل بالحس البصري في مسألة احياء الموتى، (lxxviii) بقوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُوْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (lxxix). وقد صورت سورة المائدة حواراً اخر بين

نُعَمَّرُكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمْ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ^(xciv).

المطلب الثاني: نماذج مختارة من الحوار في العهد الجديد^(xcv)

تزخر الديانة المسيحية بمبادئ التسامح بأنواعه، ومن دلالات التسامح في العهد الجديد: (كُونُوا لَطْفَاءً بَعْضُكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ، شَفُوقِينَ مُتَسَامِحِينَ كَمَا سَامَحَكُمُ اللَّهُ أَيْضًا فِي الْمَسِيحِ)^(xcvi) فقد نادى المسيحية بنشر المحبة والسلام، ومنع الظلم، والصفح عن الظالم وطلب المغفرة له. وذلك، بعدما عم الفساد والكرامية وتفرق الناس شيعاً ودخلت في المجتمع اليهودي انحرافات كثيرة وتمردوا وطغوا على شريعة النبي موسى^(ﷺ)، وحرّفوا شريعة الله تعالى بالتلاعب وتحريف نصوص التوراة والتي بدلت على مر التاريخ، فجاء النبي عيسى^(ﷺ) برسالة ليردهم إلى الطريق الصحيح، والتي كانت مكملة ومتممة لشريعة موسى^(ﷺ)، ولا سيما الارتقاء الأخلاقي والسمو في الجوانب الروحية،^(xcvii) إذ تحررت العقيدة المسيحية بذلك من تزمّت اليهودية واتخذت بعداً آخر كعقيدة فكرية،^(xcviii) طبقاً إلى ما جاء في أنجيل العهد الجديد^(xcix).

إن أهم ما يمتاز به العهد الجديد الانفتاح على سائر الأديان والعمل والتحاور مع جميع الناس، انطلاقاً من حرية الضمير التي هي الأساس للعلاقات بين الأفراد والجماعات، والبحث عن حل عادل للقضايا الاجتماعية الكبيرة، التي تعترض حياة الفرد والجماعة^(c) وطالما أن جميع الأديان السماوية لها هدف واحد يربطها ويجمع بينها، وهو الإيمان بالله تعالى وإخلاص العبادة له، ومن مظاهر رحمة الله تعالى بخلقه، وضع روابط وصلات تجمعهم وتنشئ في قلوبهم المحبة والإخاء،^(ci) إذ جاء النبي عيسى^(ﷺ) برسالة عظيمة، والتي ترقى إلى اجمل معاني الأخلاق وتحت على التسامح والإخاء بين الناس، وقد كانت وصايا النبي عيسى^(ﷺ)، في هذا الشأن واضحة، عند تحاوره مع تلاميذه^(cii) أو مع الحواريين، إذ نجد أن حوارهم^(ﷺ) يتضمن مبادرة وتجاوباً، فوجد الملاحظة والتواضع، وهذا له دلالة على سمة التسامح للنبي عيسى^(ﷺ) مع تلاميذه والأتباع في كل شيء، وفي السياق نفسه، له علاقة بمحبة السيد المسيح^(ﷺ) للتلاميذ وتعاونهم معهم^(ciii).

ومن الامثلة التي تدل على التسامح والعمو والحلم والتواضع تطبيقاً لما ورد في نصوص الأنجيل، على الرغم مما فيها من اختلافات، إلا أنها ما تزال تحمل ما يكفي من الأدلة لبيان ما جاء على لسان النبي عيسى^(ﷺ)،^(civ) أن أحبوا أعدائكم وأحسنوا لمن أساء

صورة رائعة في الحوار الراض لمساومات المشركين، بقوله تعالى: (قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ* لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ* وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ* وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ* لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ)^(lxxxvii)

وأخذ الحوار في القرآن الكريم أشكالاً وصيغاً مختلفة ومتنوعة من حيث البساطة والتعقيد والامتداد، واللافت للنظر في الحوار القرآني أنه قد يدور بين طائر يظهر في صورة داعية يحمل رسالة الإيمان إلى اقوام غارقة في الضلال، إذ يتحول طائر الهدد إلى بشير ونذير وبين النبي سليمان^(ﷺ)،^(lxxxviii) كما جاء في قوله تعالى: (فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ* إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ* وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ).^(lxxxix) وفي السياق ذاته، يتجاوز الحوار للتحدي بين الجن والإنس في مجلس النبي سليمان^(ﷺ) عندما حاورهم في مسألة احضار عرش ملكة سبأ، بقوله تعالى: (قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ* قَالَ عَفْرَيْتُ مِنَ الْجِنِّ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ* قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآهُ مُسْتَقَرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ).^(xc)

ومن يطلع على هذه النماذج وغيرها يتأكد له أن القرآن الكريم يعتمد اعتماداً كبيراً على أسلوب الحوار في توضيح المواقف، وجلاء الحقائق، وهداية العقل وتحريك الوجدان، مما يدل على كبر المساحة التي شغلها الحوار في القرآن الكريم. ومن الصور الحوارية مآدر في حوار الآخرة بتحاور أهل النار فيما بينهم، وحوار المؤمنين مع بعضهم البعض،^(xci) كما جاء في قوله تعالى: (قَالَ ادْخُلُوا فِي أُمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا دَارَكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرَاهُمْ لِأَوْلَاهُمْ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَضَلُّونَا فَآتِهِمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِنَ النَّارِ قَالَ لِكُلِّ ضِعْفٍ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ* وَقَالَتْ أَوْلَاهُمْ لِأَخْرَاهُمْ فَمَا كَانَ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ).^(xcii) في السياق نفسه، دار حوار ناقد كما حدث بين الله تعالى والكافرون بسؤالهم الخروج من النار والعمل صالحاً، بقوله تعالى: (وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا أَخْرِنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نَحْبُ دَعْوَتِكَ وَتَتَّبِعِ الرَّسُلَ أَوْ لَمْ نَكُونُوا أَقْسَمْتُمْ مِنْ قَبْلِ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ).^(xciii) وتأتي الاجابة من الله تعالى، بقوله تعالى: (وَهُمْ يَصْطَرِّخُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوْ لَمْ

وفي الاصحاح الثالث عشر من إنجيل متى يسجل حواراً في التكاثر والتعاون في انجاز الأعمال: (يشبه ملكوت السماوات إنساناً زرع زرعاً جيداً في حقله* وفيما الناس نيام جاء عدوه وزرع زواناً في وسط الحنطة ومضى* فلما طلع النبات وصنع ثمراً، حينئذ ظهر الزوان أيضاً* فجاء عبيد رب البيت وقالوا له: يا سيده، أليس زرعاً جيداً زرعت في حقلك؟ فمن أين له زوان؟* فقال لهم: إنسان عدو فعل هذا. فقال له العبيد: أتريد أن نذهب ونجمعه؟* فقال: لا! لئلا تقلعوا الحنطة مع الزوان وأنتم تجمعونه.) (cxi)

وهنا يمكن، على أي حال، ذكر نصوص أخرى، تفتح أفاقاً أخرى تشجع على وجوه أخرى من التفكير والتقدير، ومن النصوص الدالة على الحوار في العهد الجديد منها، ما جاء بحوار حول الصوم بنموذج الفريسيين. (وكان تلاميذ يوحنا والفريسيين يصومون، فجاءوا وقالوا له: لماذا يصوم تلاميذ يوحنا والفريسيين، وأما تلاميذك فلا يصومون؟* فقال لهم يسوع: هل يستطيع بنو العرس أن يصوموا والعريس معهم؟ ما دام العريس معهم لا يستطيعون أن يصوموا* لكن ستأتي أيام حين يرفع العريس عنهم، فحينئذ يصومون في تلك الأيام* ليس أحد يخبث رقعة من قطعة جديدة على ثوب عتيق، وإلا فالملء الجديد يأخذ من العتيق فيصير الخرق أرقاً.) (cxiii)

وتتابع النصوص الانجيلية التي تؤكد على الحوار مع المسيح (ﷺ)، بشأن مسألة الحاجة إلى الطعام وإن كان في يوم السبت: (واجتاز في السبت بين الزروع، فابتدأ تلاميذه يقطفون السنابل وهم سائرون* فقال له الفريسيون: انظر! لماذا يفعلون في السبت ما لا يحل؟* فقال لهم: أما قرأتم قط ما فعله داود حين احتاج وجاع هو والذين معه؟* كيف دخل بيت الله في أيام أبيآثار رئيس الكهنة، وأكل خبز التقدمة الذي لا يحل أكله إلا للكهنة، وأعطى الذين كانوا معه أيضاً* م قال لهم: السبت إنما جعل لأجل الإنسان، لا الإنسان لأجل السبت.) (cxiv)

وهناك شاهد آخر تجلى بالحوار مع التلاميذ، كما جاء في إنجيل متى: (ولما رأى يسوع جموعاً كثيرة حوله، أمر بالذهاب إلى العبر* فتقدم كاتب له: يا معلم، أتبعك أينما تمضي* فقال له يسوع: للثعالب أوجرة ولطيور السماء أوكار، وأما ابن الإنسان فليس له أين يسند رأسه* وقال له آخر من تلاميذه: يا سيده، أذن لي أن أمضي أولاً وأدفن أبي* فقال له يسوع: أتبعني، ودع الموتى يدفنون موتاهم.) (cxv)

ويصور إنجيل مرقس الاصحاح الثاني عشرة حواراً آخر للمسيح (ﷺ) مع الفريسيين: (ثم أرسلوا إليه قوماً من الفريسيين والهيروديسيين لكي يصطادوه بكلمة* فلما جاءوا قالوا له: يا معلم، نعلم أنك صادق ولا تبالي بأحد، لأنك لا تنظر إلى وجوه الناس، بل بالحق تعلم

