



ISSN (Paper) 1994-697X

(Online) 2706 -722X

DOI: 10.54633/2333-021-044-012



## كتاب اللغة العربية (الجديد) للصف الرابع الإعدادي (دراسة تحليلية تقويمية)

أحمد عيسى طاهر

وزارة التربية - المديرية العامة للتراث - ميسان

### المُسْتَخْلَص

هذا بحث يسلط الضوء على المحتوى اللغوي، والعلمي، لكتاب اللغة العربية (الجديد)، للصف الرابع الإعدادي، إذ تتبع منهج المؤلفين، ومقاصيل الكتاب وفقراته، بالوصف، والتخييل، والتقويم. ويهدف البحث إلى تشخيص محسن الكتاب، ومحامidته؛ للاقناد منها في تجارب تأليفي قابلة، والوقوف على مواضع الخل والاضطراب، والسلو والإغفال، والتتبّع على مواطن الغلط، وبيان وجہ الصواب فيها، في هدی کلام العرب الوارد في الموروث اللغوي التراث، وقواعد العربية ونومايتها. وفي كل ذلك، كان وکد الباحث، وهمه، وسده، المساعدة في إخراج هذا الكتاب بصورته المثلثة، والارتفاع بمستوى التأليف في هذا الباب.

**الكلمات المفتاحية:** الرابع الإعدادي، المنهج، المؤخذات، الأغلاط، الصواب.

### The New Arabic Language Book For The Fourth Preparatory (Analytic and Evaluation Studied)

MA in Arabic Language

Ministry of Education / General Directorate of Education /

Maysan

[fghkkl88@gmail.com](mailto:fghkkl88@gmail.com)

0000-0002-8717-3857

### Abstract

This research highlights on the linguistic content and its scientific about the new Arabic book for fourth preparatory class. As follows the approach of groups authors, its chapters and its sections with the description and analysis and its evaluation. This research aims to diagnose prose of the book and its advantages to benefit from them in the followed published experiments and stand on placements of bugs, disorder, omissions and forgetting. And alarms on placements of mistakes to statement of the face of right things according to the guidance of the words of Arabs which were come in the inherited of

Arabic's linguistic and Arabic's language and its grammar. At it all that, was an aim of the researcher, his attentions and his intention to help taking out this book in the ideal image. And upgrading with the authoring level in this book

**keywords:** fourth preparatory, The Curriculum, Grievances, Mistakes, Right.

### • المقدمة :

لَا شَكَّ فِي مَا لِلْغُةِ مِنْ مَكَانَةٍ كُبْرَى، وَمَا لَهَا مِنْ أَثْرٍ مُبَاشِرٍ فِي النَّشَاطِ الْإِنْسَانِيِّ، وَقَدْ أَذْرَكَ قَدَامَى الْلُّغَوَيْنِ، وَمُحْدِثُهُمْ، أَثْرَهَا الْمَكِينُونَ<sup>(١)</sup>. وَالْلُّغَةُ مِرَأَةُ الْفِكْرِ، وَأَدَائُهُ، يَقُولُ (إدوارد ساوير): "إِنَّ الْلُّغَةَ أَخَادِيدُ الْفِكْرِ، كُتُلُكَ الَّتِي تَحْدِدُهَا فِي إِسْطُوَانَةِ الْفُونُوكِرَافَ"<sup>(٢)</sup>. وَالْدَّفَةُ فِي تَرْكِيبِ الْلُّغَةِ، دَلِيلٌ عَلَى دِقَّةِ مَلَكَاتِ أَهْلَهَا. وَعُمْقُهَا هُوَ عُمْقُ الرُّوحِ، وَدَلِيلُ الْحِسَنِ عَلَى مَيْلِ الْأُمَّةِ إِلَى النَّفَكِيرِ، وَالْبَحْثِ فِي الْأَسْبَابِ وَالْعِلَالِ. وَكَثْرَةُ مُشْتَقَاتِهَا بُرْهَانٌ عَلَى تَرْعَةِ الْحُرْبَيَّةِ، وَطَوْحِهَا<sup>(٣)</sup>.

وَأَوْلَى مَا لِلْعَرَبِ مِنْ تُرَاثِهَا، الْلُّغَةُ الَّتِي كُتِبَ بِهَا هَذَا التِّرَاثُ، لُغَةٌ تَحْكُمُ نِطَاقَ الْقَبِيلَةِ وَالصَّحَرَاءِ، وَأَثْبَتَتْ وُجُودَهَا، فَاتَّسَعَتْ لِحَضَارَاتٍ مُخَلِّفَةٍ<sup>(٤)</sup>. وَقَدْ ازْدَادَ تَعْلُقُ الْعَرَبِيِّ بِلُغَتِهِ، وَتَأَصَّلَ ارْتِبَاطُهُ بِهَا، بَعْدَ نِزُولِ الْقُرْآنِ بِحِرْفَوْهَا، يَقُولُ الْمُسْتَشْرِقُ (يوهان فل): "عِنْدَمَا رَأَى مُحَمَّدُ الْقُرْآنَ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ، تَأَكَّدَتْ زَابِطَةٌ وَتَثِيقَةٌ بَيْنَ لُغَتِهِ وَالْدِّينِ الْجَدِيدِ، كَانَتْ ذَاتُ ذَلَالَةٍ عَظِيمَةٍ النَّتَاجِ فِي مُسْتَقْبَلِ هَذِهِ الْأُمَّةِ"<sup>(٥)</sup>. فَأَصْحَحَتِ الْعَرَبَيَّةُ لُغَةً فَكِيرٍ، وَعَقِيْدَةً، وَانْتِقاءً.

