

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعت ميسان كليت التربيت الاساسيت

الحراساية الصاطبية في الصالحال المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

العالق اليطبئيني فاللبسابئي

ISSN (Paper)-1994-697X (Online)-2706-722X

الجلد 21 العدد 42 السئة 2022



مجلق میسان للحراسات ال

للعلوم التطبيقية والانسانية

كليم التربيم الاساسيم . جامعي ميسان . الحراق

ISSN (Paper)-1994-697X (Online)-2706-722X

(4044)

























رقم الايداع في دار الكتب والوثائق بغداد 1326 في 2009

ص	فهرس البحوث	ت
1	حامض السالسليك: خصائصه ودوره في تحفيز نظام الدفاع في النباتات ضد الممرضات الفطرية قصي حطاب ماضي طلال حسين صالح غسان مهدي داغر	1
15	عبد المطلب داود مهدي الحسيني الحلي ودوره في النهضة الادبية والفكرية (1865-1920)	2
13	نادية جاسم كاظم على الشمري هالة مهدي خيري الدليمي إرث المتبنى في الشريعة الاسلامية (دراسة في ضوء القرآن والسنة والمذاهب الإسلامية)	2
26	سيد حسين آل طه هيثم مظهر محي الساعدي	3
38	كاميرات المراقبة وأثرها في كف السلوك المنحرف من وجهة نظر المجتمع الأنباري (الفلوجة إنموذجا) دراسة تطبيقية ميدانية عبد الرزاق جاسم محمود العيساوي احمد محمد مطلك المحمدي	4
59	تأثير معالجات عجز الري المنظم على الجودة الفيزيانية والكيميانية لثمار صنفين من نخيل التمر (الساير) و (الحلاوي) على عبد الرحمن فاضل عبدالكريم محمد عبد عبد المنعم حسين علية	5
	كفايات التعليم الالكتروني	
70	أحمد عبد المحسن كاظم أسراء حسين عليوي	6
87	تقدير حجم الضانعات المانية في مشروع المحاصيل الصناعية الإرواني في قضاء العزيزية وسبل رفع كفاءته اياد عبد علي سلمان الشمري ناطق هاشم طوفان الشمري	7
93	مهارات تدريس معلمي اللغة الانكليزية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظرهم جمال نصيف العلوي جمال نصيف العلوي	8
115	التصويب والتخطئة عند أهل السنّة محمد رسول آهنگران حسين رجبي مهدي نوروزي مهدي صداقت	9
132	التحليل الجغرافي لتكرار بقاء الأيام الممطرة لأكثر من يومين في محطات (بغداد والعمارة والحي) طالب عباس كريم	10
	حبى حريم التشكيلُ الصَّوري لخاتمةِ القصيدة في عهد بني الأحمر	
145	علي مطشر نعيمة	11
160	حلمي إبراهيم منشد	12
170	التفاعل في التعليم الألكتروني وعلاقته بالمعرفة الشخصية للطلبة من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية غسان كاظم جبر	13
186	السَّرد القصصيّ في كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة هديل علي كاظم	14
198	دلالة الخبر عند أهل المعقول والمنقول، دراسة تحليليَّة نصير تُجيل داود	15

210	انعكاس خطاب الكراهية في القنوات الفضانية العرقية على الجمهور احمد كريم احمد	16
228	تحليل ظاهرة البطالة في العراق: ارث الماضي وتجليات الحاضر واستراتيجيات الحل حسين على عبد	17
	مباني تدارك الأضرار المعنوية في نظام الإيراني القانوني ناظرة إلى الإجراءات القضائية	
243	حميد ابهرى 1 مهدى طالقان غفارى $^1 st$ مهرداد باكزاد 1 الياس يارى 1	18
	الاختلاف العقائدي في مسألة المعاد ومجال التسامح	
253	صادق كاظم مكلف	19
	الازمة السورية و موقف جامعة الدول العربية منها 2011- 2018	
264	حسن موات حسين هشام نعيم غليم الكعبي	20
276	الاوضاع الداخلية في الاحواز 1913- 1925م حميد ابولول جبجاب	21
	و ح الزراعة في العصر الفاطمي 296-567هـ/ 909-1171م	
289	علي فيصل عبد النبي العامري	22
200	أثر استراتيجية التعلم المستقل في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم	
308	حنان كاظم عبد	23
317	الدلالة الصوتية في ألفاظ المثل القرآني ناصر حسن عبد علي	24
	دور النظام المحاسبي الحكومي العراقي عند الانتقال من الموازنة التقليدية(البنود والنفقات) الى موازنة البرامج والأداء	
330	" دراسة تطبيقية في امانة بغداد "	25
	قاسم كاظم حميد هشام خليف محمد عبد الله ابراهيم	
356	الحيوية الذاتية وعلاقتها بالإبداع الارشادي لدى المرشدين التربويين فاطمة عادل داخل	26
368	دراسة بينية للملوثات العضوية في مياه شط البصرة	27
300	سها وليد مصطفى	21
386	قياس اتجاهات الجمهور العراقي إزاء ممارسات العلاقات العامة للمؤشرات الديمقراط (دراســـة ميدانيـــة) على جبار الشمرى ليث صبار جابر	28
	عي ببر ،سعري ظاهرة الانزياح في بانية عنترة بن شداد	
403	علي غانم فلحي	29
414	التنظير الفقهي للأحوال الشخصية بين القانون الجعفري والقانون المدني العراقي (دراسة مقارنه) هرمز اسدى كوه باد محمد هاشم كرم النوري	30
	دراسة بيئية وتصنيفية لمستحاثات الفورامنيفرا والاوستراكودا لاهوار جنوب العراق	
429	سرى اسعد سليم الشريدة رشا عبد الستار كشيش العلي	31
	Geomorphometric Analysis of Al -Teeb River Meanders Between Al-Sharhani Basin and Al-Sanaf Marsh, Eastern of Misan Governorate, Iraq	
441	Bashar F. Maaroof ¹ and Hashim H. Kareem ²	32

456	Analyzing the Errors Made by Advanced Student on (Subject-Verb) Concord at Misan University Emad Jasem Mohamed	33
466	Types of Assimilation in English as Recognized by Iraqi EFL Learners at the University Level : A Perceptual Study Furqan Abdul-Ridha Kareem Altaie	34
477	The Impact of Active Learning Strategies on Developing EFL College Students' Self-efficacy and Academic Achievement Khansa Hassan Hussein Al-Bahadli	35
491	Improvement of the thermo Oxidation properties for low-density polyethylene using curcumin analogues Ali M. Al-Asadi , Salah Sh. AL-Luaibi*, Basil A. Saleh**	36



دلالة الخبر عند أهل المعقول والمنقول، دراسة تحليليَّة

نصير ثجيل داود وزارة التربية / المديرية العامة لتربية ميسان

مستخلص:

· and the opinions of the two teams on the difference between complete and

incomplete predicate ' as well as the sections of the sentence as an analysis and discussion. We come to the conclusion that the fundamentalists search was an indepth study that seeks to delve into the depths of the sentence in order to examine it ' and reveal its hidden connotations .

And this is what made one of the scholars to describe the grammatical research of the

fundamentalists as (semantics).

Key Word: The Semantic, the Tradition, the Logicians, the Linguists: An Analytical Study

مقدمة البحث:

قبل البدء بتعريف الخبر _ في اصطلاح أهل اللَّغة والأصول _ أو القضية _ في اصطلاح المناطقة _ لا بُدَّ من التَّنويه إلى أنَّ معنى الخبر في اللَّغة هو العِلْمُ والنَّبأ، مأخوذُ مِنْ : خَبَرَ أَخْبَرْتَهُ وخَبَرْتُهُ، أي : السَّخصُ العالِمُ بالنَّبأأ، وهو مُشتقٌ من(الخَبَار)، وهي الشَّخصُ العالِمُ بالنَّبأأ، وهو مُشتقٌ من(الخَبَار)، وهي الأرضُ الرَّخوةُ؛ لأنَّ الخَبرَ يُثيرُ الفائدة، كما تُثيرُ الأرضُ الخَبارُ الغُبارَ، إذا قرعها الحافرُ، ونحوه أأأ. يقولُ ابنُ فارس (ت٥٩٥) : ((أمَّا أهلُ اللَّغة فلا يقولون في الخبر : فارس من أنَّه إعلامٌ. تقولُ : أخْبرْتُه أُخْبِرُهُ، والخَبرُ هو : الخبرُ ما جاء تصديقَ قائله أو تكذيبه، وهو إفادةُ المُخاطَب أمْراً، في ماضٍ مِنْ أو مان، أو مستقبل، أو دائم)) أ. والبحثُ سيتعرضً إلى زمان، أو مستقبل، أو دائم))

يتناولُ البحثُ التعريفَ بالخبر ـــ عند أهل المعقول (المناطقة)، والمنقول (اللغويين والأصوليين) _ دراسة تحليليَّة، مع ذِكْرِ أبرز مُسمَّياته، وأنواعه، ومعيار الصدق والكذب فيه، وأقوال الفريقينِ في الفارق بين الخبر التامّ والناقص، فضلاً عن أقسام الجملة ــ تحليلاً، ومناقشة، لنخرج بنتيجة مفادها أنَّ الدرس الأصوليَّ كان درساً مُعمَّقاً يسعى إلى الغوص في أعماق الجملة بغية استنطاقها، والكشف عن دلالاتها الدفينة في أحشائها، وهذا ما جعل أحد الدارسين أنْ يصفَ البحث النحوى عند علماء أصول الفقه بـ (نحو الدلالة) أ.

الكلمات المفتاحية: دلالة، الخبر، أهل المعقول، أهل المنقول، در اسة تحليلية.

The Predicate Semantic with Linguists An Anajytical Study

Naseer Thojeel Dawood, The General Directorate of Education in MISAN.

Nasear ALmousaoy@ gmail.com

https://orcid.org/0000-0003-3956-667X

DOI /2022 10.54633/2333-021-042-01°

Abstract

The study deals with the definition of the predicate – according to the rationalists (the logicians) and Akhbaris (the linguists and fundamentalists) – an analytical study with mentioning its most

prominent nomenclature ' its types ' the criterion of truthfulness and falsehood in it



دلالة الخبر عند المناطقة، واللغويين، والأصوليين تباعاً. وهو يقع على مباحث أربع:

المبحث الأول: دلالة الخبر (القضية) عند المناطقة:

عَرَّف المناطقة القضية أو الخبر بتعريفات عدَّة، لعلَّ أبرزها:

أ. قول أرسطو طاليس(ت 77 ق. م): هو ((القول الجازم الذي يحتمل الصدق أو الكذب)) 9 .

ب. قول ابن سينا(ت٢٧٤ه) : هو ((ما يمكن أن يقال لقائله: إنه صادق أو كاذب) '٧١.

ت. قول الشيخ مُحمَّد رضا المُظفَّر(ت١٣٨٣ه) : هو ((المُركَّبُ التامُّ الذي يصحُّ أن نصفه بالصدق أو الكذب)) vii

ولعلَّ أبرز ما يُستنبط من هذه التعريفات الآتي:

١. القضية __ في اللغة __ على زنة(فعيلة) من القضاء، وهو (الحُكْمُ)، والتاء فيها للتأنيث viii، وأمَّا في الاصطلاح فهي (القول الجازم الذي يحتمل الصدق أو الكذب)، ف(القول): جنس يحتمل الأقوال الناقصة والتامة معاً، أي : ما يشمل القضية الملفوظة والقضية المعقولة، وهي التي يكون موطنها الذهن قبل أنْ يتلفظ بها، فهي تقع تحت نظر المنطقي^{ix}، وهي على قسمين، هما : (القضية الحملية)، و(القضية الشرطية)، والأولى تنحلُّ بطرفيها إلى مفردين، كقولك: (العلمُ نورٌ)، و(الجهلُ ليس بنور)، والأخرى لا تنحل إلى طرفين، بل تتألف من قضيتين حمليتين بينهما أداة شرط، نحو قولك: (إذا جاء زيدٌ فاكرمْهُ) x، ثمَّ إنَّ القضية _ نفسها _ تتكوَّنُ من ثلاثة أركان هي: الموضوع أو (المخبر عنه)، والمحمول أو (الخبر)، والنسبة أو (الرابطة) xi نحو قولنا: (العلمُ نورٌ) إيجاباً، أي : (إثباتُ النُّورانيَّة للعِلْم)، ونحو : (الجهلُ ليس بنور) نفياً، أي : (سلبُ النُّورانيَّة عن الجهل).