إليكم وغير ذلك من التعاليم المسيحية التي تملؤها المفاهيم الجميلة للتسامح، حيث جاء النبي عيسى (ﷺ) برسالة تحمل التسامح والرفق ممن أساء إليك، وجاءت جميع الرسالات بأسمى معاني التسامح بين الناس ليعم الخير في الأرض ونبت العنف والشحناء والبغضاء بين المجتمعات. (cv) وفي السياق نفسه، أكدت المسيحية التي كانت من أولوياتها رسالة المسيح على الأرض وهي المسامحة على أبعاد ما يمكن فيدعو المسيح (ﷺ) إلى مباركة اللاعنين ودعا إلى أن يكون الإنسان يتمتع برضا وفرح ومسامحة معهم، كما جاء في إنجيل لوقا: (وباركوا لاعنيكم)، (cvi) وفي نص آخر في العهد الجديد يحمل نفس المعنى من التسامح، جاء فيه: (باركوا على الذين يضطهدوكم. باركوا ولا تلعنوا.) (cvii)

والصحيح أن الإسلام أكثر تسامحاً من مقارنة بالأديان السماوية الأخرى، لكن لم يكن وحده في اشتماله على مبادئ التسامح، فالمسيحية التي تقول أنجيلها في العهد الجديد: "لقد قيل لكم من قبل أن السن بالسن والأنف بالأنف، وأنا أقول لكم: لا تقاوموا الشر بالشر بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً، ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً، ومن سخرك لتسير معه ميلاً فسر مع ميلين" و"من استغفر لمن ظلمه فقد هزم الشيطان." (cviii) من الواضح جداً أن تلك النصوص الواردة في العهد الجديد لا تحمل في طياتها أحكاماً شرعية ملزمة وواجبة التطبيق بالنسبة للمسيحيين نظراً لتعدد تطبيقاتها أصلاً، إنما جاءت هذه النصوص وما شابهها بما يمكن أن يسمى بالمواعظ والرفائق والأخلاق والآداب التي يستحب للمؤمنين بالسيد المسيح (ﷺ) التحلي بها، وهذا دليل ثانٍ على تشارك الأديان السماوية في هذا الجانب الفضيل من جوانب الحياة ولا غرابة في ذلك، لأن الرب واحد ومشرع القيم السمة واحد، على الرغم من اختلاف الأنبياء والأديان. (cix)

وتتوعد أشكال الحوار للتسامح الفكري في العهد الجديد، ويأتي في طليعة هذا التنوع التعامل مع الناس بعضهم ببعض في مجالات الحياة كافة كأسلوب تعايش إنساني في مشاركة الناس في المناسبات الاجتماعية في أفراسهم وأحزانهم، وضرورة معاملة الجار بالحسنى، كما جاء في إنجيل متى: (طوبى للمساكين بالروح، لأن لهم ملكوت السماوات* طوبى للحراني، لأنهم يتعزون* طوبى للودعاء، لأنهم يرثون الأرض* طوبى للجياع والعطاشى إلى البر، لأنهم يشبعون* طوبى للرحماء، لأنهم يرحمون* بى للأتقياء القلب، لأنهم يعاينون الله* طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يدعون* طوبى للمطرودين من أجل البر، لأن لهم ملكوت السماوات* طوبى لكم إذا عيروكم وطردوكم وقالوا عليكم كل كلمة شريرة، من أجلي، كاذبين) (cx)

المطلب الأول: صور من الاستدلال القرآني للجدل.

لم يكن امر الحوار وحده هو الذي ركز عليه التسامح الفكري، بل إن الجدل الذي يحتل مدلولاً أكثر اتساعاً من كلمة الحوار، قد احتل مساحة ذات أهمية بالغة في ديننا الإسلامي، لهداية الناس أجمعين فخطب فيه عقول الناس حين تستبد بها الأهواء وحين تكتنفها الشبهات وحين تتنازعها الشهوات وما ترك حالة من حالات النفس المعارضة إلا ووقف معها يجادلها ويعطها ويذكرها وهو في كل ذلك يرشدها إلى الهداية لعبادة الله تعالى وحده لا شريك له والى الاستقامة على أمره.^(cxxii) وقد راعت الشريعة الإسلامية التعدد الأسلوبي في عرض هذه الحقيقة الخالدة مراعاةً لتنوع مشارب الناس وأفكارهم وشبههم، بقوله تعالى: (وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا).^(cxxiii)

ولأهل الكتاب من هذا الخطاب والجدال حظ كبير في القرآن الكريم، لذلك كانت مواقف الإسلام السمحة مع أهل الكتاب، تفيض وداً وألفة، فقد مد الإسلام بينهم وبين المسلمين جسوراً متينة من التواد والتسامح لم يحظ المسلمون بنظير لها منهم، فمن مظاهر التكريم لهم أن القرآن الكريم،^(cxxiv) كما جاء في سورة المائدة: (لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ* وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ* وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبَّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ* فَاتَّابَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ).^(cxxv)

ومن معالم التسامح الفكري في الجدل الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن، والشواهد على الاستدلال القرآني كثيرة، إذ أن من سمات سماحة الإسلام مع مخالفيه من أهل الكتاب ان الله تعالى نهى المسلمين أن يبدؤهم بالجدال في أمور العقيدة والدين، لتجنب الفتنة في مهدها، والالتزام في الجدل بأحسن مناهج الجدل، إذ خاطب القرآن الكريم الناس بكل دلائل العقل البرهانية، والجدلية والخطابية، مع طرح مبادئ من شأنها أن تؤلف بين المسلمين وأهل الكتاب، نظراً إلى ان المرجعية الإلهية الواحدة بين الأديان السماوية كافة.^(cxxvi) ولم يكن بين رسل الله وأنبيائه اي سبب للجدال أو الخصومة، ما جاء في قوله تعالى: (قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ

طريق الله. أيجوز أن تعطى جزية لقيصر أم لا؟ نعطي أم لا نعطي؟* فعلم رياءهم، وقال لهم: لماذا تجربونني؟ ايتوني بدينار لأنظره* فأتوا به فقال لهم: لمن هذه الصورة والكتابة؟ فقالوا له: لقيصر* فأجاب يسوع وقال لهم: "أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله". فتعجبوا منه).^(cxvi)

وطالما ان من معجزات النبي عيسى (عليه السلام) خارقة للعادة ليثبت بذلك صدق دعوته وصحة رسالته وانه رسول من الله وان المعجزات التي يؤديها أمام الناس هي من عند الله تعالى، ولايجوز بحال أن تكون دليلاً على ألوهية، وان تلك المعجزات تهدف إلى الدعوة إلى تربية الروح، والإيمان بالله وحده القادر على كل شيء،^(cxvii) زيادة على أن المسيح (عليه السلام) كان يعدُّ المشكلة الروحية أهم من الحاجة الجسدية، إذ اتجهت معجزات المسيح (عليه السلام) اتجاهاً طبيياً في الغالب تمثلت بمعجزة الشفاء من المرض لاسيما (إبراء الأكمة والأبرص) على يده (عليه السلام) بإذن الله تعالى مع تعذر الطب بعلاجهما،^(cxviii) إذ دار حوار مع المرضى: (ولما نزل من الجبل تبعته جموع كثيرة* وإذا أبرص قد جاء إليه قائلاً يا سيد، إن أردت تقدر أن تطهرني* فمد يسوع يده ولمسه قائلاً: "أريد، فاطهر!" وللوقت طهر برصه* فقال له يسوع: انظر أن لا تقول لأحد بل اذهب أر نفسك للكاهن، وقدم القرابين الذي أمر به موسى شهادة لهم).^(cxix)

وبمعجزة اخرى شاهدها على الحوار في العهد الجديد بين المسيح (عليه السلام) وبين الحواريين، الذين طلبوا منه زيادة في تثبيت الايمان في نفوسهم، مسألة نزول المائدة التي رأى البعض بأنها لم تنزل وإنما بارك الله تعالى بالطعام على يد المسيح (عليه السلام)، واكل الالف الناس من خمسة أرغفة وسمكتين، وهذا امر خارق للطبيعة وأمر غير مألوف،^(cxx) كما ورد في إنجيل متى: (ولما صار المساء تقدم إليه تلاميذه قائلين: "الموضع خلاء والوقت قد مضى. اصرف الجموع لكي يمشوا إلى القرى ويبتاعوا لهم طعاماً* فقال لهم يسوع: لا حاجة لهم أن يمشوا. أعطوهم أنتم لياكلوا* فقالوا له: "ليس عندنا ههنا إلا خمسة أرغفة وسمكتان* فقال: انتوني بها إلى هنا* فأمر الجموع أن يتكئوا على العشب ثم أخذ الأرغفة الخمسة والسمكتين، ورفع نظره نحو السماء وبارك وكسر وأعطى الأرغفة للتلاميذ، والتلاميذ للجموع* فأكل الجميع وشبعوا ثم رفعوا ما فضل من الكسر اثنتي عشرة قفة مملوءة* والأكلون كانوا نحو خمسة آلاف رجل، ما عدا النساء والأولاد).^(cxxi)

المبحث الثالث

معالم التسامح الفكري للجدال بين القرآن الكريم والعهد الجديد

وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ^(cxxxix) فيجدال بالتي هي أحسن، ليكون أنجع فيه، مع الاغلاظ عليهم، ولا يعني هذا أن نقابل الإساءة بالإساءة، لأن الله تعالى أمر بمقابلة الإساءة بالإحسان،^(cxl) كما جاء في قوله تعالى: (وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ)^(cxli) غير انه قد يتحتم على المحاور أن يسخط على محاوره إذا أساء الرد إلى الصواب، وكما أن رد الظلم والعقاب بالمثل حق مشروع، إلا أن الصبر والتحمل أفضل، كما صورته سورة النحل،^(cxlii) بقوله تعالى: (وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عَاقَبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ)^(cxliii) فنداءات القرآن الكريم متكررة في هذا السياق، كما أوضح النص القرآني في موضع آخر الدعوة إلى الجدال من أجل هداية الناس، ببيان طرق الدعوة إلى الله تعالى، باستخدام الأسلوب الأمثل في الدعوة وحسن العرض لها لمراعاة توافق الاحوال النفسية للمخاطبين بالدعوة، كي يصلوا إلى الاقتناع ويهدتوا إلى الإيمان،^(cxliv) وهنا سلك القرآن الكريم مسلكاً عظيماً في أسلوب الدعوة ومنهجها، مسلك يتسم بالحكمة والموعظة، فجعلها دعوة بالحجة والنصيحة والرفق واللين، فضلاً عن المنطق السليم والقناعة التامة، إذ كرم القرآن الكريم العقل ورفع من شأنه وحذر من إهماله، وأمر الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) بجدال الكافرين وأهل الكتاب كما أمر بدعوتهم إلى الإيمان،^(cxlv) كما جاء في سورة النحل، بقوله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)^(cxlvi) ثم نصل إلى الاستثناء على القاعدة، إذ يستثنى من هذا الاصل-ترك الجدال معهم-حالة واحدة، المستثناة-الجدال بالتي هي أحسن، هي معاملة الذين ظلموا منهم بمثل ما يعاملوا المسلمين به إذا استطالوا وتجاوزوا الحد في الظلم وطغوا وبغوا وكابروا وعاندوا.^(cxlvii) نلاحظ هنا، ان الآية الكريمة خاصة بأهل الكتاب الذي يؤمنون بالله تعالى وعندهم شيء من التوحيد، فهم يختلفون عن الكفار الذين لا يؤمنون بالله تعالى، لذا حثت الآية على جدالهم بالتي هي أحسن من غير غلظة ولا قسر ولا فظاظة، وذلك لان الدين الاسلامي دين وافي وشامل ووسط، وبعيد عن الافراط والتفريط، فضلاً عن مراعاته للطبائع البشرية خير مراعاة.

وفي سورة المجادلة، ذكر الله تعالى منهاجاً قرآنياً للجدال من أجل التعلم والاستفتاء، عندما استفتت المرأة الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) تشكي إليه مظاهره زوجها لها، وأخذت تجادله في أمر زوجها، ولم

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَالنَّبِيِّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ^(cxxvii).

وفي السياق ذاته، يقول المسلمون بأنهم آمنوا بما انزل الله تعالى عليهم بالقرآن الكريم وبما انزل الله تعالى في التوراة والإنجيل-كما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية،^(cxxviii) ولا سبيل لدفع الاختلاف والوصول إلى الحق إلا من خلال الجدال بالتي هي أحسن؛ والجدل المحمود لنصرة الحق وإقامة الدليل عليه من يريد الحق ويسعى إليه ويكون بأسلوب صحيح مناسب لهدم فكرة باطلة أو مبدأ منحرف عن جادة الإسلام،^(cxxix) وهذا يُجادل ويُناقش بالتي هي أحسن، واحترام خيارهم، كما صورته سورة آل عمران بأروع صورة، بقوله تعالى: (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ)^(cxxx).

والنصوص القرآنية في الجدال متعددة، إذ ورد الجدال في القرآن الكريم في سبعة وعشرين موضعاً، منها ثلاثة وعشرين موضعاً كلها مذموم كونها تشمل معنى الجدال بالباطل الذي لا يؤدي إلى خير ويقصد به الغلبة والرياء والجدل للباطل أو لقصد الجدال فقط، إذ ورودت آيات كثيرة في النهي عنه وذمه،^(cxxxii) كقوله تعالى: (وَجَادِلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ)^(cxxxiii) وفي موضع آخر ذكر القرآن الكريم غاية الجدال للجدل، كما جاء في قوله تعالى: (وَقَالُوا أَلَهْتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ)^(cxxxiii) وفي السياق نفسه، ذكر القرآن الكريم نموذج للمكابرة في الجدال، بقوله تعالى: (مَا يُجَادِلُ فِي آيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَا يَغْرُرُكَ تَقَلُّبُهُمْ فِي الْبِلَادِ)^(cxxxiv) وفي شاهد قرآني مضيء عن الجدال لنصرة الباطل عن غير علم أو بغير قصد، كما صورته سورتا الحج ولقمان، بقوله تعالى: (أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ)^(cxxxv) وقوله تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَرِيدٍ)^(cxxxvi).

وفي السطور الآتية نماذج ناطقة من الجدال القرآني المحمود، والتي نود لفت النظر إليها هنا، ان أربعة مواضع في القرآن الكريم كان فيها الجدال محموداً كونه يشمل معنى الجدال في الحق^(cxxxvii)؛ إذ أمر الله تعالى بمجادلة أهل الكتاب بالأسلوب الحسن وحمل الاحترام لهم، وذلك على سبيل الدعاء لهم إلى الله تعالى والتنبيه لهم على حجه وبراهينه رجاء إجابتهم إلى الإسلام، إذ جاء الجدال مقيداً بالحسنى،^(cxxxviii) بقوله تعالى: (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ

الملك نمرود للنبي إبراهيم (عليه السلام) في الدعوة إلى الله تعالى، إذ ادعى الملك الإلوهية، لأن الله تعالى اتاه الملك فحملة على الطغيان جزاء ما خصه الله تعالى من الجود والإحسان، (clviii) كما صورها القرآن الكريم في سورة البقرة، قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)، (clix) فالنبي إبراهيم (عليه السلام)، في الجدل ومحاجته للملك الذي طلب منه ان يقدم له دليلاً على وجود الله تعالى، قد تدرج (عليه السلام) في إقامة الحجة عليه، لإثبات توحيد الإلوهية والربوبية عن طريق إثبات بعض أوجه التصرف فيما لا يقدر عليه إلا الله تعالى، فبدأ بأمر الحياة والموت، وهي حجة واضحة يعلمها كل ذي عقل، وهي أن الله تعالى هو الذي يحيي ويميت، فلذلك ابتدأ النبي إبراهيم (عليه السلام)، الحجة بدلالة عجز الناس عن إحياء النفس وإماتتها لأن ذلك بيد الله تعالى. (clx)

ومن الملاحظ في هذا الجدل أن النبي إبراهيم (عليه السلام)، قد دخل مرحلة خطيرة من مراحل إقناع قومه بعدم جدوى عبادة وتقدیس الملك الذي ادعى بصفة (الإلوهية)، في محاولة منه لفتح مداركهم العقلية على واقع معبوداتهم، وعلى السبب الذي يدعوهم إلى تقدیسها، (clxi) ومن الواضح، أن العمل الذي قام به النبي إبراهيم (عليه السلام)، هو تغيير المنكر واجب بالعقل والحجة، والقول والفعل من أجل هداية الناس إلى الحق وثبات حق الإلوهية والربوبية لله تعالى. متخطياً بذلك حاجز الخوف ومتسلحاً بقوة الإيمان بالله تعالى، مختطاً بذلك منهجا في الشجاعة الفذة في مواجهة الشرك بالله تعالى. ويذكر احد الباحثين الإسلاميين في هذا الشأن أن النبي إبراهيم (عليه السلام): (كان ذكياً صائب الرأي، وقد علم أن الحجة و (البرهان) اللفظي وإن وضحا وضوح الصبح لا ينبئان نباتاً حسناً في هذه الأرض الجرز، ما لم يقارنهما الحس والبصر، لذلك فقد أراد أن يشرك أبصار القوم مع بصائرهم وأن يقرن حواسهم مع أفئدتهم، لعلمهم يرجعون عن غيهم، ويدركون بأنفسهم تقاهة ما هم عليه من عبادة غير الله تعالى) (clxii)

وقد ذكر القرآن الكريم شاهداً آخر في مجادلة النبي موسى (عليه السلام)، لفرعون و قومه التي جسدت صورة من صور الصراع بين الحق والباطل، والتي ذكرت هذه المجادلة في كثير من سور القرآن الكريم لما فيها من عظات وعبر، في سياق تبليغ الرسالة الإلهية، (clxiii) دعاه بان يعينه الله تعالى في دعوته من خلال طلبه باصطحاب أخيه هارون (عليه السلام) معه في تبليغ دعوته، إذ أن النبي موسى (عليه السلام)، كان مدركاً أن الفصاحة والبيان مما يعين على إقامة الحجة دعا الله تعالى أن يفتح عليه ؛ بسبب حادثة التقاطه جمره نار في صغره، مما تسبب بحدوث

ينكر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) جدال المرأة له "مادام القصد منها حسناً ولا يختفي وراءها باطل بالكفر أو العناد"، (clxviii) فضلاً على ورود ترادف كلمة الحوار والجدل في احيان قليلة، كما جاء في قوله تعالى: (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ). (clxix) وفي الموضع الأخير، بقوله تعالى: (فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لوطٍ* إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ). (cl)