ولم يتطرق أرسطو ___ أصلاً ___ القضية الشرطية، بل إن أول مَن تطرق لها هم المشّاؤون، وشرّاح كتاب أرسطو أنّا ، وقد ذكر ابن سينا أنّ سبب تغافل أرسطو عنها في كتابه (في المقاييس)؛ إمّا لقلة فائدتها في العلوم، أو لاعتماده على أنّ الأذهان التي عرفت الحمليات تنتهي منها إليها لتعرفها أنّا، وبمعنى آخر أنْ ليس شرطاً أنّ يوجد لكلّ قضية حكمٌ قابلٌ لأنْ يُصدَّقَ أو يُكذَب؛ لأنّ ذلك مقصور على القضايا الأصلية، كما في القضية الحملية بأنواعها المختلفة من دون القضايا غير الأصلية، كما في القضايا الشرطية؛ لأنها نوعٌ مختلفٌ عن القضايا المحلية أخر إنّ المنطقيّ ((لا يبحثُ في الحملية الحملية الحملية الحملية الحملية الحملية المنها نوعٌ مختلفٌ عن القضايا المحلية، وبمعنى آخر إنّ المنطقيّ ((لا يبحثُ في

المُركَّب الإنشائيّ، وإنما يبحثُ في المُركَّب الخبريّ؛ لأنه يحتملُ الصّدقَ والكذبَ)) ٧٠٠.

٢. وقد عرَّف أرسطو القولَ بأنه((لفظُ دالٌ ـــ الواحدُ من أجزائه ___ قد يدلُّ على انفراده على طريق أنه لفظة، لا على طريق أنه إيجاب، وأعنى بذلك أنَّ قولى : إنسانٌ ___ مثلاً ___ قد يدلُ على شيء، لكنه ليس يدلُ على أنه موجود أو غير موجود، لكنه يصير إيجاباً أو سلباً إنْ أضيف إلى شيء آخر))xvi وعِرَّفه الشيخ الرئيس ابن سينا، بأنه((كلُّ أَلفظٍ مُؤلَّفٍ لجزئه معنى)) xvii، ومفاد كلامهما : إنَّ القول بتألف من لفظتين أو أكثر ينتج عن الربط بينهما إثبات شيء اشيء آخر، أو نفيه عن آخر (XVIII) ثمَّ إنَّ القول ___ من جهة اشتماله على تصديق __ مُتعلِّق بأحد طرفي النقيض __ على سبيل البتّ والقطع __ أيسمَّى قولاً جازماً، ومن جهةِ إعلام الغير إخباراً، ومن حيث الصّدق والكذب خبراً، ومن حيث ربط أحد المعنيين بالآخر أو إزالة الربط حُكْماً، ومن جهة الإثبات أو النفي ــ بحيث أتمَّ وقضى ـــ قضية xix، وهذا يعنى (أنَّ الصّدقَ والكذبَ إنما هو في التركيبِ والتفصيلِ؛ فالأسماءُ والكَلِمُ ــ أنفسُها ــ تشبُّهُ المعقول من غير تركيب ولا تفصيلِ)) xx، أي : إنَّ المدار في صدق الخبر أو كذبه، إنما يتعِّلُقُ بالكلام المُركَّب، وليس بالمُفرَدَاتِ التصوُّريَّة، ولا بالتركيبات التقيّيديّة التي تُنزَّلُ منزلة المُفردِ، وتقومُ مقامه، ولا في الأقاويل الإنشائيَّة، ممَّا لا يتَّصِفُ بصدق ولا كذب؛ والنتيجةُ أنَّ معيارَ القضيَّة ___ سلباً أو إيجًاباً ___ إنما يكونُ في الإخباريَّات لا الإنشائيَّات؛ إذ الصِّدقُ والكذبُ إنما يكونُ في المَحكيَّاتِ، لا في الإيجاديَّاتِ التي لم تقعْ بعدُ، فكيف نحكمُ عليها بهذا الحُكْمِ xxi? أ

٣. وقد قسم أرسطو القول على قسمين — بلحاظ الوقوع والإيقاع — هما : (القول الجازم)، و(القول غير الجازم)، فقال : ((وليس كلُّ قولِ بجازم، إنما القولُ الجازمُ الذي وُجِدَ فيه الصدق أو الكذب، وليس ذلك موجوداً في الأقاويل كلها، ومثال ذلك الدعاء، فإنه قولٌ ما، لكنه ليس بصادق ولا كاذب، وأمًا القول الجازم فهو قصدنا في هذا النظر)) أنقل الذي لا يخرج عن دائرة عند المناطقة — هو القول الذي لا يخرج عن دائرة الصدق والكذب، وميدانه الواقع الخارجي، وهو الأصل في الكلام، وقد يُسمَّى بـ(المركب التام)، أو (الحكم)، أو (التصديق)، أو (الخبر)، أو (القضية) أنتند. وأمًا القول كذباً، غير الجازم فهو الإنشاء الذي لا يحتمل صدقاً أو كذباً، كما مثل له أرسطو بالدعاء، فإنه قولٌ، لكنه ليس بجازم؛ لأنَّ وجوده يتولد بعد إنشاء الصيغة الطلبية، وهو (الجملة للإنشائية)، أو (الجملة الطلبية) — عند علماء العربية.

وأمًا ابنُ سينا فقد قسّمهُ ___ بلحاظ الإفادة و عدمها ___ على قسمين، هما : (القول التام)، و(القول الناقص)، فالأول : ما كان كلُّ جزء منه دالاً دلالةً مُحصّلةً، كالمؤلَّف من الأسماء وحدها، نحو (زيدٌ قائمٌ)، أو من الأسماء والأفعال، نحو (قامَ زيدٌ)، والآخر : ما كان مؤلَّفاً من جزئين، أحدهما : غير تام الدلالة، والآخر : تام الدلالة، كالمؤلَّف من أداة وشيء آخر، نحو (لا إنسان)، أو (في الدار)، فهذه ليست أقوالاً تامة، ولكنها في جُمْلةِ الأقوال لا محالة المتنابدة.

وهنا، قد يَرِدُ إشكالٌ، مفاده : إنَّ احتمال الصدق والكذب قد يجري في المركبات التامة وغير التامة ___ أيضاً __ بمعنى أنه لا فرق بين النسبة الخبرية والتقييدية، إلا من باب أنَّ الأولى تُسمَّى خبراً وتصديقاً، والأخرى مركباً تقييدياً وتصوراً، فقولنا : (زيدٌ العالمُ) __ على الوصفية __ يحتمل الصدق والكذب، حاله حال الخبر، بلا فرق بينهما، إلا من حيث التصديق والتصور، وأمَّا من حيث احتمال الصدق والكذب فلا؛ لأنَّ قولنا : (زيدٌ العالمُ) __ على الوصفية __ مثلاً __ لا يخلو إمَّا أنْ يكون مطابقاً للواقع فيكون صدقاً، أو لا فيكون كذباً ٧××.

وقد أجابَ المحققُ الشريفُ (ت٨١٦ه) __ عن هذا الإشكال __ فقال : ((إنَّ النسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعرُ __ من حيث هيَ هيَ __ بوقوع نسبة خارجة عنها، فلذلك احتملت عند العقل مطابقتها أو لا مطابقتها، وأمَّا النسب في المركبات التقييدية فلا إشعار لها __ من حيث هي هي __ بوقوع نسبة أخر تطابقها أو لا تطابقها، حيث تكون صادقة أو كاذبة، بل ربما أشعرت بذلك من حيث أنَّ فيها إشارة إلى نسب خبرية)) نمين

وقد ذكر التفتازانيُّ (ت٧٩٢ه) في (شرح التلخيص) أنَّ عِلْمَ المخاطب بالنسبة إلى المركب التقييدي واجبٌ من دون الاختياري (المعنى انَّ العلم بالنسبة أمر داخل في ماهيتة النسبة التقييدية — بحسب الوضع — خارج عن ماهية الخبرية بحسبه، فعدم احتمال التقييدية لهما، ليس لاعتبار أمر خارج عن ماهيتها الوضعية، كما في الأخبار البديهية أو المعلومة للمخاطب، فالنسبة التقييدية الوضعية، وماهياتها لا تحتملهما، بخلاف الخبرية فإنها من حيث هي هي تحتملهما، بخلاف الخبرية فإنها من حيث هي هي تحتملها؛ لخروج المانع المذكور بسبب البداهة أو غيرها عن ماهيتها — بحسب الوضع بسبب البداهة أو غيرها عن ماهيتها — بحسب الوضع الصدق والكذب، كما يلاحظ في الأخبار — بالنظر إلى الصدق والكذب، كما يلاحظ في الأخبار — بالنظر إلى

___ بل عن خصوصية الخبر ___ أيضاً __ ليندرج في تعريفه الأخبار التي يتعين صدقها أو كذبها، نظراً إلى خصوصياتها، كقولنا: (النقيضان لا يجتمعان ولا ير تفعان)، و (الضّدان يجتمعان)، فإنَّ الأول يجب صدقه، ويستحيَّلُ كذبُه في الواقع، وعُند العقل ___ أيضاً ___ إذا لاحظ مفهومه المخصوص، وأمَّا الثاني فبالعكس، لكنهما إذا جُرّدا عن خصوصيتهما، ولوحظ ماهيّة مفهومهما، أي : ثبوت شيء لشيء أو سلبه عنه، احتملا الصدق أو الكذب على السوية، فكيف يلاحظ في النسب التقييدية مجردة عن العوارض والخصوصيات التي من جملتها كونها معلومة للمخاطب؟ فاشتراطُ علم المخاطب فيها من دون النسب الخبرية، ممَّا لا ينبغي أنْ يصاع إليه، وكذلك كون معلومية تلك النسبة مستفادة من نفس اللفظ من دون النسبة الخبرية، فإنَّ معلوميتها مستفادة من خارج اللفظ ممَّا لا يجدى نفعاً، فإنَّ الأحكام الثابتة للماهيَّات من حيث ذواتها، لا تختلف بتبديل أوضاعها، واختلاف عوارضها xxviii

ع. يعد أرسطو أوّل من استعمل معيار الصدق والكذب في القضايا والاستدلالات المنطقيّة المُركَبة — من حيث الإيجاب والسلّب — بقوله: ((ينبغي أنْ نقول أولاً: ما هو الاسمُ؟ وما هي الكلمةُ؟ ثمّ نقول بعد ذلك: ما هو الإيجاب والسلّب؟ وبالجملة، ما هو الحُكْمُ والقولُ الذي هو جنسُ الإيجابِ والسلّب؟)) xixx، وفحوى قوله: إنّ المُركَب — إذا كان لا يدلُ جُزؤهُ على جُزءِ المعنى المُركَب ضائد يجري مَجرى الألفاظ المُفردة التي لا تتصيف بسلب أو إيجاب، كما في الاسم والكلمة (الفعل)، أي: إنّ الكلِمَ، نحو: (فهم — يفهمُ — افهمْ) إذا قيلت على انفرادها فإنها تجري مجرى الأسماء فتدلُّ على شيْء انفرادها فإنها تجري مجرى الأسماء فتدلُّ على شيْء سناتها أن القائل يقف بذهنه عليه، وإذا على أنّ القائل يقف بذهنه عليه، وإذا على أنّ الشامعُ قنِع به، إلّا أنها لا تدلُّ — بعدُ — على أنّ الشيْء هو أو ليس هو؛ لأنّ هذا لا يتحقّقُ إلّا على القضايا المُركَبة، نحو: (فهمَ الدَّرسُ) xxx.

• قول المظفر : إنّ القضية هي (المُركَّبُ التامُ الذي يَصُحُّ أَنْ نصفه بالصدق أو الكذب)، ولكن قبل الدخول في شرح أجزاء التعريف نودُ أَنْ تشير إلى أنّ المعلم الأول كان قد قسم اللَّفظ على مُفرَد ومُركَب xxxx، وعُرّفَ المُفرَدُ بأنه ((ما دلَّ على معنى مُحدَّد، لا يدلُّ أيُّ جُزء من أجزائه على أيّ جُزء من أجزاء المعنى)) xxxii نحو : أجزائه على أيّ جُزء من أجزاء المعنى)) قصد بجُزئِهِ الدلالة على جُزء الدلالة على جُزء الدلالة على جُزء تامناهُ) ilixxx، وهو يقعُ على قسمين، فهو إمَّا أَنْ يفيد فائدةً تامَّةُ، وهو ما يُسمُّونه بـ (المُركَّبُ التامَ)، نحو : (زيدٌ تامَّةُ، وهو ما يُسمُّونه بـ (المُركَّبُ التامَ)، نحو : (زيدٌ القائمُ ...) xxxii وهو على أي : (الناقص)، نحو : (زيدٌ القائمُ ...) أبي في الثاني قيداً أي يوعين، أحدهما تقيّيديُّ : إذا كان الجزءُ الثاني قيداً



للأوَّل، نحو : (غلامُ زيدٍ)، و(رجُلٌ قائمٌ)، و(رَجُلٌ في الدَّار)، والآخرُ غيرُ تقييديّ، كالمُركَّب مِن اسمِ وأداةٍ، أو مِنْ كلمةٍ وأداةٍ، نحو : (زيدٌ في ...)، و(ذَهَبَ إلى ...).

فقول: (المركب التام) ___ في تعريف المظفر ___ ليخرج منه المركب الناقص، كالمركب التقييدي والوصفى، نحو (غلام زيد)، و (الحيوان الناطق)، فلا يشتمل عليهما المركب التام، ولا يدلُّ عليها، وهذا يعنى أنَّ المركب التام جنسٌ قريبٌ يشمل الخبر والإنشاء، وأمَّا باقى الحدّ فهو من الخاصَّة، أي : قيود تُخر جُ الإنشاء من الحدُّ، ولأجل أنْ يكون الحدُّ دقيقاً أزادُ المظفر قيداً احترازياً آخر للتعريف، وهو زيادة قيد(لذاته)؛ ليكون حدُّ الخبر هو ((المركبُ التامُّ الذي يَصُحُّ أنْ نصفه بالصدق أو الكذب لذاته)) « وإنَّ وضع قيد (لذاته) في الكذب لذاته الخبر وإنَّ وضع قيد (لذاته) عريف الخبر والإخراج بعض الإنشاءات «xxxvii تعريف الخبر فإنَّ بعض الإنشاءات قد توصف بالصدق والكذب، كما لو استفهم شخصٌ عن شيء يعلمه، أو سألَ الغنيُّ سؤالَ الفقير، أو تمنَّى إنسانٌ شيئاً هو واجدٌ له، فإن هؤلاء نرميهم بالكذب تارةً، وبالصدق تارةً أخرى بلحاظين، إذ من المعلوم أنَّ الاستفهام والطلب بالسؤال والتمنى من أقسام الإنشاء، ولكننا لو دققنا هذه الأمثلة يرتفع هذا الالتباس؛ لأنَّ الاستفهام الحقيقي لا يكون إلَّا عن جهل، والسؤال لا يكون إلَّا عن حاجة، والتمني لا يكون لا عن فقدان ويأس، والصحيحُ أنَّ هذه الإنشاءات تدلُّ بالدلالة الالتزامية على الإخبار عن الجهل أو الحاجة أو اليأس، فيكون الخبر المدلول عليه بالالتزام هو الموصوف بالصدق أو الكذب، لا ذات الإنشاء بمدلوله المطابقي، بمعنى أنّ هذه الإنشاءات المذكورة، لئن اتصفت بالصدق أو الكذب، فليس هذا الوصف لذاتها مطابقةً، بل الأجل مداليلها الالتزامية xxxviii، ثمَّ إنَّ المُركَّبَ التامَّ يقعُ على قسمين، هما : (الخبرُ)، وهُو مُركَّبٌ تامُّ، له نُسبةٌ قائمةٌ بين أجزائه تُسمَّى (النّسبة التامّة)، ويَصبُحُّ أنْ نصفه بالصَّدق والكذب، و(الإنشاء)، هو مُركَّب تَّامُّ، لا يَصحُّ أنْ نصفه بصدق أو كذب؛ لأنه غيرُ واقع من قبلُ حتى نحكى عنه، وإنماً وجودُهُ يُتحقَّقُ بعد زَمن ٱلنُّطق xxxix.

وقد يُشكَلُ على حدّ الخبر، بأنّه من أقسام اللَّفظ، الذي جعله أرسطو على مفرد ومركب _ كما أحاط البحث بذلك خُبْراً _ والحالُ أنَّ الذي يحتملُ الصِّدقَ والكذبَ هو المعنى لا اللفظُ نفسُهُ، فكيف يُرَدُّ الإشكالُ؟ فأُجِيْبَ : بأنَّ الألفاظ _ بوصفها فانية في المعاني _ حتى أنَّ فُبْحَ المعاني وحُسْنَها يَسري إليها، كانت صفة المعنى تُنسبُ إليها، وإنْ شئتَ قلتَ : إنَّ احتمالَ الصّدقِ والكذبِ صفةٌ للفظ المعنى، لا باعتبار اللفظ المعنى، لا باعتبار اللفظ المعنى،

المبحث الثلني: دلالة الخبر عند اللغويين والأصوليين:

عُرّفَ الخبرُ __ عند اللغويّين والأصوليّين __ بتعريفات منها:

أ. إنه جملةٌ تدلُّ وتحكى عن ثبوت معناها في موطنه Xli

ب. إنه كلامٌ يحتمل الصدق أو الكذبxliii، لذاته Xliii.

ت. إنه جملة تدلُّ على ثبوت نسبة خارجية أو عدمها xliv

ولعلَّ أبرزَ ما يُستنبط من تعريفهم الخبرَ، الآتي :

أ. النسبة: تعني الإسناد، وهي على ثلاثة أقسام: (النسبة التامة)، و(النسبة الخارجية)، فتعلُّق أحد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام(كلامية)، وأمَّا تصورها، وحضورها في ذهن المتكلم(ذهنية)، وتعلق أحد الطرفين بالآخر في الخارج(خارجية)، فقولك: (زيدٌ قائمٌ)، هو ثبوت القيام لزيد، يقال له: نسبة كلامية، باعتبار فهمه من الكلام، وذهنية باعتبار ارتسامه في الذهن، وحضوره فيه، ونسبة خارجية باعتبار حصوله في نفس الأمر الأم إذاً : صدق الخبر مُطابقة حُكْمِهِ للعالمة أيْ : ما يُمكِنُ أنْ يُوصَف بالصدق والكذب لذاته أنها أي : ما يُمكِنُ أنْ يُوصَف بالصدق والكذب لذاته أنها أي : لذات الخبر نفسه من دون النظر إلى الواقع، ولا إلى حال المُخبر في سواء أكان هاز لاً أم جاداً، ونحو ذلك النانالة.

ب. قولهم: إنه (كلام يحتمل بالصدق والكذب) احترازً عن الإنشاء الذي لا يحتمل ذلك، فمدلوله ليس مُخبراً عنه، حتى يُمكن أنْ يُقال فيه: إنَّه صِدقٌ أو كذبٌ، أيْ: إنَّ الخبر هو ما يتحقَّقُ مدلوله في الخارج من دون النَّطق به، فقولنا: (العلمُ نافعٌ) أثبتنا صِفة النَّفْع للعِلْم، وهي صفةٌ ثابتةٌ له من قبل النطق بالملفوظ _ سواء أنطَقْت بالجملة أم لا _ لأنَّها تحكي عن معناها في نفس بالموطن الذي حصل فيه الخبرُ، وإنَّما دورُ المُتكلّم هو الحكايةُ والإخبارُ عن النسبة بين طرفيها، فإنْ كانت مُطابقةً للخارج فهي صادقةٌ، كما في المثال، وإلّا فكاذبةٌ، كما في (الجهلُ مُضِرِّ) المنال.

وفذلكة القول: إنَّ لفظ(الخبر) يُطلقُ ___ عند أهل البيان والأصول والمناطقة ___ على الكلام الخبري التامّ غير الإنشائي أ، الكاشف عن وقوع الشيْء أو عدمه في أحد الأزمنة الثلاثة أناً.

المبحث الثالث: أقسامُ الجملةِ الخبريَّةِ عند أهل المنقول

قسَّم مشهور اللغويّين الجملة التامة الخبرية ___ بلحاظ ظاهرها __ على قسمين، هما(الجملة الاسمية)، و(الجملة الفعلية) أأناء وقد تبنَّى الأصوليُّون ___ وعلى

رأسهم الغزاليّ (ت٥٠٥م) أأأ، وجُلّ أصوليّي الإماميَّة ألا السهم الغزاليّ (ت٥٠٥م) وجُلّ أصوليّي الإماميَّة المشهور الثنائية، وقد زاد عليها الزمخشري (ت٥٣٨م)، والرازي (ت٢٠٦م)، (الجملة الشرطية) أن تمَّ زاد عليها ابن هشام (ت٧٦١م)، والتفتاز اني (ت٧٩٢م) (الجملة الظرفيَّة) ألاً.

ولعلُّ من أبرز الملاحظ على هذه التقسيمات:

١. إنَّ تقسيم الجملة على اسميَّة، وفعليَّة، وظرفيَّة، وشرطيَّة، هو تقسيم ___ بلحاظ الصَّدر ___ فإنْ كان اسماً فجملةٌ اسميَّة، وإنْ كان فعلاً فهو جملةٌ فعليَّة، وإنْ كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً، فهو جملةٌ ظرفيَّة، وإنْ كان مُصدَّراً بأداة شرط، فهو جملةٌ شرطيَّة، وهو قولُ المشهور.

لِنَّ الجملة الاسميَّة تدلُّ على الثبوت، والجملة الفعليَّة تدلُّ على التجدُّد والحدوث، وهو قولُ المشهور الاللها.

٣. قسَّمَ النُّحاةُ المُركَّباتِ على قسمين، هما الأعان :

القسم الأوّل: المُركّبُ الإسناديُّ، ويشملُ الجملة الاسميَّة، نحو: (جاءَ زيدٌ)، والجملة الفعليَّة، نحو: (جاءَ زيدٌ)، بحيث يكونُ بين جزئيه إسنادُ أصليٌّ.

والقسم الآخر: المُركَّبُ التقيّيديُّ، ويشملُ: المُركَّبَ الإضافيُّ، نحو: (المُذنِبُ مُسْوَدُ الوَجْهِ)، والمُركَّبَ الوصفيُّ، نحو: (زيدٌ العالمُ قادمٌ)، بحيث يكون أحدُ الجُز أين قيداً للآخر.

غ. يرى الأصوليُّونَ أنَّ المُركَّبَ إنْ أَفَادَ فَائدةً تَامَّةً يَحسُنُ السُّكوتُ عليه فجملةٌ، وهذا يعني أنَّ المُركَّبَ موضوعٌ للإفادة — أي : لإفادة السَّامع النسبَ والمعاني بعد عِلْمِهِ بوضع المُفردَات، بخلاف المُفرَد الذي وُضِعَ للإعادة — أي : لإعادة ما كان حاصلاً من قبلُ، وصارَ مذهولاً عنه؛ لأنَّ كلَّ مُركَّبٍ أحدُ جزأيه فعلُ والآخرُ فاعلُ قد وُضِعَ للإخبار بأنَّه حدثُ قائمٌ به، صالحٌ لأنْ يحتملَ وأصدق والكذب، وهو إمَّا تأمِّ، وإمَّا ناقصٌ، فالتامُّ : هو المحلة التامَّة ذاتُ النسبة التامَّة، والناقصة، وإنما قلنا جملةً؛ التامّ في معناه، كما في الجمل الناقصة، وإنما قلنا جملةً؛ لأنه مُركَّبٌ من جملة الفاظ، فلا يصحُ السُّكوتُ عليه، شأنه في ذلك شأنَ المُفرَدِ الذي لا يصحُ السُّكوتُ عليه، وهو يشملُ الناق عليه، وهو يشملُ الناق عليه، وهو يشملُ الناق المُفرَدِ الذي لا يصحُ السُّكوتُ عليه، وهو يشملُ الناق عليه، وهو يشملُ الناقا :

أ. هيئات اسم الفاعل، والمفعول، والأفعال، وهي تتكوَّنُ من مادة واحدة.

ب. هيئات التوابع النحويَّة من الوصف والموصوف، والتوكيد والمبدَل منه، والعاطف والمعطوف، والتوكيد

والمُؤكَّد، فضلاً عن هيئات الوصف والموصوف، والمضاف والمضاف إليه، وهي تتكوَّنُ من مادتين فأكثر.

• إنَّ الفارقَ بين المُركَّب المنطقيِّ والمُركَّب النَّحويِّ أنَّ الأولَ يدلُّ جُزوُهُ على جُزءِ معناه حين هو جُزءٌ له، ويشملُ : الاسم، نحو : (قائمة)، والفعل، نحو : (نلعبُ)، والجملة بنوعيها، التامَّة والناقصة، نحو : (الصّدقُ نجاةٌ)، و(طالبُ علم)، ونحو ذلك، بخلاف الآخر الذي يدلُ على كلمتين أو أكثر، وهو بهذا المعنى يشملُ الجملة، وشِبة الجملة، والمضافَ والمضافَ إليه، والشبية بالمضافِّ *!