لم يقتصر الجدل القرآني مع أهل الكتاب، فحسب، وإنما هي مناهج الأنبياء والرسل (عليهم السلام) كما جاء في جدال النبي نوح (عليه السلام) لقومه في إثبات الرسالة الإلهية في الدعوة إلى الإيمان بالله تعالى وتوحيده لا شريك له، (cli) إذ تضمن الجدل أسلوب الترغيب والترهيب، لما فيه من إثراء إليه الجدل في البرهنة العقلية بالمبادئ الدعوية، ومفتاح الانفتاح على الدعوة إلى الله تعالى، وجسر العبور إليها، (clii) كما صورتها سورة نوح، بقوله تعالى: (قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ* أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَانْقَرُوا وَأَطِيعُوا* يَغْفِرُ لَكُمْ مَنْ ذُنُوبَكُمْ وَيُؤَخِّرُكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ). (cliii) وفي السياق نفسه، وصفت سورة هود جدال النبي نوح (عليه السلام) قومه بالحق بأسلوب النصيحة في الدين، بقوله تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ* أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمٍ* فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا تَرَاكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَمَا تَرَاكَ تَتَّبِعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادْنَا بِأَدْبِ الرِّأْيِ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ). (cliv) أجابهم نوح (عليه السلام) بالحجة العظمى، بقوله تعالى: (قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَأَتَانِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ فَعَمَّيْتُ عَلَيْكُمْ أَنْلَزْتُكُمْهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ). (clv) وعندما وجدوا أنفسهم عاجزين عن الرد على نبيه (عليه السلام) بأسلوب بيان الحجة بالحجة، ولم تؤثر كلماته (عليه السلام) في نفوس قومه، بل زادوا عناداً بلجوتهم إلى أسلوب التحدى وقد أخذتهم العزة بالإثم فقالوا- كما ذكرها القرآن الكريم في سورة هود، بقوله تعالى: (قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتُنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ). (clvi) فكان جوابه (عليه السلام)، كما جاء بقوله تعالى: (وَلَا يَنْفَعُكُمْ نُصْحِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ). (clvii)

ومن خلال تتبع الآيات الكريمة في القرآن الكريم المبينة لجدال الأنبياء والرسل (عليهم السلام) مع أقوامهم نجد أنها دعوة وبيان للحق وكشف للباطل وبيان لضرره في الدنيا والآخرة. ومن ابرز الأمور التي يعالجها الجدل القرآني إقامة الحجة على مدعي الألوهية من البشر ليبطل دعوهم ويكشف زيفهم، وفي هذا السياق ندرج مجادلة

لم يلق النبي عيسى (عليه السلام) من المجتمع اليهودي الذي ارسله الله تعالى إليه، الا التكذيب والإنكار، واخذوا في منع الناس من سماعه، (clxx) ولما رأوا الفقراء والضعفاء يتبعونه اخذوا يكيّدوا له، ويحرضون الدولة الرومانية عليه، لكن الرومان لم يلتفتوا لهم لأن الأمور الدينية، لم تكن تعنيهم كونهم وثنيين، فضلا عن ان النبي عيسى (عليه السلام) لم يكن يدعو الا إلى إصلاح النفوس والأخلاق، ولم يتجه إلى إصلاح الحكم. (clxxi) في السياق نفسه، كان للجدال حظ كبير في سيرة المسيح عيسى (عليه السلام) كما برهن ذلك في العهد الجديد، إذ فعل المسيح (عليه السلام) ذلك بأدب يعرض ولا يفرض، يأتي بالتصريح من معرض التلميح فالأعمال والأقوال والأحوال ناطقة من تلقاء ذاتها، فلا حاجة به إلى أساليب الجدل لإقامة الحجة والبرهان، فالواقع غني عن البيان، وحججه من النبوة، والكلمة، والمعجزة، والشخصية الفريدة الوحيدة تأتي دلائل ناطقة، لا تحتاج إلى أساليب البرهان، لإقامة دعائم الإيمان. (clxxii)

تعددت النصوص في العهد الجديد بشأن الجدل ولا يمكن حصرها جميعا نظراً لكثرتها، وفي هذا الشأن يورد العهد الجديد جدل المسيح (عليه السلام) مع تلاميذه الذين يجادلونه بعنف، بيد أن المسيح (عليه السلام) كان ينهي عن الخوض بالجدال، وعند حصوله يبادر بالسؤال عن السبب حتى يعالجه بجدال هادئ ويتسامح، كما جاء في نص إنجيل متى: (ما جاء تلاميذه إلى الشاطئ نسوا أن يأخذوا خبزا * قال لهم يسوع: "انظروا، وتحرزوا من خمير الفريسيين والصدوقيين" * فبدنوا يحاجون بعضهم بعضا قائلين: "إننا لم نأخذ خبزا" * لم يسوع وقال لهم: "لماذا تفكرون في أنفسكم يا قليلي الإيمان أنكم لم تأخذوا خبزا؟" حتى الآن لا تفهمون؟ ولا تذكرون الأرغفة الخمسة التي اشبعت الخمسة الآلاف * عندئذ ادرك التلاميذ ذلك). (clxxiii) الجدير بالذكر، أن السيد المسيح (عليه السلام) لم ينسب هذه المعجزة إلى نفسه، وإنما حرص أن يربطها بالسماء، كما جاء في نصوص العهد الجديد: (فأمر الجموع أن يتكثروا على العشب ثم أخذ الأرغفة الخمسة والسمكتين، ورفع نظره نحو السماء وبارك وكسر وأعطى الأرغفة للتلاميذ، والتلاميذ للجموع). (clxxiv)

وتسطر النصوص في العهد الجديد شاهدا آخر عن الجدل، الذي حدث بين التلاميذ بشأن مسألة في ايهم الاعظم، إذ اجابهم المسيح (عليه السلام) بهدوء وبحجة واضحة ونهائهم من الخوض في مسألة تحدث فرقة وخصومة فيما بينهم كما صورها إنجيل لوقا الاصحاح الاثني والعشرين جاء فيه: (وكانت بينهم أيضا مشاجرة من منهم يظن أنه يكون أكبر * فقال لهم يسوع: "ملوك الأمم يسودونهم ، والمتسلطون عليهم يدعون محسنين" * أما أنتم فليس هكذا بل الكبير فيكم ليكن كالأصغر والمتقدم

عقدة في لسانه فاستجاب الله تعالى لدعائه، (clxiv) كما دل على ذلك قوله تعالى: (أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي * أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى * فَقَوْلَا لَهُ قَوْلَا لَيْنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى * قَالَ رَبَّنَا إِنَّنَا نَخَافُ أَنْ يَفْرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى * قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى)، (clxv) وفي السياق نفسه، يورد القرآن الكريم، شاهدا مضيئا آخر، في جدال فرعون الذي رفض الاعتراف بما جاء به النبي موسى (عليه السلام)، على الرغم من وجود الحجة والبرهان التي اثبتتها له النبي موسى (عليه السلام)، كما صورتها سورة الشعراء في أروع صورة، في قوله تعالى: (قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ * قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ * قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْتَمْعُونَ * قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ * قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ * قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ * قَالَ لَنْ اتَّخَذَتْ إِلَهًا غَيْرِي لِأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ * قَالَ أَوْلَوْ جِئْتِكَ بِشَيْءٍ مُبِينٍ * قَالَ فَأْتِ بِهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ * فَأَلْفَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثَعْبَانٌ مُبِينٌ * وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ). (clxvi)

ويقص علينا القرآن الكريم جدال النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) مع المشركين في موضوعات شتى، أبرزها التوحيد والإيمان حيث نجد الصراع بين الحق والباطل قائماً، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يقف موقفاً مشرفاً في تبليغ رسالة الله تعالى مهما لاقى من المشركين من أذى، وان اغلب الآيات القرآنية تشير بوضوح إلى حقيقة الجدل ودوره وأثره في الإيمان، كما جاء في قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ إِنْ فِي صُدُورِهِمْ إِلَّا كِبْرٌ مَّا هُمْ بِبَالِيغِيهِ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ * لَخَلِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرَ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ). (clxvii) وفي موضع قرآني آخر يشير فيه الله تعالى إلى الجدل والنزاع بين أهل الكتاب والمسلمين في مسألة دين النبي إبراهيم (عليه السلام) وتشكيك المسلمين في هذه الحقيقية، إذ ندد الله تعالى بهم وكشف مراءهم الذي لا يستند إلى دليل فالنبي إبراهيم (عليه السلام) سابق على التوراة والإنجيل، (clxviii) كما جاء في قوله تعالى: (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتْ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلَ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ * هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ حَاجِجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ). (clxix)

المطلب الثاني: نماذج مختارة للجدال في العهد الجديد.

المتأمل في عرض المنهج التفاوضي للنبي موسى (عليه السلام)، يجد ثمة جملة من النتائج منها:

- 1- أن تأكيد القرآن الكريم والعهد الجديد علي الحوار ضمن دائرة التسامح الفكري، يعدّ نموذجاً جامعاً لمنهج الدعوة إلى الله تعالى، في امتلاك أساليب عدة في الدعوة ابتدأت بالتدرج من الحوار الهادئ إلى الشدة في الحسنى في الجدل بالكلام، إذ يعكس ما له من أهمية للفرد والمجتمع، خلاصتها أنها ركيزة للعيش المشترك في مجتمع متعدد الاطياف الدينية والثقافية والعرقية كشأن المجتمع الإسلامي.
- 2- أن كل من القرآن الكريم والعهد الجديد تميزاً بالتسامح الفكري في الحوار من خلال الانطلاق من الأمور المشتركة من أجل إنجاح أي حوار من خلال التركيز على الكليات الجامعة، بدون تمايز أو تفاضل.
- 3- أن نصوص القرآن الكريم والعهد الجديد، نجد فيهما نقاط الاتفاق في التسامح الفكري في الجدل، وهذا يدلُّ بان الجدل بالحسنى صفة ملازمة للأنبياء والرسل (عليهم السلام)، على الرغم من تعرضهم إلى القسوة العنيفة في تعامل اقوامهم معهم، مما طرزوا أسمى أنواع الإيمان المطلق بالله تعالى وبنصره على الظلم والطغيان، حتى أصبح هذا المنهج نبزاً للدعاة من أجل الاقتداء بقوة الإيمان بالله تعالى ولا يخافوا في الله لومة لائم، لخروج البشرية من الشرك إلى نور الهداية والإيمان بالله تعالى بالوسائل السلمية التي أمر كل من القرآن الكريم والعهد الجديد على الاخذ بها.
- 4- منع القرآن الكريم والعهد الجديد الجدل، وأمرنا بإتباع الحسنى بالدعوة الى الله تعالى، والركن إلى أسلوب الحجة والمنطق والإقناع بكافة الوسائل، من النضج العقلي التي استدعت خطاب العقل وتقنيده الحجج، مما تفسح المجال في المجتمع للاختلاف والتعدد بعدهما ظاهرة محمودة.
- 5- أن التسامح الفكري في الحوار والجدل يؤدي إلى تواصل الاحتكاك السلمي بين الثقافات ويمنح الناس الفرصة أن يقللوا من تحيزاتهم، وأن يلفوا من مشاعرهم السلبية تجاه أصحاب الثقافات الأخرى، فيزيد التسامح بين الناس، وتصحح الأفكار الخاطئة تجاه الآخرين.

كالخادم* لأن من هو أكبر: الذي يتكئ أم الذي يخدم؟ أليس الذي يتكئ؟! ولكني أنا بينكم كالذي يخدم). (clxxv)

وتعددت النصوص في العهد الجديد في النهي عن المجادلة وإتباع أسلوب التسامح، كما جاء في الرسالة الأولى إلى تيموثاوس، الاصحاح السادس: (إن كان أحد يعلم تعليماً آخر، ولا يوافق التعاليم الصحيحة، والتعليم الذي هو حسب التقوى* فقد تصلف، وهو لا يفهم شيئاً، بل هو متعلل بالمجادلات والمنازعات الكلامية، التي منها يحصل الجدل والخصام والافتراء والظنون الرديئة (...). (clxxvi) وفي الشأن ذاته، جاء في الرسالة الثانية إلى تيموثاوس، الاصحاح الثاني: (المجادلات الغبية والسخيفة فتجنبها، عالماً أنها تولد الخصومات* والعبد لا يجب أن يخاصم، بل يكون مترقفاً بالجميع، صالحاً للتعليم، صبوراً على المشقات). (clxxvii)

وفي شاهد آخر عن نزع فتيل الجدل وجعله بوابه وأسلوباً للمحبة بدلاً للفرقة والخصومة، ما جاء في إنجيل يوحنا، الاصحاح الرابع: (فجاءت امرأة من السامرة لتستقي ماء، فقال لها يسوع: "أعطيني لأشرب"* فقالت له المرأة السامرية: "كيف تطلب مني لتشرب، وأنت يهودي وأنا امرأة سامرية؟" لأن اليهود لا يتعاملون مع السامريين* فأجابها يسوع وقال لها: "لو كنت تعلمين عطية الله، ومن هو الذي يقول لك أعطيني لأشرب، لطلبت أنت منه فأعطاك ماء حياً* قالت له المرأة: "يا سيد، لا دلو لك والبر عميقة فمن أين لك الماء الحي؟* أعلك أعظم من أبينا يعقوب، الذي أعطانا البئر، وشرب منها هو وبنوه ومواشيهم؟* ثم قال يسوع: "كل من يشرب من هذا الماء يعطش أيضاً* ولكن من يشرب من الماء الذي أعطيه أنا فلن يعطش إلى الأبد، بل الماء الذي أعطيه يصير فيه ينبوع ماء ينبع إلى حياة أبدية*... وعند ذلك وصل التلاميذ، ودهشوا لما رأوه يحدث المرأة). (clxxviii)

وحرص المسيح (عليه السلام) على قضية الإيمان، في الجدل مع قومه، إذ أورد المسيح (عليه السلام) حسب ما ورد في نصوص العهد الجديد، أن يوضح للفريسيين والصدوقيين، أن الآيات الكونية لها دلالاتها الخفية، فإذا كان الانسان يستخدم خبرته وعقله في تمييز الأشياء من حوله فما أجدره إن يستخدم هذا العقل من أجل الوصول إلى الإيمان الحقيقي، (clxxx) وجاء إليه الفريسيون والصدوقيون ليجربوه، فسألوه أن يريهم آية من السماء* فأجاب وقال لهم: "إذا كان السماء قلمت: صحو لأن السماء محمرة* وفي الصباح: اليوم شتاء لأن السماء محمرة بعبوسة. يا مراؤون! تعرفون أن تميزوا وجه السماء، وأما علامات الأزمنة فلا تستطيعون! *جيل شرير فاسق يلتمس آية، ولا تعطى له آية إلا آية يونان النبي. ثم تركهم ومضى). (clxxxii)

الخاتمة.

٦- أن التسامح الفكري في الحوار والجدل، قد شجع التعاون بين الثقافات المختلفة وبدد بعض الأفكار الخاطئة عن الخطاب الدعوي لكلتا الديانتين، وأوجدت مناخاً من التفاؤل والتفاهم، كما أسهم التسامح في أغناء فكرة بحث المسلمين على مراجعة تاريخ علاقاتهم مع غير المسلمين.

الهوامش

- xxxiv انظر: فضل الله، الحوار في القرآن: قواعده، أساليبه، معطياته، ص ١٥-١٨.
- xxxv عك، الحوار الإسلامي المسيحي، ص ٢٠.
- xxxvi سماك، مقدمة في الحوار الإسلامي المسيحي، ص ٧٩.
- xxxvii سورة آل عمران، الآية، ١٣٤.
- xxxviii ينظر: الأسد، حوار الحضارات تحرير المصطلح والمنهج، ص ٢٠؛ ابن حميد، أصول الحوار وآدابه في الإسلام، ص ٢٠؛ الحسن، الحوار الإسلامي المسيحي (الفرص والتحديات)، ص ٢٠.
- xxxix انظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة (جدل)، ١٠٣/١١؛ ابن زكريا، معجم مقاييس اللغة، ٤٣٢/١.
- xl سورة هود، الآية، ٣٢.
- xli فضل الله، الحوار في القرآن، ص ٥٢.
- xlii الأصفهاني، المفردات في الفاظ القرآن، ص ١٨٩.
- xliii الجرجاني، معجم التعريفات، ص ٦٧.
- xliv المصدر نفسه.
- xlv ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، ٢٠٣/٢.
- xlvi الميداني، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمنظرة، ص ٣٧١.
- xlvii الألمعي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٢٤.
- xlviii ينظر: الأصفهاني، المفردات في الفاظ القرآن، ص ١٩٠؛ الراقعي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، ٢٤٨/١.
- xlix القاسم، الحوار مع أهل الكتاب: أسسه ومناهجه في الكتاب والسنة، ص ١٠٤.
- l المصدر نفسه، ص ٦.
- li ينظر: المطعني، سماحة الإسلام في الدعوة إلى الله والعلاقات الإنسانية، مناهج وسيرة، ص ٩١؛ السعدي، مقارنة الأديان، دراسة في عقائد ومصادر الأديان السماوية: اليهودية والمسيحية والإسلام، ص ٢٧؛ الحسن، الحوار الإسلامي المسيحي (الفرص والتحديات)، ص ٢١.
- lii سورة الكهف، الآية، ٢٩.
- liii سورة يونس، الآية، ٩٩.
- liv فضل الله، الحوار في القرآن، ص ٥٧.
- lv القاسم، الحوار مع أهل الكتاب: أسسه ومناهجه في الكتاب والسنة، ص ٦٤؛ الوقي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ١٠٤.
- lvi فضل الله، الحوار في القرآن، ص ز.
- lvii المصدر نفسه، ص ٥٠.
- lviii ينظر: الصابوني، قيس من نور القرآن الكريم، ص ٢٩-٣٠.
- lix سورة الكهف، الآية، ٣٤.
- lx سورة الكهف، الآية، ٣٧.
- lxi الألمعي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٣٠؛ فرج، التفسير المختصر، ص ٦٠٢.
- lxii سورة المجادلة، الآية، ١.
- lxiii فاندي، منطلقات قرآنية للحوار، ص ١١؛ الوقي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ١٠٢.
- lxiv سورة الأعراف، الآية، ١١.
- lxv سورة الأعراف، الآية، ١٢.
- lxvi سورة الحجر، الآية، ٣٣.
- lxvii ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ٢٠٥/٢.
- lxviii سورة الأعراف، الآية، ١٣.
- lxix سورة الأعراف، الآية، ١٤.
- lxx سورة الأعراف، الآية، ١٥.
- lxxi سورة الأعراف، الآية، ١٦-١٧.