آ. لم تكن دراسة علماء الأصول مُقتصرة على الوصف الظاهريّ لعناصر الجملة، كما هو الحال عند النحاة الذين لم يُولوا الجملة من العناية إلّا القليلُ ألله بخلاف الأصوليّينَ الذين درسوا الجملة، من حيث:

أولاً: لحاظ التماميَّة والنقصان:

قسَّمَ الأصوليُّون هيئة الجملةِ ـــ بلحاظِ الفائدةِ وعدمِها ــ على (جُملةٍ تامَّةٍ)، و (جُملةٍ ناقصةٍ)، من حيث:

أ. إنَّ الوضعَ في الجملِ النَّاقصةِ هو بإزاءِ النَّسبة النَّاقصة، أيْ: وجودُ ارتباطٍ بين الموصوفِ والوصفِ، أو المضافِ والمضافِ إليه، بحيث لا يَصُحُّ السُّكوتُ عليه ixii، وأمَّا الوضعُ في الجملِ التَّامَّة فهو بإزاء النَّسبة التَّامَّة بين الطَّرفينِ، الموضوعِ والمحمولِ، أو قلْ: بين المُسندِ، والمُسندِ إليه، بحيثُ يَصُحُّ السُّكوتُ عليه، وهو مسلك المشهور iixii.

ب. يرى السيد الخوئيُّ أنَّ الجملَ التَّامَّةُ أو النَّاقصةُ ليستْ موضوعةٌ للنسبة، ولا للتمامِ أو النَّقصانِ، بل موضوعةٌ لأمْرِ نفسانيّ، هو قصدُ الحكايةِ عن ثبوتِ الشَّيْءِ أو نفيهِ، كما في الجملِ الخبريّةِ أو قصدُ الإنشائيّاتِ، كما في الجملِ الأنشائيّةِ، وهذا هو مفادُ الْجُملِ التامّةِ، أمَّا مفادُ الجملِ النَّاقصةِ فموضوعةٌ لتحصيصِ المعاني الاسميّةِ وتضييقها، كما في الحروف، كذلك الأمْرُ بالنسبةِ لهيئة وتضييقها، كما في قولنا: (زيدٌ العالمُ) فإنَّها موضوعةٌ لتحصيصِ(زيد) بـ(العِلمِيَّة)، وليستْ النسبةِ النَّاقصةِ النَّاق ولهُ انتقادانِ على مسلكِ المشهورِ — في المائز بينَ الجماتين — هما:

أ. إنَّ النَّسبة غيرُ مُتصوَّرةٍ أصلاً في قولنا: (شريكُ الباريْ مُمتنعٌ) مثلاً؛ لعدم وجودِ نسبة خارجيَّة بين شريكِ الباري والامتناع؛ لأنَّ تحقيقَ النَّسبةِ فرعُ تحقيق طرفيها، مع كون هذهِ الجملةِ صحيحةً مِنَ النَّاحيةِ اللَّغويَّةِ بَعالًا.

ب. بناءً على كونِ الوضع عند السيّد الخوئيّ هو التَّعهُدُ، أَيْ : تَعَهُدُ الواضع بأنْ لا يأتي باللَّفظِ إلَّا بقصدِ إرادةِ

معناهٔ الله الله الله الله الله الله الموضوع له أمراً داخلاً تحت اختيار الواضع المعنى التعهد به، إذ لا معنى التعهد بما لا يدخُلُ تحت الاختيار. وهذا يعني أنَّ النسبة بين (زيد)، و (عالم) ليستْ تحت اختيار الواضع أو المستعمل؛ لأنّي لا أستطيع — والكلام الخوئي — أنْ أجعل زيداً عالماً، وعندئذ لا يُعقَلُ التَّعهدُ بهذهِ النسبة، متى ما قال الواضع : (زيدٌ عالمٌ) حتى تكونَ النسبة واقعةً؟ والحالُ أنّها ليستْ تحت اختياره؛ لأنَّ ما تحت الاختيار هو أمرٌ نفسانيٌ، وهو قصدُ الحكايةِ عنْ عِلْم زيدٍ المناهدة الم

وقد أشكلَ السيدُ مُحمَّدُ باقر الصَّدرُ (ت ١٤٠٠ه) على الستاذه السيد الخوئي _ في الفارقِ بين الجملة التامة والناقصة _ بنقطتين :

النقطة الأولى: ماذا يقصدُ السيّدُ الأستاذُ بقوله: إنَّ (زيدٌ عالمٌ)، فهل يَدُلُ على قصدِ الحكايةِ؟ فإنْ أرادَ أنَّهُ يدلُ على قصدِ الحكايةِ؟ فإنْ أرادَ أنَّهُ يدلُ على قصدِ الحكايةِ، أيْ : ينقُشُ في ذهنِ السَّامعِ تصوُّراً، أيْ : صورةُ مفهومِ (قصد الحكاية)، فهذا واضخُ البُطلانِ؛ لأنَّ معنى ذلك كون (زيدٌ عالمٌ) مُرادِفاً لقَصْدِ الحكايةِ، وإنْ أرادَ ___ وهو صريحُ كلامهِ ___ أنَّهُ يدلُّ على قصدِ الحكايةِ دلالةً تصديقيّة، بمعنى أنَّهُ يكشفُ عنْ قصدٍ نفسانيّ جزئيّ في نفسِ المُتكلِّم، فهذه يكشفُ عنْ قصدٍ نفسانيّ جزئيّ في نفسِ المُتكلِّم، فهذه الدَّلالةُ مُسلَّمٌ بها، والمشهورُ لايُنكرُها لكنَّها ليستْ بالوضع، بل بقرائنَ حاليَّةٍ؛ والدَّليلُ على عدم كونِها بالوضع، أيْ : كون الوضع عبارةً عنِ التَّعهُدِ غيرُ بالوضع، أيْ : كون الوضع عبارةً عنِ التَّعهُدِ غيرُ صحيحٍ، بحسبِ مبنى الخوئيّ؛ لأنَّ الدَّلالةَ الوضعيَّة ___ على مبنى التَّعهُدِ __ تصديقيَّةٌ، وعلى سائرِ المباني على مبنى التَّعهُدِ __ تصديقيَّةٌ، وعلى سائرِ المباني تصوريّةٌ، ولا يُمكنُ أنْ تكونَ تصديقيَّةٌ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المِنْ المباني تصوريّةٌ، ولا يُمكنُ أنْ تكونَ تصديقيَّةٌ اللهُ الله

النقطة الأخرى : إنَّ الوجدانَ يشهدُ أنَّ جملة (زيدٌ عالمٌ) ينبغي أنْ يكونَ لها سِنخُ معنِّي واحدِ محفوظِ في تمام موارَّدِ استعمالها؛ كونها موضوعةً لَلنسبةِ التَّامَّةِ، بناءً على رأي المشهورِ، حيثُ (إنَّ زيداً عالمٌ) ِمثلاً، تُفيدُ بِالدُّلالةِ النَّصوُّريَّةِ نسبةُ تصادقيَّةُ، و هذه النَّسبةُ في مرحلةٍ الدَّلالةِ التَّصديقيَّةِ، تارةً تحكي، كما في قولنا : (زيدٌ عالمٌ)، وتارةً أخرى يستفهَمُ عنها كما إذا دخلتٌ عليها أداةُ الاستفهام، فقلنا: (هل زيدٌ عالمٌ؟)، وثالثة يتمنَّى، كما في قولنا : (ليتَ زيداً قائمٌ)، ورابعة يترجَّى، كما في قولنا : (لعلَّ زيداً قائمٌ)، ونحوها. وأمَّا على مَسْلكِ السيِّدِ الخوئيِّ ___ الذَّاهبِ إلى أنَّ دلالةَ (زيدٌ عالمٌ) على قصْدِ الحِكايةِ ___ فَمِنَ الواضح أنَّ هذه ِ الجملةَ حينما تصبحُ مدخولةً بمثل الاستفهام لاتدلُّ على قصدِ الحكايةِ؛ لأنَّ المُتكلِّمَ لا يَستفهمُ عن قصدِ الحكايةِ، وإنَّما يَستفهمُ عن الواقع lxix، وأمَّا هَيئةُ الجمِلةِ التامَّةِ فهي تدلُّ على نسبةٍ غير اندماجيَّةٍ يبقى فيها الطَّرفان متميِّزينِ أحدهما متميِّز عِنِ الأخر، ويكونُ أمامَ الذّهن شيئان بينهما ارتباطَ، كالمبتدأ

والخبر xxl، وهذا يعني أنَّ النّسبة في صَقع الدَّهنِ في الحَملةِ التَّامَّةِ واقعيَّةٌ، أيْ : هي مُكتملةٌ في الدّهنِ موضوعاً ومحمولاً، لا تنتظرُ عُنصراً آخرَ سِوى الحُكْمِ عليها، وأمَّا النّسبةُ في الجملةِ النَّاقصةِ فهي ليستُ موضوعةً للتحصيصِ والتَّضييقِ، وهذا لا يتمُّ إلَّا بوجودِ نسبةٍ بين مفهوميها، والحالُ أنَّ المَوجودَ طرفٌ واحدٌ للنسبةِ لا طرفان، والنسبةُ تجعلُ الذهنَ ينتظرُ إكمالَ طرفيها؛ لِتَثمَّ الفائدةُ فيها، فهي في الذهن بقوّةِ الكلمةِ الواحدةِ، بمعنى أنَّ الجملةَ النَّاقصة كالمفهومِ الإفراديّ الذي لا يَصنعُ السُّكوتُ عليه نسبًا.

وهذا الكلامُ كاشفٌ عنْ كون الجملةِ النَّاقصةِ تدلُّ على نسبةِ اندماجيَّةٍ، حيثُ يندمجُ القيدُ بالمُقيَّدِ، ويصيران بقوَّة الكلمةِ الواحدةِ، بمعنى أنَّ النَّسبةَ في هيئاتِ الجملةِ النَّاقصةِ موضوعةٌ لتدلَّ على النَّسبةِ الاندماجيَّةِ؛ لأنَّ الذَهنَ يَدمجُ بين الطَّرفينِ، ويُكوّنُ منهما مفهوماً واحداً، بحيثُ لا تُوجدُ أيُّ نسبةٍ ظاهرةٍ بينهما، بل هي مُستترةٌ نصلُ إليها عن طريقِ التَّحليلِ، وأمَّا النَّسبةُ في هيئاتِ الجملِ التَّامَّةِ فموضوعةٌ للنسبةِ غيرِ الاندماجيَّةِ، بحيثُ الجملِ التَّامَّةِ فموضوعةٌ للنسبةِ غيرِ الاندماجيَّة، بحيثُ يأتي الطَّرفانِ إلى الذَهنِ بدون اندماجٍ، وتأتي النَّسبةُ إلى يأتي النَّسبةُ فعلاً النَّسبةُ الى الذَهنِ بما هي نسبةٌ فعلاً النَّسبةُ الى

وعلى العُمُوم، فإنَّ تماميَّةَ الجملةِ التَّامَّةِ، وصحَّةً السُّكوتِ عليها، ونقصانَ الأخرى مِنْ أدقّ مراحلِ الفرق بينهما؛ لأنَّ النَّسبةَ إذا كانتْ تحليليَّةً في صِقع الذَّهنِ فهيَ ناقصةً، وإذا كانتْ واقعيَّةً في صقع الذَّهنَ فهي تامَّةً، فالتَّماميَّةُ والنُّقصانُ تنشأ مِنْ تحليليَّةَ النّسبة وو اقعيَّتها؛ لأنَّ النَّسبةَ إذا كانتْ تحليليَّةً فمعنى ذلكَ أنَّهُ لا يُوجَدُ في الذَّهنِ إلَّا مفهومٌ إفراديٌّ ينتظرُ حقَّهُ أنْ يقعُ طرفًّا للارتباط بحُكْم مُعْيَن، فلا يصمتُ السُّكوتُ عليها، وأمَّا إذا كانتُ واقعيَّةً فمعنى ذلك احتواءُ الدِّهنِ كُلًّا مِنَ النّسبة والمُنتسبينِ، فلا حالة مُنتظرةً، فتكونَ تَامَّةُ المَّنَاءَ و((أمَّا تشخيصُ مَا يكونُ مِنَ النّسبِ الذّهنيّة تحليلاً، وما يكُونُ منها واقعاً، فضابطُهُ العامُّ أنَّ كلَّ نسبةٍ يكونُ موطنها الأصليُّ الخارجُ، أيْ : نسبةٌ خارجيَّةٌ، فهي نسبةٌ تحليليَّةٌ في الذُّهن بالبُّرهان المُتقدّم في الحروّف، والجملِ النَّاقصةِ، وَكِلُّ نَسِبةٍ بَكُونُ مُوطنَهَا الأصليَّ الذَّهنُّ، فهي َ نسبةٌ ذهَنيَّةٌ واقعيَّةٌ)) ً المُنيَّةُ

ويختمُ الصَّدرُ كلامه بالقول: إنَّ الصَّحيحَ __ هو ما عليه المشهورُ __ مِنْ أنَّ المدلولَ الوضعيَّ تصوُّريُّ __ دائماً __ في الكلماتِ الإفراديَّةِ، والهيئاتِ التَّركيبيَّةِ(الجمل)، وأنَّ الجملةَ التَّامَّةَ لا تدلُّ بأصلِ الوضعِ إلا على النسبةِ دلالةَ تصوُّريَّةً، وأمَّا الدَّلالتانِ التَّصديقيَّتانِ فهما سياقيَّتانِ ناشئتانِ مِنْ ظهورِ حالِ المُتكلّم لا المَّدا، وهو الصَّوابُ.