- i سورة النحل، الآية، ٣٦.
- ii سورة هود، الآيات، ١١٨-١١٩.
- iii سورة الحجرات، الآية، ١٣.
- iv سورة آل عمران، الآية، ١١٠.
- v سورة آل عمران، الآية، ١٩.
- vi سورة آل عمران، الآية، ٨٥.
- vii الفراهيدي، كتاب العين، ٢٧٢/٢.
- viii ابن زكريا، معجم مقاييس اللغة، ٩٩/٩٩.
- ix قلعي، معجم لغة الفقهاء، ص ٢٢٣.
- x ابن منظور، لسان العرب، مادة (سجج)، ٤٧٥/٢.
- xi الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، ٤٤/٦.
- xii سورة الحجر، الآية، ٨٥.
- xiii ينظر: قمحية، المدخل إلى القيم الإسلامية، ص ٤١؛ الياقعي، التعايش الإنساني والتسامح الديني في الإسلام، ص ٧-٨؛ الغرابوي، التسامح ومنابع الاتسامح: فرص التعايش بين الأديان والثقافات، ص ١٠، ٢٠.
- xiv ينظر: نور الدين، الإسلام دين الرحمة والعدالة، ص ١٢.
- xv سورة التغابن، الآية، ١٤.
- xvi سورة البقرة، الآية، ١٠٩.
- xvii سورة الأعراف، الآية، ١٩٩.
- xviii سورة الجاثية، الآية، ١٤.
- xix سورة البقرة، الآية، ١٩٥.
- xx الجرجاني، معجم التعريفات، ص ١٧٨.
- xxi ابن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، ص ١٠٠.
- xxii الطريقي، الثقافة والعلم الآخر، ص ٥٨.
- xxiii أركون، قضايا في نقد العقل الديني: (كيف نفهم الإسلام اليوم)، ص ٢٤٣.
- xxiv ديلو، التفكير السياسي والنظرية السياسية والمجتمع المدني، ص ٧٠٠.
- xxv ينظر: الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، ص ٣١.
- xxvi ينظر: نور الدين، الإسلام دين الرحمة والعدالة، المركز الإسلامي الثقافي، ص ٢٣.
- xxvii ينظر: شعبان، فقه التسامح في الفكر العربي الإسلامي: الثقافة والدولة، ص ٥٨.
- xxviii سورة الغاشية، الآيات، ٢١-٢٢.
- xxix ابن منظور، لسان العرب، مادة (حور)، ٢١٧/٤-٢١٨.
- xxx ابن زكريا، معجم مقاييس اللغة، ١١٧/٢.
- xxxi سورة الكهف، الآية، ٣٤.
- xxxii مديماس، فنون الحوار والإقناع، ص ٢١٢.
- xxxiii النحلوي، أصول التربية الإسلامية أساليبها، ص ٢٠٦.

xcviii السعدي، مقارنة الأديان، ص ١٢٥.

xcix يعدُّ الإنجيل واحدٌ من الكتب المقدسة التي أنزلها الله تعالى، والكتاب الذي أوحى الله تعالى به إلى النبي عيسى (عليه السلام) هدى ونور والذي لم يكن مكتوباً وإنما هو تعاليم ووصايا وإرشادات كان يلقيها على قومه بني إسرائيل خلال دعوته لهم، ولا يذكر القرآن الكريم لنا مضمون هذا الكتاب بالتفصيل، وعموماً يقدم القرآن الكريم أسلوباً فريداً في عرض قصة النبي عيسى (عليه السلام) من الولادة حتى الكيفية التي انتهت بيه رسالته، وكلمة الإنجيل تعني الإشارة باللغة العبرية القديمة، ونزلت هذه الرسالة السماوية نقيه طاهرة على النبي عيسى (عليه السلام) لدعوة بني إسرائيل، والتي استعملها بمعنى "بشرى الخلاص" التي حملها إلى البشر، وبني إسرائيل خاصة لينقذهم مما انحدروا إليه من كفر وضلال، وفي وقت ازدادت فيه المادية في الحياة وحب الشهوات، ونسى الناس التوراة وأحكامها أو كاد أن ينسوها، وخرج كثير من اليهود من ديانتهم واتبعوا الديانة الوثنية، لاسيما أنه كتب وسجل بعد رفع النبي موسى (عليه السلام) بأكثر من مائة سنة وكتب بعدة نسخ. للمزيد ينظر: شلبي، مقارنة الأديان: المسيحية، ص ٢٠٤؛ عطا الرحيم، عيسى المسيح والتوحيد، ص ٢٢١؛ وافي، الأسفار في الأديان السابقة للإسلام، ص ٧٥؛ عبد الوهاب، المسيح في مصادر العقائد المسيحية، ص ٤١؛ الوقفي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ١٠؛ السعدي، مقارنة الأديان، ص ١٩٠-٢٠٢.

c بترس، المدخل إلى اللاهوت الأدبي، ص ١٠٧.

ci الوقفي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ١١؛ عوض،

معجزات المسيح في الإنجيل والقرآن، ص ١٨.

cii اختلف العهد الجديد في تحديد أسماء تلاميذ السيد المسيح (عليه السلام) الاثنى عشر، فقد ذكر انجيل متى بان اسمائهم (سمعان الذي يقال له بطرس، وأندراوس أخوه، يعقوب بن زبدي، ويوحنا أخوه، فيلبس، وبرثولماوس. تزما، ومتى العشار يعقوب بن حلفى، ولباوس الملقب تداوس سمعان القانوى، ويهوذا الاسخريوطى) ويتفق هذا مع أسماء التلاميذ التي ذكرها مرقس، لكن لوقا يختلف معهما في أسماء التلاميذ، فيذكر (سمعان أيضا بطرس، وأندراوس أبا هز يعقوب، ويوحنا فيلبس، وبرثولماوس، ومتى، وتوما يعقوب بن حلفى، وسمعان الذي يدعى الغيور، ويهوذا أبا يعقوب، ويهوذا الاسخريوطى)، ينظر: عبد الوهاب، المسيح في مصادر العقائد المسيحية، ص ٨٤-٨٥.

ciii سيداروس اليسوعي، سر المصالحة، ص ١٢٥؛ عبد

العزيز، دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، ص ١٣٦.

civ معظم صفحات الأناجيل تتحدث عن نسب النبي عيسى (عليه السلام) ومولده وعن معجزاته في شفاء للمرضى وعن قصة صلبه المزعم وما سبقها من أحداث، فضلا عن خلوها عن العبادات والتشريعات ولا توجد أحكام خاصة بالمعاملات ولا بالعقوبات، بسبب ضياع الإنجيل الحقيقي كونه ليس كتاب الله تعالى الختامي لهداية للبشرية. ينظر: الخولي، حقيقة عيسى المسيح، ص ٧، ٨٢-٨٣.

cv ينظر: الوقفي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ٧٣؛ عطا

الرحيم، عيسى المسيح والتوحيد، ص ١٧-١٨.

cvi إنجيل لوقا، إصحاح ٦، فقرة: ٢٧.

cvi رسالة بولس إلى أهل روما، إصحاح ١٢، فقرة: ١٤

cvi ينظر: طويلة، الكتب المقدسة في ميزان التوثيق، ص ٧-٦٠.

cix ينظر: الحياك، المسيح في الإسلام، ص ١٥٨-١٥٩.

cx الوقفي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ٧٣.

cx إنجيل متى، إصحاح ٥، فقرات: ٣-١١.

cx إنجيل متى، إصحاح ١٣، فقرات: ٢٤-٢٩.

lxxii ينظر: الحسيني، نحن والأخر، ص ١٠١-١٠٢.

lxxiii الألمي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٣٩.

lxxiv سورة الأعراف، الآية، ٣٠.

lxxv سورة البقرة، الآيات، ٣١-٣٣.

lxxvi فاندي، منطلقات قرآنية للحوار، ص ١٢؛ الخولي، حقيقة عيسى

المسيح، ص ٢٣-٤٠.

lxxvii سورة البقرة، الآيات، ٤٥-٤٦.

lxxviii ينظر: السبحاني، القصص القرآنية، دراسة ومعطيات وأهداف،

ص ٢٢٢-٢٢٣.

lxxix سورة البقرة، الآية، ٢٦٠.

lxxx فاندي، منطلقات قرآنية للحوار، ص ١٣.

lxxxi سورة المائدة، الآيات، ١١٦-١١٧.

lxxxii فاندي، منطلقات قرآنية للحوار، ص ١٥-١٦.

lxxxiii سورة طه، الآيات، ٤٢-٤٦.

lxxxiv سورة القصص، الآيات، ٣٣-٣٥.

lxxxv سورة الأعراف، الآيات، ١٣٨-١٤٠.

lxxxvi سورة ص، الآيات، ٥-٧.

lxxxvii سورة الكافرون، آيات، ١-٦.

lxxxviii فاندي، منطلقات قرآنية للحوار، ص ١٣

lxxxix سورة النمل، الآيات، ٢٢-٢٤

xc سورة النمل، الآيات، ٣٨-٤٠.

xci فاندي، منطلقات قرآنية للحوار، ص ١٤

xcii سورة الأعراف، الآيات، ٣٨-٣٩.

xciii سورة إبراهيم، الآية، ٤٤.

xciv سورة إبراهيم، الآية، ٣٧.

xcv يتألف العهد الجديد وهو الجزء الرئيس من الكتاب المقدس - من سبعة وعشرين سفراً، وضع أغلبها باللغة اليونانية، التي قبلتها الكنائس المختلفة على مدى أزمنة وقرن عديدة من الجدل والاختلاف، وأطلقوا عليها اسم (العهد الجديد) للتمييز بينه وبين (العهد القديم)، وهي تسمية ظهرت متأخرة بظهور أولى كتابات الديانة المسيحية، إذ نظر المسيحيين الأوائل إلى (العهد الجديد) باعتباره إضافات صحيحة أو ملحق لما في أسفار التاموس والأنبياء، وهي مقدسة باعتبارها موحى بها من الرب لأصحابها بمعانيها لا بألفاظها، وتنقسم الأسفار المقدسة في (العهد الجديد) إلى الأناجيل الأربعة (إنجيل متى، إنجيل مرقس، إنجيل لوقا، إنجيل يوحنا)، وسفر أعمال الرسل، والرسائل، وأن نصوص جميع هذه المخطوطات (للعهد الجديد) تختلف اختلافاً كبيراً كونه كتاب غير متجانس، ذلك أنه شتات مجمع، ولا يمكن الاعتقاد بأن أي من تلك المخطوطات قد نجا من الخطأ للمزيد من التفاصيل ينظر: وافي، الأسفار في الأديان السابقة للإسلام، ص ٦٣-٦٤؛ عبد الوهاب، المسيح في مصادر العقائد المسيحية: خلاصة أبحاث علماء المسيحية في الغرب، ص ١٤؛ عبد الوهاب، أحمد، مناظرة بين الإسلام والنصرانية، ص ٣٦-٣٧؛ عبد العزيز، دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، ص ١٣٦-١٣٩؛ الطهطاوي، الميزان في مقارنة الأديان، ص ١٠٣-١٠٤.

رسالة بولس الرسول إلى أهل أفسس، إصحاح ٤، فقرة: ٣٢. xcvii

xcvii ينظر: الصابوني، النبوة والأنبياء، ص ٢١٧؛ الوقفي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ٨-١٢، ٩؛ الخولي، حقيقة عيسى المسيح، ص ٧٦؛ عطا الرحيم، عيسى المسيح والتوحيد: عرض تاريخي للمسيحية والأناجيل والموحدين المسيحيين الأوائل والأواخر، ص ١٨؛ عبد الرحمن عوض، معجزات المسيح في الإنجيل والقرآن، ص ١١.

cxliii سورة النحل، الآية، ١٢٦.

cxliv شقيره، ركائز الدعوة في القرآن، ص ٣٣؛ عبد العزيز، حقوق الإنسان في الإسلام، ص ١٣٧؛ الوقفي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ١٠٢.

cxlv الغزالي، التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام، ص ٧٦؛ عوض، معجزات المسيح في الانجيل والقرآن، ص ١٧.

cxlvi سورة النحل، الآية، ١٢٥.

cxlvii المطعني، سماحة الإسلام في الدعوة إلى الله والعلاقات الإنسانية، ص ٧٠؛ الحسن، الحوار الإسلامي المسيحي (الفرص والتحديات) ص ١٤.

cxlviii الألمي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٥٥.

cxlix سورة المجادلة، الآية، ١.

cl سورة هود، الآيات، ٧٤-٧٥.

cli الميداني، نوح (عليه السلام) وقومه في القرآن المجيد، ص ٤٥.

clii قاندي، منطلقات قرآنية للحوار، ص ١٩؛ عبد الفتاح، القص القرآني: عرض وقائع وتحليل أحداث، ص ١٦٧.

cliii سورة نوح، الآيات، ٢-٤.

cliv سورة هود، الآيات، ٢٥-٢٧.

clv سورة هود، الآية، ٢٨.

clvi سورة هود، الآية، ٥٩.

clvii سورة هود، الآية، ٣٤.

clviii ينظر: السبحاني، القصص القرآنية، دراسة ومعطيات وأهداف، ص ٢٢٢-٢٢٣.

clix سورة البقرة، الآية، ٢٥٨.

clx ينظر: غلوش، دعوة الرسل عليهم السلام، أصولها ووسائلها، وأساليبها في القرآن الكريم، ص ١٢٣.

clxi ينظر: السبحاني، القصص القرآنية، دراسة ومعطيات وأهداف، ص ٢١٥.

clxii الصابوني، النبوة والأنبياء، ص ١٦٢.

clxiii الألمي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٢٨٨.

clxiv دخيل، قصص الأنبياء (عليهم السلام)، ص ٣٣٩؛ العدوي، دعوة الرسل إلى الله تعالى، ص ٢٧١.

clxv سورة طه، الآيات، ٤٢-٤٦.

clxvi سورة الشعراء، الآيات، ٢٣-٣٣؛ سورة الأعراف، ١٠٤-١٠٨.

clxvii سورة غافر، الآيات، ٥٦-٥٧.

clxviii الألمي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٤١٦.

clxix سورة آل عمران، الآيات، ٦٥-٦٨.

clxx الخولي، حقيقة عيسى المسيح، ص ٧١؛ المطعني، سماحة الإسلام في الدعوة إلى الله والعلاقات الإنسانية، ص ٥٨-٥٩.

clxxi أبو زهرة، محاضرات في النصرانية، ص ٢٣؛ عوض، معجزات المسيح في الانجيل والقرآن، ص ٨.

clxxii الحداد، الدفاع عن المسيحية، ص ٢٠٦.

clxxiii إنجيل متى، إصحاح ١٦، فقرات: ٥-١٢.

clxxiv إنجيل متى، إصحاح ١٤، فقرة: ١٩.

clxxv إنجيل لوقا، إصحاح ٢٢، فقرات: ٢٤-٢٧.

clxxvi الرسالة الأولى إلى تيموثاوس، إصحاح ٦، فقرات، ٣-٥.

clxxvii الرسالة الثانية إلى تيموثاوس، إصحاح ٢، فقرات، ٢٣-٢٥.

clxxviii إنجيل يوحنا، إصحاح ٤، فقرات: ٧-٨.

clxxix يرى البعض نسبتهم إلى الكاهن الكبير في عهد سليمان (عليه السلام) صادوق أو إلى كاهن آخر بنفس الاسم في القرن الثالث قبل الميلاد، وعقائدهم تنكر البعث والحساب والجنة والنار، ويرون أن جزء الإنسان يتم في الدنيا، فالعمل الصالح ينتج

cxii الفريسيون هم طائفة من اليهود معنى اسمهم المنعزلون والمنشقون وهي التسمية التي يرفضونها، وايضا، يطلق عليهم اسم "الأحبار" أو "الإخوة في الله" أو الربانيين. ويعتقد هؤلاء بان التوراة مدونة في ألواح مقدسة أوحى بها إلى موسى، ويعتقدون في البعث، والقيامة، والعالم الآخر، والملائكة، وأكثرهم يعيشون بالزهد والتصوف، ويعتقد هؤلاء ان دولة اليهود لا بد ان تستعيد مكانتها، ولذلك كانوا يؤمنون بالمسيح الذي يأتي ليعيد ملكوت الله، غير انهم انحرفوا عن سنن أسلافهم واستهوتهم الحياة الدنيا، مما أدى الى تأثر مكانتهم فتخلّى عنهم أكثر أتباعهم. ينظر: السعدي، مقارنة الأديان، ص ١١٨-١١٩.

cxiii إنجيل مرقس، إصحاح ٢، فقرات: ١٨-٢١.

cxiv إنجيل مرقس، إصحاح ٢، فقرات: ٢٣-٢٧.

cxv إنجيل متى، إصحاح ٨، فقرات: ١٨-٢٢.

cxvi إنجيل مرقس، إصحاح ١٢، فقرات: ١٣-١٧.

cxvii ينظر: أبو زهرة، محاضرات في النصرانية، ص ٢١.

cxviii ينظر: شلبي، مقارنة الأديان، المسيحية، ص ٥٢، ٤٠؛ الوقفي، السماحة في الإسلام والمسيحية، ص ٥٤؛ الخولي، حقيقة عيسى المسيح، ص ٢٠؛ عوض، معجزات المسيح في الانجيل والقرآن، ص ٩؛ أبو زهرة، محاضرات في النصرانية، ص ٢٠.

cxix إنجيل متى، إصحاح ٨، فقرات: ١-٤.

cxx النجار، قصص الانبياء، ص ٤١٢-٤١٨.

cxxi إنجيل متى، إصحاح ١٤، فقرات: ١٥-٢١.

cxxii الألمي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٢٥.

cxxiii سورة الكهف، الآية، ٥٤.

cxxiv ابو خليل، التسامح في الإسلام، (المبدأ والتطبيق)، ص ٤٥.

cxxv سورة الحج، الآيات، ٨٢-٨٥.

cxxvi المطعني، سماحة الإسلام في الدعوة إلى الله والعلاقات الإنسانية، ص ٧٠؛ الغزالي، التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام، ص ٥٠.

cxxvii سورة آل عمران، الآية، ٨٢.

cxxviii الغزالي، التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام، ص ٦٣-٦٤؛ عطا الرحيم، عيسى المسيح والتوحيد، ص ٢٢١.

cxxix البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة، ص ٢٦٤؛ عطا الرحيم، عيسى المسيح والتوحيد، ص ٢٢١.

xxx سورة آل عمران، الآية، ٦٤.

xxxi البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة، ص ٢٦٤.

xxxii سورة غافر، الآية، ٥.

xxxiii سورة الزخرف، الآية، ٥٨.

xxxiv سورة غافر، الآية، ٤.

xxxv سورة لقمان، الآية، ٢٠؛ سورة الحج، الآية، ٨.

xxxvi سورة الحج، الآية، ٣.

xxxvii ينظر: الألمي، مناهج الجدل في القرآن الكريم، ص ٥٠، وما بعدها.

xxxviii ديماس، فنون الحوار والإقناع ص ١٣؛ عوض، معجزات المسيح في الانجيل والقرآن، ص ١٨.

xxxix سورة العنكبوت، الآية، ٤٦.

xl القاسم، الحوار مع أهل الكتاب أسسه ومناهجه في الكتاب والسنة، ص ١٦٢.

xli سورة فصلت، الآية، ٣٤.

xlvi القاسم، الحوار مع أهل الكتاب أسسه ومناهجه في الكتاب والسنة، ص ١٦٢.