ثانياً: لحاظ أقسام الجملة:

تناول الدرس الأصولي ___ عند علماء الشيعة ___ الجملة بقسميها(الاسمية والفعلية)، وكانت دراستهم مركزة ومعمقة في تناولها عناصر الجملة، فقالوا : إنَّ الجملة الاسميَّة هي الجملة الموضوعة للنسبة التَّصادقيَّة أو الهُوَهُويَّة من ربط الموضوع بالمحمول، أي : المبتدأ والخبر، بنحو يرى أحدهما الآخر، ويَصْدُقُ عليه في الخارج نعمداً و ((هذه النسبة ذهنيَّة، وليستْ خارجيَّة، بل يستحيلُ أنْ تكون خارجيَّة، إذْ ليس في الخارج وجودان؛ ليكون بينهما نسبة خارجيَّة، بل وجود واحد، مصداق للمحمول والموضوع)) المنتال نحو قولنا : (زيدٌ قائمٌ)، حيث تدلُ هذه الجملة على:

أ. وجود نسبة تصادقيَّة بين الموضوع أو المبتدأ (زيدٌ)، والمحمول أو الخبر (قائمٌ) نستطيع أنْ نحكم عليها بالصدق أو الكذب؛ لأنَّ موطنها العالم الخارجيُّ لا الدَّاخليُّ، وهذا هو حالُ الجملة الخبريَّة.

ب. وجود اتّحاد بين الطرفين، بحيث يَصلُحُ أحدهما مكان الآخر بعلاقة تبادليَّة، فتقولُ : (زيدٌ قائمٌ)، و(القائمُ زيدٌ)، وما ذاك، إلّا ببركة الهُوَ هُويَّة الاتّحاديَّة بين طرفيها.

ت. إنَّ النسبة بين الطرفينِ ليس واقعها الخارج بل الذهن، حيث يستطيعُ ذهنُ الإنسانِ أنْ يتعقَّل معنى (زيد)، ومعنى (قائم)، وأمَّا في الخارج فهما مُنصهرانِ في وجودٍ واحدٍ بسيطٍ، وغيرِ مُركَّب، وأمَّا في عالم المعاني والمجرَّدات فهما عبارةٌ عن وجودينِ مُركَّبينِ مِنَ المبتدأ والخبر، لا وجود واحد.

وأمًا الجملة الفعليَّة فهي الجملة الموضوعة للنسبة التصادقيَّة بين الموضوع والمحمول، نظير النسبة التصادقيَّة الموضوعة للجملة الاسميَّة النابية مع خُلوّها من الاتّحاد المُلازم للأولى. وهذا يعني أنَّ الأصوليّين قد اعتمدوا على مضمون الجملة في المائز بين الجملتين، فالاسميَّة : هي ما اتّحد فيها الموضوع بالمحمول، واتصافه به خارجا، بنحو الهُوَهويَّة، بحيث يحكيانِ عن واقع خارجيّ واحد، بخلاف الجملة الفعليَّة فليس فيها اتحد بين الموضوع والمحمول، فهي تحكي عن وقوع حدث ما من مُحدِث، ولا تدلُّ على اتّصاف الموضوع بالمحمول بدل على المحمول خارجاً بنديًا يدلُّ على المحمول خارجاً بنديًا ولا تدلُّ على المحمول خارجاً بدلُ على :

أ. وجود علاقة تصادقيَّة بين الطرفين، أيْ : بين الفعل(قام)، والفاعل(زيدٌ)، وهذه العلاقةُ نستطيع أنْ نحكم عليها بالصدق أو الكذب؛ لأنَّ ميدانها الخارجُ.

ب. عدم وجود اتّحاد بين الموضوع والمحمول في جملة الفعل والفاعل (قامَ زيدٌ)، فالجملةُ، هنا، عبارةٌ عن طرفينِ أحدهما مُختلِفٌ عن الآخر، فحقيقةُ (قامَ) لا يمكنُ تعقّلُها مُتَّحِدةً مع (زيد)، كاتّحاد الوصف بالموصوف، كما

في (زيدٌ قائمٌ). والخُلاصة هو اشتراكُ الجملتينِ في النسبة التصادقيَّة، واختلافهما في النسبة الاتّحاديَّة والهو هُويَّة، فالاسميَّةُ تُنزَّلُ منزلةَ الكلمةِ الوحدةِ، والفعليَّةُ عبارةٌ عن طرفين مُستقلينِ أحدهما عن الآخر، وهذا الميزُ هو بلحاظ تحليل باطن الجملة عند الأصوليّينَ، لا بلحاظ ظاهرها، كما هو مبنى أهل اللَّغة.

المبحث الرابع: الفارق بين الجملة الاسميَّة والفعليَّة:

وقد فرق بعض الأصوليّين بين الجملة الاسمية والفعلية، كما عند:

١: الشيخ النائيني:

حيث فرَّق الشَّيخُ النائينيُ (ت٥٥٥) بينهما بلحاظ الهيئة التَّركيبية بينهما : إنَّ الهيئة في الأولى موضوعة للربط بين الجزأين، وفي الأخرى موضوعة بوضع خاص المنتلف السمية في قولنا : (زيدٌ عالمٌ) نحتاجُ فيها إلى ما يَدُلُّ على النسبة والربط بين الموضوع والمحمول، وهو الهيئة التَّركيبيَّة، وأمَّا في الجملة الفعليَّة كرضربَ زيدٌ) فنفسُ هيئة الفعل تدلُّ على النسبة بين المادة والفاعل، فلا نحتاجُ إلى وضع جديد للهيئة التَّركيبيَّة للدلالة على ذلك. وهذا يعني أنَّ الفارق بين الجملتين هو :

أ. إنَّ مُفرداتِ الجملة الاسميَّة لا تدلُّ على النسبة والرَّبط بين أجزاء مفرداتها؛ لافتقارها إلى وضع جديد للهيئة التركيبيَّة غير الوضع الأول، فقولنا: (زيدٌ عالمٌ) نلحظ عناصر الجملة الاسمية(زيد)، و(عالم)، وكلُّ لفظ يدلُ على معنًى مغنًى مُختلف عن الآخر، لا يحصلُ له معنًى مركزيٌّ للجملة، ممَّا يتطلبُ الاعتمادُ على وضع آخرَ للهيئة(الجملة) التامَّة غيرَ الوضع الأوَّلِيِّ لـ(زيد)، و(عالم).

ب. إنَّ مُفرداتِ الجملة الفعليَّة نحو (ضُرِبَ زيدٌ)، نجدُ أنَّ الهيئة الإفراديَّة للفعل (ضُرِبَ) تدلُّ بنفسها على الرَّبط والنَّسبة، كنسبة الفعل إلى فأعله. وهذا يعني أنَّ النَّسبة إذا كانت منحصرةً بالهيئة الإفراديَّة، فلا حاجةً إلى اعتماد وضع آخرَ للهيئة التَّركيبيَّة؛ ليُفادَ به معنى الرَّبط والنَّسبة. وقد اعْتَرضَ العراقيُّ على كلام النَّائينيّ باعتراضينِ المعراقيُّ على كلام النَّائينيّ باعتراضينِ المعراقيُّ العراقيُّ العراقيُ العراقيُّ ال

الاعتراض الأول (نقضيًّ): وهو أنَّ وجه عدم احتياج الهيئة التركيبيَّة في الجملة الفعليَّة إلى وضع زائد؛ لأنَّ الجملة الاسميَّة في بعض الموارد لا تحتاجُ إلى وضع، كما لو كان محمولها فعلاً، نحو: (زيدٌ ضُربَ) فاتِنَا لا نحتاجُ فيها إلى وضع الهيئة التَّركيبيَّة للنسبة؛ لأنَّ (ضُربَ)، هو بنفسه يدلُّ على النسبة والرَّبط غير أنَّ



هذا الاعتراضَ النّقضيَّ غيرُ واردٍ؛ لأنَّ في قولنا : (زيدٌ ضُرِبَ) نسبتينِ :

النسبة الأولى: نسبة الفعل إلى فاعله الضَّمير المُستتر، تقديرهُ (هو)؛ كون الخبر ___ هنا ___ جملةً فعليَّة.

والنسبة الأخرى: نسبة بين(ضُرب) وبين الفاعل المستتر.

والاعتراض الآخر (حِلَيُّ): وهو أنَّ هيئة (ضُربَ)، وإنْ كانتْ تدلُّ على نسبة الفِعل إلى فاعله، ولكنْ لم يُؤخِّذ فيها فاعلٌ مخصوصٌ، بل أُخِذَ فيها نسبةُ الفعل إلى فاعل ما على وجه الإبهام والغموض، أمَّا تعيّينُ الفاعل ك(زيد) مثلاً، فلا تدلُّ عليه هيئة الفعل، فلا بُدُّ من وضع الهيئة التّركيبيَّة لإفادة تعيين ذلك الفاعل المُبْهَم بهذا الفاعل المُعيَّن، فكأنَّ الشَّيخَ العراقيَّ مُتَّفقٌ مع الشَّيخِ النَّائينيِّ مِنْ أنَّ النَّسبة المُحتاج آلِيها بين الفعل والفاعل تدلُّ عليها هيئة الفعل، غير أنَّ الشَّيخ النَّائينيُّ يرى بأنَّ تلك الهيئة تدلُّ على النَّسبة بين الفعل والفاعل المُعيَّن، فلا نحتاجُ إلى دلالة أخرى، بخلاف الشّيخ العراقيّ الذي يرى بأنَّ تلك الهيئة إنَّما تدلُّ على النّسبة بين الفعل وفاعل ما، فلأجْلِ تعيّين الفاعل نحتاجُ إلى الهيئة التّركيبيَّة. وكذلك اعْترَضَ السيّدُ باقر الصّدر على كلام الشّيخ العراقي النّقضيّ، قائلاً : إنَّ (ضُرِبَ) في قولنا : (زيدٌ ضُرِبَ)، إنْ قلنا : بأنَّ الفعل (ضُربَ) غيرُ مُشتملِ على ضمير مُقدَّر (فاعل)، وإنَّما(زيد) هو الفاعل في الواقع، فهذا يعني أنَّ جملة(زيدٌ ضُربَ) هي جملةٌ فعليَّةٌ، وإنْ قلنا: بمقولة علماء اللُّغة البصريّينَ من تقدير ضمير يكونُ فاعلاً ـــ فهنا ـــ تُوجَدُ نسبتان :

النسبة الأولى: نسبة الفعل وفاعله في (ضُرب).

والنسبة الأخرى: هي نسبة بين المبتدأ (زيد)، والخبر (ضُرِب)، أي: الجملة الفعليَّة، وهذه النسبة، لم يدلَّ عليها شَيْءٌ، فلا بُدَّ من وضع الهيئة التركيبيَّة للمبتدأ والخبر معاً XXXXI.