- ٢١- حميد، ص. (١٩٩٤)، أصول الحوار وآدابه في الإسلام، جدة: دار المنارة.
- ٢٢- الحياك، م. (١٩٦١) المسيح في الإسلام، ط٤، بيروت: دار النهار، بيروت.
- ٢٣- الخولي، م. (١٩٩٠)، حقيقة عيسى المسيح، ط١، الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع.
- ٢٤- دخيل، ع. (٢٠٠٢)، قصص الأنبياء (عليهم السلام)، بيروت: دار المرتضى.
- ٢٥- ديلو، س. (٢٠٠٣)، التفكير السياسي والنظرية السياسية والمجتمع المدني، ترجمة: ربيع وهبة، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
- ٢٦- ديماس، م. (١٩٩٩)، فنون الحوار والإقناع، ط١، بيروت: دار ابن حزم.
- ٢٧- الرفاعي، أ. (١٩٩٠)، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، بيروت: المكتبة العلمية.
- ٢٨- الزبيدي، م. (١٩٦٩)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: حسين نصار، الكويت: وزارة الإرشاد والأنباء.
- ٢٩- السبحاني، ج. (٢٠٠٧)، القصص القرآنية، دراسة ومعطيات وأهداف، بيروت: دار جواد الأئمة.
- ٣٠- السعدي، ط. (٢٠٠٥)، مقارنة الأديان، دراسة في عقائد ومصادر الأديان السماوية: اليهودية والمسيحية والإسلام، بيروت: دار العلوم العربية.
- ٣١- سماك، م. (١٩٩٨)، مقدمة في الحوار الإسلامي المسيحي، ط١، بيروت: دار النفائس.
- ٣٢- شعبان، ع. (٢٠٠٥)، فقه التسامح في الفكر العربي الإسلامي: الثقافة والدولة، ط١، بيروت: دار النهار.
- ٣٣- شقره، م. (١٤٠٣هـ)، ركائز الدعوة في القرآن، بيروت: المكتبة الإسلامية.
- ٣٤- شلبي، أ. (١٩٩٨)، مقارنة الأديان: المسيحية، ط١٠، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٣٥- الصابوني، م. (١٩٩٧)، علي، قبس من نور القرآن الكريم، ج٧، ط١، دمشق: دار السلام.
- ٣٦- الصابوني، م. (١٩٨٥)، النبوة، ط٣، دمشق: مكتبة الغزالي.
- ٣٧- الطريقي، ع. (١٩٩٥)، الثقافة والعلم الآخر، الرياض: دار الوطن.
- ٣٨- الطهطاوي، م. (٢٠٠٢)، الميزان في مقارنة الأديان، ط٢، دمشق: دار القلم.
- ٣٩- طويلة، ع. (٢٠٠٢)، الكتب المقدسة في ميزان التوثيق، ط٢، القاهرة: دار السلام.
- ٤٠- عبد العزيز، أ. (١٩٩٧)، حقوق الإنسان في الإسلام، ط١، القاهرة: دار السلام.
- ٤١- عبد العزيز، س. (١٩٩٧)، دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، الرياض.
- ٤٢- عبد الفتاح، ص. (١٩٩٨)، القصص القرآني: عرض وقائع وتحليل أحداث، ج١، ط١، دمشق: دار القلم.
- ٤٣- عبد الوهاب، أ. (١٩٩٢)، مناظرة بين الإسلام والنصرانية، ط٢، الرياض.

- الخبر والبركة لصاحبه، والعمل السيئ يسبب لصاحبه الازمات والمتاعب. ولا يقولون بالقضاء والقدر ويؤمنون بحرية الاختيار ويرون أن الافعال مخلوقة للإنسان لا الله، والتوراة ليست مقدسة مطلقاً لديهم، وينكرون المسيح المنتظر. للمزيد ينظر: السعدي، مقارنة الأديان، ص ١١٩-١٢٠.
- عوض، معجزات المسيح في الانجيل والقرآن، ص ١٠٣. clxxx
- انجيل متى، إصحاح ١٦، فقرات: ١-٤. clxxxi

المصادر والمراجع:

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- العهد الجديد
- ٣- ابن خلدون، ع. (٢٠٠٤) مقدمة ابن خلدون، تحقيق: عبد الله محمد الدرويش، دمشق: دار يعرب.
- ٤- أبين زكريا، أ. (١٩٧٩) معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر.
- ٥- ابن عاشور، م. (٢٠١١)، مقاصد الشريعة الإسلامية، بيروت: دار الكتاب اللبناني.
- ٦- ابن كثير، أ. (١٤٠١هـ)، تفسير القرآن العظيم، بيروت: دار الفكر.
- ٧- ابن منظور، ج. (١٩٥٦)، لسان العرب، بيروت: دار صادر.
- ٨- ابو خليل، ش. (١٩٩٣)، التسامح في الإسلام، (المبدأ والتطبيق)، بيروت: دار الفكر المعاصر.
- ٩- أبو زهرة، م. (١٩٦٦)، محاضرات في النصرانية، ط٣، دار الفكر العربي.
- ١٠- أركون، م. (٢٠٠)، قضايا في نقد العقل الديني: (كيف نفهم الإسلام اليوم)، ترجمة: هاشم صالح، ط٢، بيروت: دار الطليعة.
- ١١- الأسد، ن. (٢٠٠٤)، حوار الحضارات تحرير المصطلح والمنهج، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- ١٢- الأصفهاني، أ. (١٤١٨هـ)، المفردات في الفاظ القرآن، تحقيق: صفوان داوودي، ط٢، دمشق: دار القلم.
- ١٣- الألمعي، ز. (١٩٧٠) مناهج الجدل في القرآن الكريم، مصر: مطابع الفرزدق.
- ١٤- بترس، ك. (١٩٨٨)، المدخل إلى اللاهوت الأدبي، ط١، بيروت: المكتبة الشريفة.
- ١٥- البيانوني، م. (١٩٩٥)، المدخل إلى علم الدعوة، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ١٦- الجابري، م. (١٩٩٧)، قضايا في الفكر المعاصر، ط١، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- ١٧- الجرجاني، ع. (د.ت) معجم التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، القاهرة: دار الفضيلة.
- ١٨- الحداد، ي. (١٩٨٨)، الدفاع عن المسيحية، ط٢، بيروت: منشورات المكتبة البوليسية.
- ١٩- الحسن، ي. (١٩٩٧)، الحوار الإسلامي المسيحي (الفرص والتحديات)، أبو ظبي: منشورات المجمع الثقافي.
- ٢٠- الحسيني، م. (٢٠٠١)، نحن والآخر، ط١، دمشق: دار الفكر المعاصر.

- ٤٤- عبد الوهاب، أ. (١٩٨٨)، المسيح في مصادر العقائد المسيحية: خلاصة أبحاث علماء المسيحية في الغرب ، ط٢، القاهرة: مكتبة وهبة.
- ٤٥- عجك ، ب. (١٤١٨هـ.)، الحوار الإسلامي المسيحي، دمشق: دار رقية.
- ٤٦- العدوي، م. (١٩٧٩) دعوة الرسل إلى الله تعالى، بيروت: دار المعرفة.
- ٤٧- عطا الرحيم، م. (د.ت.)، عيسى المسيح والتوحيد: عرض تاريخي للمسيحية والأنجيل والموحدين المسيحيين الأوائل والأواخر ترجمة: عادل حامد محمد، مركز الحضارة العربية.
- ٤٨- عوض، م. (د.ت.)، معجزات المسيح في الانجيل والقرآن، بيروت: دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٤٩- الغرياي، م. (٢٠٠٥)، التسامح ومناخ التسامح: فرص التعايش بين الأديان والثقافات، بغداد: الحضارية للطباعة والنشر.
- ٥٠- الغزالي، م. (٢٠٠٥)، التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام، القاهرة: نهضة مصر.
- ٥١- غلوش، أ. (١٩٨٧)، دعوة الرسل عليهم السلام، أصولها ووسائلها، وأساليبها في القرآن الكريم، القاهرة: دار الكتب المصري.
- ٥٢- فاندني، س. (٢٠١١)، منطلقات قرآنية للحوار، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- ٥٣- الفراهيدي، أ. (٢٠٠٣)، كتاب العين، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٥٤- فرج، م. (٢٠٠٥)، التفسير المختصر، قم: مدين.
- ٥٥- فضل الله، م. (٢٠٠١)، الحوار في القرآن: قواعده، أساليبه، معطياته، ط٥، بيروت: دار الملاك .
- ٥٦- القاسم، ق. (١٤١٤هـ.)، الحوار مع أهل الكتاب أسسه ومناهجه في الكتاب والسنة، دار المسلم، الرياض،
- ٥٧- قلنجي، م. (١٩٩٦)، معجم لغة الفقهاء، بيروت: دار النفائس.
- ٥٨- قمحية، ج. (١٩٨٤)، المدخل إلى القيم الإسلامية، القاهرة: دار الكتاب المصري.
- ٥٩- المطعني، ع. (١٩٩١)، سماحة الإسلام في الدعوة إلى الله والعلاقات الإنسانية منهجاً وسيرة، القاهرة: مكتبة وهبة.
- ٦٠- الميداني، ع. (١٩٩٠)، نوح (عليه السلام) وقومه في القرآن المجيد، دمشق: دار القلم.
- ٦١- الميداني، ع. (١٩٩٣)، ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، تحقيق: حسين مؤنس، دمشق: دار القلم.
- ٦٢- النجار، ع. (د.ت.)، قصص الأنبياء، ط٣، القاهرة: مكتبة وهبة.
- ٦٣- النحلاوي، ع. (١٩٩٥)، أصول التربية الإسلامية، أساليبها، دمشق: دار الفكر.
- ٦٤- نور الدين، ن. (د.ت.)، الإسلام دين الرحمة والعدالة، المركز الإسلامي الثقافي.
- ٦٥- وافي، ع. (١٩٦٤)، الأسفار في الأديان السابقة للإسلام، ط١، القاهرة: مكتبة نهضة مصر.
- ٦٦- الوقفي، إ. (١٩٨٩)، السماحة في الإسلام والمسيحية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٦٧- الياغعي، ع. (د.ت.)، التعايش الإنساني والتسامح الديني في الإسلام، مؤسسة الرسالة.
- ٦٨- اليسوعي، ف. (١٩٨٢)، سر المصالحة، القاهرة: منشورات الآباء اليسوعيين.