٢: السيد الخميني:

وأمًّا السيّدُ الخمينيُّ (ت ١٤١٠) فقد فرق بينهما بلحاظ الدلالة _ فقال : إنَّ الجملة الفعليَّة تدلُّ على النسبة الصُّدوريَّة، أي : إمكانُ إبراز هذه النسبة إلى الوجود، وكأنَّها مُتحقّقة في مقام الإنشاء والبعث نحو تحقيق الفعل وإيجاده، بخلاف الجملة الاسميَّة المُتكفّلة بالحكاية عن اتصاف الذات بالوصف، فهي غيرُ صالحةٍ لأنْ تكون كنايةً عن إرادة الصُّدور والإيجاد والاستعمال في مقام البعث نحو إيجاد الفعل المتعملة الفعليَّة صالحةٌ لأنْ تكون مُستعملةً في مقام الجملة الفعليَّة صالحةٌ لأنْ تكون مُستعملةً في مقام الإنشاء والإيجاد، بخلاف الجملة الاسميَّة المقصورة على الإنشاء والإيجاد، بخلاف الجملة الاسميَّة المقصورة على

الحكاية، والإخبار عن الوصْفِ ويبدو أنَّ السَّبب في ذلك هو لحاظ كون الجملة الفعليَّة تدلُّ على التَّجدُ والحدوث، بخلاف الجملة الاسميَّة التي تدلُّ على الثبوت والدَّوام بني المبينة من صلاحيتها والدَّوام بني الإنشاء والإيجاد، بعد أنْ كانتْ لا تقلُّ شأناً عن نظيرتها الاسميَّة في اشتراكهما معاً في الإخبار والحكاية عن الحدث في أصلِ الوضع.

والبحث يرى أنَّ تقسيم الجملة إلى اسمية وفعلية — عند الأصوليّين — كان قائماً على أساس دلالي، أي : لحاظ طبيعة الإسناد في كلِّ منهما، فالاسمية قضية حملية مفادها الحكم باتحاد الموضوع بالمحمول في المصداق، فقولك : (زيد قادمٌ) تريد أنْ تفهم السامع أنَّ هناك فرداً فولك : (زيد هو القائم)، و(القائم هو زيد)، وأمَّا الفعلية فليس فرزيد هو القائم)، و(القائم هو زيد)، وأمَّا الفعلية فليس فيها حمل شيء على شيء، والحكم باتحادهما مصداقاً، وإنما هي مشتملة على نسبة حدث (عمدة) إلى مَنْ صدر منه (نائب الفاعل)، وهذا المنسوب إليه ليس في الركنية وأمَّا النحويُون فقد كان أساس تقسيمهم — هذا — مضدرة باسم فهي اسمية، وإنْ كانت مصدرة بفعل فهي مصدرة باسم فهي اسمية، وإنْ كانت مصدرة بفعل فهي فعلية من دون أنْ يُحلّلوا دلالة الربط بين طرفيها.

نتائج البحث:

وفذلكةُ القولِ في دلالة الخبر ___ عند أهل المعقول والمنقول ___ الآتي :

1. إنَّ الخبر ___ عند المناطقة ___ هو من المركَبات التامَّة التي تتصفُ بالصّدق والكذب، وقد يُسمَّى بالقول الجازم، أو القضيَّة، أو الحُكْم، أو الكلام المركب، أو التصديق.

٢. يُعَدُّ أرسطو أول من استعمل مصطلح (الصدق والكذب)، أو (السلب والإيجاب) في مضمون الخبر.

٣. إنَّ المدار في صدق الخبر أو كذبه، إنما يتعلَّقُ بالكلام المُركَّب، وليس بالمُفردات التصوُّريَّة، ولا بالتركيبات التقييديّة التي تُنزَّلُ منزلة المُفرد، وتقومُ مقامه، ولا في الأقاويل الإنشائيَّة، ممَّا لا يتَّصِفُ بصدقِ ولا كذبٍ.

غ. يعد أرسطو أول من استعمل مصطلح (الخبر والإنشاء)، من خلال مصطلحي (القول الجازم)، و (القول غير الجازم) — بلحاظ الوجود والإيجاد — فالأول يحتمل الصدق والكذب لذاته؛ لأنه يحكي عن نسبة مفروغ منها، والآخر يتحدث عن نسبة يراد إيقاعها وإيجادها بعد نطق الصيغة الإنشائية.



 برى السيد الخوئي أنَّ الذي يحتمل الصدق والكذب ليس اللفظ، بل مدلول اللفظ؛ لأنَّ اللفظ ليس له القابلية على الاتصاف بالصدق والكذب لذاته ___ بناءً على مسلكه القائم على كون الوضع هو التعهد ___ وكلُّ هذا واقع تحت تعهد المتكلم.

٦. قسُّم ابن سينا القول على (قول تام)، و (قول غير تام)، في قبال(المركب التام)، و(المركب غير التام)، كما فعل بعض أهل المعقول والمنقول ___ بلحاظ الفائدة وعدمها.

٧. اتفق المشهورُ على أنَّ الوضع في الجمل الناقصة إنما هو بإزاء النسب الناقصة؛ لوجود بتر في أحد طرفيها، وأمَّا الوضع في الجمل التامة فهو بإزاء النسب التامة؛ لتحقق طرفيها خارجاً.

٨. يرى السيد الخوئي أنَّ الجمل الناقصة والتامة ليست موضوعة للتمام ولا النقصان، ولا للنسبة، بل موضوعة لأمر نفساني، وهو قصد الحكاية عن ثبوت شيء لشيء أو نفبه عنه

 ٩. قسَّم المشهور الجملة ___ بلحاظ صدرها _ على (جملة اسمية)، و (جملة فعلية)، وقالوا: إنَّ الأولى تدلُّ على الثبوت، والأخرى تدلُّ على التجدد والتبدل، وإنهما موضوعتان للنسبة التصادقية بين طرفيها، مع فارق أنَّ الاسمية تتطلب الاتحاد بين طرفيها خارجاً، بخلاف الفعلية التي لا تتطلب ذلك، بل تحكى عن حدث ما، من دون الاتصاف الماهوي بين طرفيها.

١٠. أثبتت الدراسة تفوُّق الدّرس الأصولي على الدرس اللغوي ___ وتحديداً عند أصوليّي الإماميَّة المحدثين.

الهوامش:

i . ظ : جمال الدين مصطفى، البحث النحوى عند الأصوليين١٢.

نظ: الفراهيدي، العين/٢٥٨، وابن منظور، لسان العرب 17 5، نظ: الفراهيدي، العين/١٦٤،

iii . ظُ : آبن منظور ، لسان العرب٢٦٦٤ ، والشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ١١٩/١ ــ ١٢٠.

iv و الرس، الصاحبي ٢٨٩، و الربيعي عبد الرضا، ورضاتة حسين، ٢٠١٢م، مجلة مسان للدراسات الأكاديمية، م١١، ع٢٠، ص٢.

· ارسطو، منطق أرسطو، كتاب العبارة ٣٠، وظ: الغزالي، مقاصد الفلاسفة ٢٦، والتفتاز اني، تهذيب المنطق٧.

ابن سينا، الإشارات والتنبيهات، ق777/1، وظ: الرازي، تحرير $^{
m vi}$ القواعد المنطقية، ق ٣٢/١، والجرجاني، التعريفات ٤٤، ومدكور إبراهيم، المعجم الفلسفي ١٤٧.

vii . أرسطو، المنطق ٨٧/١.

viii . ظ: ملا عبدالله، الحاشية على تهذيب المنطق٥٥.

 $^{
m ix}$. اليزدي عبدالله، الحاشية على تهذيب المنطق $^{
m o}$.

ظ : التفتاز اني، تهذيب المنطق٧، والرازي، متن الرسالة الشمشية × الموجودة في تحرير القواعد المنطقية، ق٢/١٨، واليزدي، الحاشية على تهذيب المنطق٥٥.

- xi . ظ: الغزالي، مقاصد الفلاسفة ٢٣، واليزدي عبدالله، الحاشية على تهذيب المنطق٥٥ ـــ ٥٦.
 - xii . ظ: الجزر هاني، القضية الحملية الأرسطية، وموقف المنطق الرمزي منها ٤٢٩، والفارابي، شرح الفارابي لكتاب العبارة٥٣.
 - xiii ابن سينا، الاشارات والتنبيهات، ق ٢٢٣/١.
 - xiv ظ: ابن سينا، الاشارات والتنبيهات، ق ٢٢٤/١ ـــ ٢٢٥.
- النشار محمد علي، المنطق الصوري من أرسطو حتى عصرنا $^{\mathrm{xv}}$
 - xvi . أرسطو، منطق أرسطو ٦٢/١.
 - $_{\cdot}$ ابن سينا، منطق المشرقيين $^{\circ}$
- xviii أرسطو، منطق أرسطو ١٠٠/١ ــ ١٠١، وظ: التفتازاني، تهذيب المنطق٧ ــــ ٨، ريشر نيقولا، تأريخ علم المنطق عند العرب٤٦.
- xix . ظ: الفارابي، المنطق عند الفارابي ٧٠، والطوسي، أساس الاقتباس في المنطق ١٩٩١ ـ ٩٠، وقاسم محمود، تلخيص كتاب العبارة١٧، وابن سينا، منطق المشرقيين ٦٠.
 - xx . أرسطو، منطق أرسطو ١٠٠/١ .
- . ظ: الرازي، تحرير القواعد المنطقية، ق ٨٢/١.

xxii . أرسطو، منطق أرسطو ٦٣/١.

- xxiii ظ : ابن سينا، منطق المشرقيين ٥٩ ـــ ٦٠، وابن سينا، الإشارات والتنبيهات ١٤٣/١، الطوسي، أساس الاقتباس في المنطق ٩٢/١، والرازي، شرح المطالع ١٨٧/١، وخير الدين أحمد، علم المنطق٦٣.
 - xxiv . ظَ : ابن سينا، منطق المشرقيين٥٧.
 - منطق على تهذيب المنطق $^{\circ}$. ظ: اليزدي، الحاشية على تهذيب المنطق
 - xxvi . الجرجاني، الحاشية على المطول ٢٣٥. xxvii التفتاز اني، شرح التلخيص١٧٧ .
 - xxviii . ظ: اليزدي، الحاشية على تهذيب المنطق٥٥. xxix منطق أرسطو ٩/١ ، والفارابي، تلخيص كتاب العبارة ١٧٠.
 - xxx . ظ: أرسطو، منطق أرسطو ١٠٢/١.
 - xxxi ظ: أرسطو، منطق أرسطو ١٠٠/١ ـــ ١٠١، وريشر نيقولا، تأريخ علم المنطق عند العرب٤٦.
- xxxii ظ : ابن سينا، منطق الشفاء، المدخل، الفصل الخامس٢٧، وابن سينا، الإشارات والتنبيهات ١٤٣/١، والطوسي، تجريد المنطق ١٠.
- xxxiii الرازي، تحرير القواعد المنطقية، ق٣٢/١، وظ: الطوسي، تجريد المنطق ١٠، والرازي، شرح المطالع ١٩/١، وعبد الوهاب يعقوب، طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطقة والأصوليين٧٩، والنملة، المهذب في أصول الفقه المقارن١٥٥١٠.
- xxxiv ظ : ابن سينا، الإشارات والتنبيهات١٤٣/١، الطوسي، أساس الاقتباس في المنطق ٩٢/١، والرازي، شرح المطالع ١٨٧/١، والرازي، تحرير القواعد المنطقية، ق١١٧/١ ــ ١١٨، واليزدي، الحاشية على تهذيب المنطق٢٥، والمظفر، المنطق ٣٣/١، وكاشف الغطاء محمد، نقد الأراء المنطقية، وحل مشكلاتها١٧٣، والربيعي محمد، محاضرات في المنطق، شرحا لحاشية ملا عبدالله٧٦، والحيدري كمال، شرح كتاب المنطق ١٧٥/١.

سينا، الإشارات والتنبيهات ١٤٣/١، والرازي، شرح ظ : ابن سينا، الإشارات والتنبيهات ١٤٣/١، والرازي، شرح المطالع ١٩٠/١، والرازي، تحرير القواعد المنطقية، ق١١٧/١ _ ١٢٣، الدشتي، حاشية ملا عبدالله على التهذيب؟ ٤، والفار ابي، المنطق عند الفار ابي٧٢، واليزدي، الحاشية على تهذيب المنطق٢٠.

xxxvi قرسطو، المنطق ٨٧/٢، وظ : الطوسي، أساس الاقتباس في

المنطق ٢/١، وابن رشد، تلخيص كتاب العبارة ٦٧٦.

xxxvii . ظ: الباقري جعفر، دروس في علم المنطق٦٦.

xxxviii ظ: المظفر ، المنطق ٨٧/١ ــــ ٨٨.

xxxix . ظ: الرازي، تحرير القواعد المنطقية، ق١١٧/١، واليزدي، الحاشية على نهذيب المنطق٤٣، الأوسي عباس علي، ٢٠١٦م، مجلة ميسان للدراسات الأكاديمية، م١٥، ع٢٩، ص١٩. ^X. كاشف الغطاء محمد رضا، نقد الآراء المنطقية١٧٣.

xli . ظ : الفراء، معاني القرآن ١٩٥/٢، و ٣٣٣/٢، والخراساني محمد كاظم، كفاية الأصول١٢.



نظ: البصري أبو الحسين، المعتمد في أصول الفقه $\rm ^{VY} = \rm ^{VT/Y}$. $\rm ^{Xlii}$ والسكاكي، مفتاح العلوم٢٥٢، والتفتاز اني، شروح التلخيص١٦٤/١ ___ ١٨٥، والجرجاني، التعريفات٧٩.

> xliii ظ : مطلوب أحمد، أساليب بلاغية، د. أحمد مطلوب ٨٩، والسامرائي أحمد، السامرائي فاضل، الجملة العربية، تأليفها و أقسامها ١٧٠.

xliv . ظ: الخراساني، كفاية الأصول ١٢

xlv ـ ظ : التفتاز اني، شروح التلخيص ١٦٤/١.

نالاً في البصري أبو الحسين، المعتمد في أصول الفقه ٢٥/٢، والآمدي، الإحكام في أصول الأحكام ١ ٢٥٢/٢ - ٢٥٢/٢ والجرجاني، التعريفات ٧٩، والشوكاني، إرشاد الفحول ١٢٠/١، والحكيم محسن، حقائق الأصول ٢٧/١.

xlvii . ظ: القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة ٢٠.

xlviii ظ: عتيق عبد العزيز، علم المعاني ٤٢ ____ ٤٩ .

xlix . ظ: الخراساني، كفاية الأصول١٢، والعراقي ضياء الدين، نهاية الأفكار ٢٠/١،٥ – ٥٧ ، والحكيم، حقائق الأصول ٢٧/١، والمروج محمد، منتهى الدراية ٦٣/١، والخوئي أبو القاسم، محاضرات في أصول الفقه ٩٤/١، والخوئي، مصابيح الأصول ٨٦/١، والصدر محمد باقر، بحوث في علم الأصول، م١/٢٦٥.

ظ: التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ٧٣٥/١.

li . ظ : الفضلي، دروس في أصول فقه الإمامية١٩٢/٢.

iii . ظ: المبرد، المقتضب١٢٨/٤،، والجرجاني عبد القاهر، ، المقتصد ر حرب ي عبد العاهر، ، في شرح الإيضاح ٢٧٧/١، وابن يعيش، شرح المفصل ٢١/١. iiil : 1 . ١٠٠١ . ١

. ظ َ الغزالي، المستصفى١٨٤.

liv ظ: النَّائينِّي محمد حسين، أجود التقريرات٢٦/٢١، والعراقي، مقالات الأصول ١٠٩/١، والعراقي، نهاية الأفكار ١، ٢٠٠/٤، والفيروز آبادي، عناية الأصول ١٢٦/١، والبجنور دي ميرزا حسن، منتهي الأصول ٦٦/١، والخوئي، محاضر ات في أصول الفقه ٩٨/١.

نظ: الرازي، المحصول من علم أصول الفقه ١٨٠/١، وابن يعيش، 1v شرح المفصل ٨٨/١.

ظ: التفتاز اني، إرشاد الهادي٩٢.

lvii ظ : السامرائي، فاضل، الجملة العربية، تأليفها وأقسامها ١٦١، والسامرائي فاضل، معاني النحو ١٥/١.

. ظ: الاستراباذي الرضي، شرح الكافية ٢٢/١، والأنصاري ابن هشام، مغنى اللبيب٢/ ٤٩٠، وعبادة محمد إبراهيم، الجملة العربية مكوناتها، أنواعها٤٣.

نظ : البدخشي محمد بن الحسن، شرح البدخشي $7 \Lambda / 1$. $^{\mathrm{lix}}$ والحلبي أمير الحاج، التقرير والتحبير ١٥٢/١ ـــ ١٥٣، والحلبي ابن الهمام، التحرير في أصول الفقه١/٠٠، واللكنوي عبد العلي محمد، فواتح

lx . ظ: عبادة محمد إبراهيم، الجملة العربية، مكوناتها وأنواعها٤٣. lxi ظ: المخزومي مهدي، في النحو العرب نقد وتوجيه ٣٦

ixii . ظ : الحلبي أمير الحاج، التقرير والتحبير ٨٥/١، والعراقي، نهاية

الأفكار ٢٠١١/٥٥، والخميني مصطفى، تحريرات في الأصول ١١٦/١. lxiii . ظ: الرازي، المحصول ٢٠٠١ ـــ ٢٠١، والصدر محمد باقر،

مباحث الأصول ١٦٧/١، والخميني روح الله، جواهر الأصول ١٥٢/١. lxiv . ظ: الخوئي، محاضرات في أصول الفقه ٨٥/١ ـــ ٨٦، وجمال الدين مصطفى، البحث النحوي عند الأصوليين ٢٤٨.

. ظ: الخوئي، در اسات في علم الأصول ٢٦/١.

lxvi ظ: الخوئي، در اسات في علم الأصول ٣٢/١ ٣٣-، الخوئي، محاضرات في أصول الفقه ١٩٦/١

lxvii ظ: الخوئي، محاضرات في أصولِ الفقه ٩٧/١ – ١٠١.

lxviii . ظ: الصدر محمد باقر، مباحث الأصول ١٧٦/١.

lxix ظ: المصدر نفسه ١٧٧/١.

lxx . ظ: الصدر محمد باقر، دروس في علم الأصول ٩١/١ .

lxxi . ظ: الصدر محمد باقر، بحوث في علم الأصول ٢٦٨/١ - ٢٦٩، وحمادي حسين مزهر، البحث اللغوي عند السيد الشهيد محمد باقر الصدر ١٣٠.

lxxii ظ: الفضلي، دروس في أصول الفقه ٢٠٦/ ٢٠٠٧.

lxxiii . ظ: الصدر، بحوث في علم الأصول ٢٦٨/١-٢٦٩.

lxxiv . المصدر نفسه ٢٦٩/١.

2022

 $^{
m lxxv}$. m d : الصدر ، دروس في علم الأصول $^{
m N7/T}$.

المنائيني، أجود التقريرات ٣٥/١ ـــ ٣٦، والصدر، بحوث في علم الأصول ٢٦٩/١، والصدر محمد صادق، منهج الأصول ٤٧/١.

lxxvii . الصدر، بحوث في علم الأصول ٢٦٩/١.

التعرير التاريخ التاريخ التعرير التاركات المرار بحوث في المحوث في علم الأصول ٢٧٢/١، والصدر، مباحث الأصول ١٧٨/١.

المنعن عند السيد الشهيد١٢٧. ظ: حمادي حسين مزهر، البحث اللغوي عند السيد الشهيد١٢٧.

النائيني، أجود التقرير ات 77/1 - 77

العراقي، مقالات الأصول ١٠٩/١ ـ ١١٠.

المدر الصدر المدر المعادث الأصول ٢٦٢/١.

المسترشدين ١٩٧/١. ظ: الأصفهاني محمد تقي، هداية المسترشدين ١٩٧/١.

: المصادر والمراجع

١- ابن رشد(ت٥٩٥ه)، هو الوليد محمد بن أحمد، ١٩٨١م، تلخيص كتاب العبارة، (د. ط)، مصر، تح : د. محمود قاسم، واجعه وأكمله وقدم له وعلق عليه د. تشارلس بترورث، والدكتور أحمد عبد المجيد هريدي، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

٢- ابن سينا، الشيخ الرئيس أبو علي، ١٩٩٢م، الإشارات والتنبيهات، (د. ط)، بيروت، لبنان، تح: د. سليمان دنيا، مؤسسة النعمان للطباعة

٣- ابن سينا(ت٤٢٨ه)، الشيخ الرئيس أبو على، ١٤٢٨ه، منطق الشفاء، ط١، تصدير : الدكتور طه حسين باشا، وراجعه الدكتور إبراهيم بيومي مدكور، تحقيق الأساتذة: الأب قنواتي، ومحمد الحصيري، وفؤاد الأهواني، الناشر : ذوو القربي.

٤- ابن سينا، ٢٠١١م، منطق المشرقيين، ط١، بيروت، لبنان، ويليه الأرجوزة المزدوجة في المنطق، تح : أحمد فريد المزيدي، دار

٥- ابن فارس(ت٥٩٥ه)، أبو الحسين أحمد بن زكريا(د. ت)، الصاحبي، (د. ط)، تح: السيد أحمد صقر، دار إحياء الكتب العلمية.

٦- ابن منظور (ت١١٧ه، جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم، ٢٠٠٩م، لسان العرب، ط٢، بيروت، لبنان، قدم له وعلق عليه ووضع هوامشه عامر أحمد حيدر، دار الكتب العلمية.

٧- أبو الحسين البصري المعنزلي(ت٣٦٦٥)، محمد بن علي الطيب، ١٠ المعتمد في أصول الفقه، ط١، بيروت، لبنان، تح: خليل الميس، دار الكتب العلمية.

٨- الإستراباذي (ت٦٨٦ه)، رضي الدين محمد بن الحسن، (د. ت)، شرح الرضي على الكافية، (د. ط)، القاهرة، تح: أحمد السيد أحمد، المكتبة التوقيفية.

٩- الأصفهاني (ت١٢٤٨ه)، محمد تقى الرازي النجفي، ١٤٢٠ه، هداية المسترشدين في شرح أصول معالم الدين، ط١، مؤسسة النشر

١٠-الآمدي(ت٤٥٦م)، أبو الحسن علي بن أبي محمد، ٢٠٠٥م، الإحكام في أصول الأحكام، ط٥، بيروت، لبنان، طبعه وكتب هوامشه الشيخ إبراهيم العجوز، دار الكتب العلمية.

١١-الأنصاري(ت٧٦١ه)، ابن هشام، ١٣٧٨ه، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ط٥، قم، تح: د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، الناشر: مؤسسة الصادق للطباعة والنشر، الناشر سيد الشهداء.

١٢-الباحسين، د. يعقوب عبد الوهاب، ٢٠٠١م، طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطقة والأصوليين، ط٢، الرياض، مكتبة الرشيد.

١٣-الباقري، جعفر، ١٤١٤ه، دروس في علم المنطق، ط١، مؤسسة النبراس للطباعة والنشر.

١٤-البجنوردي(١٣٩٦ه)، ميرزا حسن، ١٤٢١ه، المنتهى الأصول، ط٣، قُم، مؤسسة مطبعة العُروج

١٥-البدخشي (ت١٠٥٠ه)، محمد بن الحسن اللاهوري، (د. ت)، شرح البدخشي، مناهج العقول، ومعه شرح الأسنوي نهاية السول، للإمام جمال الدين عبد الرحيم الأسنوي (ت٧٧٢ه)، كِلاهما شرح منهاج



- الوصول في علم الأصول، للقاضي البيضاوي (ت٦٨٥ه)، (د. ط)، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية.
- ۱٦-بدوي، عبد الرحمن، ١٩٨٠م، منطق أرسطو، ط١، بيروت، لبنان، حققه وقدم له د. عبد الرحمن بدوي، دار القلم، وكالة المطبوعات.
- ١٧-التفتاز اني (ت٧٩٢٥)، سعد الدين، ١٩١٢م، تهذيب المنطق والكلام، ط١، مصر، مطبعة السعادة.
- ۱۸-التقتازاني، سعد الدين، (د. ت)، شروح التلخيص، (د. ط)، وهو مختصر سعد الدين التقتازاني على تلخيص المفتاح، الخطيب القزويني(ت۲۹۹ه)، ومواهب المفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي، وعروس الأفراح قي شرح تلخيص المفتاح، لبهاء الدين السبكي(ت۷۷۳ه)، تصوير دار الكتب العلمية، طبعة حجرية.
- 19-التفتاز اني (ت٢٩٢٠ه)، سعد الدين، ١٩١٢م، تهذيب المنطق والكلام، ط١، مصر، مطبعة السعادة.
- ٢٠ التهانوي، محمد علي، ١٩٩٦م، موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، ط١، تقديم وإشراف ومراجعة، د. رفيق العجم، تح : عليّ دحروج، وآخرون، مكتبة البيان ناشرون.
- ٢١-الجرجاني(٨١٦ه)، السيد الشريف علي بن محمد، ١٤٢٤ه، التعريفات، ط١، بيروت، لبنان، مؤسسة التاريخ العربي، دار إحياء التراث العربي.
- ۲۲- الجرجاني، السيد الشريف، ۲۰۰۷م، الحاشية على المطول، شرح تلخيص مفتاح العلوم، ط۱، بيروت، لبنان، قرأه وعلق عليه الدكتور رشيد أعرضي، دار الكتب العلمية.
- ٢٣-الجرجاني(ت٤٤١ه)، عبد القاهر، ١٩٧٢م، المقتصد في شرح الإيضاح (د. ط)، تح : كاظم بحر المرجان، منشوات وزارة الثقافة والإعلام العراقية.
- ٢٤-جمال الدين مصطفى، ٢٠٠٥م، البحث النحوي عند الأصوليين، ط١، بيروت، لبنان، دار الهادي.
- ٢٥-الحكيم(ت١٣٩١ه)، السيد محسن، (د. ت)، حقائق الأصول، تعليقه على كفاية الاستاذ المحقق الأعظم المحقق الخراساني، (د. ط)، قم، من منشورات بصير.
- ٢٦-الحلبي (ت٩٧٤ه)، ابن أمير الحاج، ١٤١٩ه، التقرير والتحبير، ط١، بيروت، لبنان، على التجريد في أصول الفقه الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، للإمام محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد السيواسي السكندري، المعروف بكمال الدين بن الهمام الحنفي (ت٨١١ه)، ضبطه وصححه: عبدالله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية.
- ٢٧-حمادي، د. حسين مزهر، ٢٠٠٥م، البحث اللغوي عند السيد الشهيد
 محمد باقر الصدر، ط٣، مؤسسة وارث الأنبياء الثقافية بالبصرة.
- ۲۸-الحنفي (۵۲۱۳م)، كمال الدين محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود السيواسي الاسكندري، ۱۳۵۱ه، التحرير في أصول الفقه، الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، (د. ط)، طبع بمطابع البابي الحلبي وأولاده بمصر.
- . ي ورفد، (د. ت)، المُقرَّر في شرح منطق المظفر، ط١، قم، مطبعة سليمان زاده.
- ٣٠-الحيدري، كمال، ٢٠١٧م، شرح كتاب المنطق، (د. ط)، بغداد، تقريراً لدروس السيد كمال الحيدري، بقلم الشيخ نجاح النويني، مؤسسة الإمام الجواد للفكر والثقافة.
- ٣١-الخراساني(ت١٣٢٩ه)، محمد كاظم، ١٤٣٢ه، كفاية الأصول، ط٤، بيروت، تح: مؤسسة آل البيت لاحياء التراث.
- ٣٦-الخطيب القزويني(ت٧٩٢ه)، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد، ١٩٩٣م، الإيضاح في علوم البلاغة، المعاني والبيان والبديع، ط٢، بيروت، لبنان، راجعه وصححه وخرج آياته: الشيخ بهيج غزاوي، دار إحياء العلوم.
- ٣٣-الخميني (ت٩٠٤)، روح الله الموسوي، ١٤١٨، تنقيح الأصول، ط١، قم، مطبعة مؤسسة المروج.
- ٣٤-الخميني، روح الله الموسوي، ٢٤٢٨، جواهر الأصول، ط٢، قم، مؤسسة العروج.

- ٣٥-الخميني، روح الله الموسوي،١٤٢٩ه، مناهج الوصول إلى علم الأصول، ط٣، قم، تح: مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني، مطبعة مؤسسة العروج.
- مطبعة مؤسسة العروج. ٣٦-الخميني(١٣٩٨٠ه)، مصطفى الخميني(الابن)، ١٤١٨ه، تحريرات في الأصول، ط١، مطبعة مؤسسة المروج.
- ٣٧-الخوئي(٢١٤١٥)، أبو القاسم، ٢١٤١٥، در اسات في علم الأصول، ط١، مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي، المطبعة محمد.
- ٣٨-الخوني، أبو القاسم، ١٤١٩ه، محاضرات في أصول الفقه، ط١، قم، تقرير أبحاث السيد أبو القاسم الخوئي، مؤسسة النشر الإسلامي.
- ٣٩-الخوئي، أبو القاسم، ١٤٢٦ه، مصابيح الأصول، ط١، قم، مؤسسة إحياء آثار الإمام الخوئي.
- إحياء آثار الإمام الخوئي. ٤٠-خير الدين، أحمد عبده، ١٩٣٠، علم المنطق، ط١، القاهرة، بلا دار نشر
- ا ٤ الدشتي، مصطفى الحسيني، ١٣٦٣ه، حاشية ملا عبدالله على التهذيب، ط٢، قم، مؤسسة مطبوعات إسماعيليان، المطبعة مهر
- ٤٢-الرازي (ت٧٦٦٠ه)، قطب الدين محمد بن محمد ١٤٢٤ه، تحرير القواعد المنطقية، (د. ط)، منشورات بيدار، قم، شريعت.
- ٤٣-الرازي، قطب الدين محمد بن محمد، ٣٤٢ أه، شرح المطالع، ط١، قم، مع تعليقات الشريف الجرجاني، راجعه وضبط نصه أسامة الساعدي، منشور ات ذوي القربي.
- منشورات ذوي القربى. ٤٤-الرازي(ت٦٠٦٥)، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين، ١٩٩٢م، المحصول من علم أصول الفقه، ط٢، بيروت، لبنان، تح: د. طه جابر فياض العلواني، مؤسسة الرسالة.
- ٥٤-الربيعي، محمد علي محراب، ملا عبدالله ١٤٢٧ه، محاضرات في المنطق، شرحا لحاشية ملا عبدالله، (د. ط)، (بلا دار نشر).
- 73-ريشر، نيقولا، ٢٠٠٥م، تأريخ علم المنطق عند العرب، مراحله، مدارسه، وسجل شامل بفلاسفة المنطق ومؤلقيهم، (د. ط)، ترجمة ودراسة وتعليق د. محمد مهران، منشورات أسمار باريس.
- ٤٧-السامرائي، د. فاضل صالح ٢٠٠٩م، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ط٣، دار الفكر.
- ٤٨-السامرائي، د. فاضل صالح، ٢٠٠٧م، معاني النحو، ط٥، بيروت، لبنان، مؤسسة التأريخ العربي، دار إحياء التراث العربي.
- 9 السكاكي (ت٢٦٢٥)، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر، ٢٠٠٠م، مفتاح العلوم، ط١، بيروت، لبنان، حققه وقدم له وفهرسه: الدكتور عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية.
- ٥٠ الشوكاني(ت١٢٥٠٥)، محمد بن علي، ٢٠٠٣م، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحقّ من علم الأصول، ط٣، بيروت، لبنان، تح : أحمد عزو عناية، دار الكتاب العربي.
- ١٥-الصدر (ت١٤٠٠ه)، محمد باقر، ١٤٢٦ه، بحوث في علم الأصول، مباحث الدليل اللفظي، ط٣، قم، تأليف السيد محمود الهاشمي، مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي، مطبعة محمد.
- ٥٢-الصدر، محمد باقر، ٢٠٤١ه، دروس في علم الأصول، ط٣، قم، لجنة التحقيق التابعة للمؤتمر العالمي للإمام الشهيد الصدر، مركز الأبحاث والدراسات التخصصية للشهيد الصدر.
- ٥٣-الصدر، محمد باقر، ١٤٢٨ه، مباحث الأصول، ط١، الناشر: دار البشير.
- ٥٤-الطوسي(ت٦٧٢ه)، الخواجة نصير الدين، (د. ت)، أساس الاقتباس في المنطق، (د. ط)، القاهرة، ترجمه إلى العربية العالم التركي ملا خسرو، حققه وقدم له وراجعه د. حسن الشافعي، ود. محمد السعيد جمال الدين، المجلس الأعلى للثقافة.
- ٥٥-الطوسي، الخواجة نصير الدين، ١٤٠٨ه، تجريد المنطق، (د. ط)، بيروت، لبنان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات.
- ٦٥-عبادة، د. محمد إبراهيم، ٢٠٠٧م، الجملة العربية مكوناتها أنواعها
 تحليلها، ط٤، القاهرة، مكتبة الآداب.
- ٥٧-عتيق، د. عبد العزيز، ٢٠٠٩م، علم المعاني، ط١، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية.
- ٥٨-العراقي(ت ١٣٦١)، ضياء الدين، ١٤٢٨، مقالات الأصول، ط٣، قم، تح: الشيخ محسن العراقي، والسيد منذر الحكيم، مجمع الفكر الإسلامي، مطبعة خاتم الانبياء.



42

- ٥٩-العراقي، ضياء الدين، ١٤٠٥ه، نهاية الأفكار في مباحث الألفاظ، (د. ط)، قم، مؤسسة النشر الإسلامي.
- ١٠-الغز الي (ت٥٠٥٥)، أبو حمد محمد، (د. ت)، المستصفى في علم الأصول، (د. ط)، بيروت، لبنان، طبعه وصحَّمه محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية.
- ٢١-الفارابي(٣٩٩٥)، أبو نصر محمد بن محمد بن طرحان بن أوزلغ، المنطَّق عند الفارابي، (د. ط)، بيروت، لبنان، تحقيق وتقديم وتعليق : د. رفيق العجم، دار المشرق.
- ٦٢-الفراء(ت٧٠٧ه)، أبو زكريا يحيى بن زياد، (د. ت)، معاني القرآن، (د. ط)، تحقيق ومراجعة الأستاذ محمد علي النجار، دار السرور.
- ٦٣-الفراهيدي(ت١٧٥ه)، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد(د. ت)، العين، (د. ط)، تح : د. مهدي المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- ٢٤-الفَصْلي، د. عبد الهادي، ٢٠٠٧م، دروس في أصول فقه الإمامية، (د. ط)، مركز الغدير للدراسات والنشر.
- ٦٥-الفيروز أبادي(ت٨١٧ه)، مرتضى الحسيني اليزدي، (د. ت)، عناية الأصول في شرح كفاية الأصول، (د. ط)، قم، منشورات فيروز
- ٦٦-كاشف الغطاء، محمد رضا نجل الشيخ هادي، ١٤٢٧ه، نقد الأراء المنطقية، وحل مشكلاتها، ط١، قم، الناشر آفرند.
- ٦٧-اللكنوي (ت١٢٢٥)، عبد العلى محمد بن نظام الدين محمد السهالوي، ٢٠٠٢م، فواتح الرحموت بشرح مُسلّم الثبوت، ط١، بيروت، لبنان، طبعه و صحّحه عبد الله محمد محمد عمر ، دار الكتب العلمية.
- ٦٨-المبرد(ت٢٨٥ه)، أبو العباس محمد بن يزيد، ٤٣١ه، المقتضب، (د. ط)، بيروت، لبنان، تح: محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب.
- ٦٩-المخزومي، د. مهدي، ٥٠٠٥م، في النحو العربي نقد وتوجيه، ط٢، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة.
- ٧٠-مدكور، إبر اهيم، ١٩٨٣م، المعجم الفلسفي، ط١، القاهرة، الهيئة العلمية لشؤون المطابع الأميرية.
- ٧١-المُروّج(ت١٤١٩ه)، محمد جعفر الجزائري، ١٤٣١ه، منتهى الدراية في توضيح الكفاية، ط٢، قم، تح: محمد علي الموسوي المروّج، الناشر: فقاهة، مطبعة : روح الأمين.
- ٧٢-المظفر (ت١٣٨٣ه)، محمد رضا، ١٤٣٤ه، المنطق، ط٩، قم،، دار الغدير، المطبعة: معراج.
- ٧٣-مهران، محمد، ٩٩٤م، مدخل إلى المنطق الصوي، ط١، القاهرة، دار الْتقافة للنشر والتوزيع.
- ٧٤-النائيني(ت١٣٥٥ه)، محمد حسين الغروي، ١٩٤١ه، أجود التقريرات، ط١، قم، تحقيق ونشر مؤسسة صاحب الأمر، مؤسسة ستارة.
- ٧٥-النشار، د. علي سامي، (د. ت)، المنطق الصوري من أرسطو حتى عصرنا الحاضر، (د. ط)، دار المعرفة الجامعية.
- ٧٦-النملة، د. عبد الكريم على بن محمد، ١٤٢٠، المهذب في علم أصول الفقه المقارن، تحرير لمسائله ودراستها دراسة نظرية تطبيقية، ط١، الرباض، مكتبة الرشيد
- ٧٧-اليزدي(ت٩٨١ه)، عبدالله بن شهاب الدين الحسين، ١٤٢٧ه، الحاشية على تهذيب المنطق، ط١٦، قم، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين.
- 78-AL Rubaie Abdul Rudha & Rudwana Hussein. 2012, Mjsan journal of academic studies. Volumw 11. Lessue 20. Pages 1 _ 12.
- 79- Misan journal of academic studies. Volume 15. Lssue 29. Pages 1 _ 40. 2016 ALOusi. Abbas ALI