وَالْكِتَابُ الْمَدْرَسِيُّ لِمَادَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبَيَّةِ، هُوَ ذَلِكُ الْوِعَاءُ الَّذِي يَصْبِرُ الْمُحْتَوَى الْدَّرَسِيَّ الْمُعْرِفِيِّ لِلْعَرَبَيَّةِ، وَمَا يَصْبِرُهُ مِنْ وَسَائِلُ تَوْضِيْحَيَّةِ، وَتَمْرِينَاتِ، وَأَنْشِطَةِ، وَأَسَالِيْبِ تَقْوِيمِ، وَفَهَارِسَ، وَقَوَاعِدَ الْمُصْطَلَحَاتِ وَالْمُفَرَّدَاتِ الْمُشْرُوَّةِ، وَيَصْبِرُ - كَذَلِكَ - مُقْدَمَةً مُوجَّهَةً لِلْمُتَعَلِّمِ<sup>(٦)</sup>.

وَالْتَّحَلِيلُ هُوَ عَمَلِيَّةٌ تَتَصَمَّنُ تَقْسِيمًا لِلْقَضَايَا الْكَبِيرَةِ إِلَى قَضَايَا جُزِئِيَّةٍ أَقْلَى صُعُوبَةً، وَفِيهَا إِبْرَازٌ لِلْمَكَوَنَاتِ وَالْحَقَائِقِ، وَتَوْضِيْحُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهَا؛ فَهُوَ عَمَلِيَّةٌ لَازِمَةٌ لِلْفَكِيرِ الْإِنْسَانِيِّ<sup>(٧)</sup>.

وَالتَّقْوِيمُ هُوَ إِصْدَارٌ حُكْمٌ لِغَرَضِ مَا، عَلَى قِيمَةِ الْأَفْكَارِ، أَوِ الْأَعْمَالِ، أَوِ الْخُلُولِ، أَوِ الطُّرُقِ، أَوِ الْمَوَادِ، وَإِنَّهُ يَتَصَمَّنُ اسْتِخْدَامَ الْمَحَكَّاتِ، وَالْمُسْتَوَيَّاتِ، وَالْمَعَابِيرِ؛ لِتَقْدِيرِ مَدَى كَفَايَةِ الْأَسْيَاءِ، وَدِقَّتِهَا، وَفَعَالِيَّتِهَا<sup>(٨)</sup>.

وَكِتَابُ الْلُّغَةِ الْعَرَبَيَّةِ لِلصَّفَرِ الرَّابِعِ الإِعْدَادِيِّ، هُوَ الْمَنْهَجُ الْمُقرَّرُ مِنْ قَبْلِ الْمُدِيرِيَّةِ الْعَامَةِ لِلْمَنَاهِجِ، فِي وَزَارَةِ التَّرَيْيِةِ لِجَمْهُورِيَّةِ الْعَرَاقِ، لِلْعَامِ الدَّرَسِيِّ (٢٠١٩-٢٠٢٠م)، وَالْكِتَابُ مُفَسَّمٌ عَلَى جُرَانِينِ؛ يَقْعُ الْأَوَّلُ مِنْهُمَا فِي (٤٠) صَحِيفَةٍ، وَالثَّانِي فِي (١٠٠) صَحِيفَةٍ.

### • مشكلة البحث :

عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْجُهُودِ الْمَحْمُودَةِ، وَالْتَّوَايَا الْطَّيِّبَةِ، الَّتِي تَظَافَرَتْ لِإِخْرَاجِ هَذَا الْكِتَابِ بِصُورَتِهِ الَّتِي تُلِبِّي الْأَهْدَافَ الْمَرْسُومَةِ، وَتَصُونُهُ مِنَ الْمَهْوَاتِ وَالسَّقَطَاتِ؛ وَجَدَ الْبَاحِثُ عَدَدًا لَيْسَ بِالْقَلِيلِ مِنْ مَوَاضِعِ الْعَلَطِ، وَالْتَّهَافَتِ، وَالْأَضْطِرابِ، وَالْتَّمَحُّلِ؛ فِي مَنْهَجِ التَّأْلِيفِ، وَفَقْرَاتِ الْكِتَابِ، وَشُرْحِ الْمَادَةِ الْعِلْمِيَّةِ... وَلِأَنَّ الْكِتَابُ الْمَدْرَسِيُّ هُوَ الْمَعْلُومُ الصَّامِدُ، وَالْغَدَاءُ الْمَعْرِفِيُّ الْأَوَّلُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ؛ كَانَ هَذَا التَّقْوِيمُ لِزَاماً عَلَى الْبَاحِثِينَ، وَالْمَعْنَتِيَّنَ، بِحِجْرَةِ الْمَنَاهِجِ الْدَّرَاسِيَّةِ، وَدِقَّتِهَا، وَرَصَانَتِهَا، وَمَدَى قُدرَتِهَا عَلَى تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ الْعِلْمِيَّةِ، وَالْتَّرْبِيَّةِ.

## • أهمية البحث:

تأتي أهمية هذا البحث من كونه أدلة تقويمية محايدة، ومصدراً رائداً في موضوعه؛ إذ هو الأول الذي تناول الكتاب المُشار إليه، بالتحليل والتقويم. ومما يبرر أهمية هذا البحث أيضاً - أن أي برنامج يخطط لنجاحه، ويخلو من التقويم، ولو في خطوة من خطوات تنفيذه؛ فهو برنامج قاصر، بل إنه فقد أهله مقومات صلاحه، وعوامل نجاحه<sup>(٩)</sup>.

## • إجراءات البحث:

## ١- محددات البحث: وأشتملت على:

**الحدود الموضوعية**؛ إذ اقتصر هذا البحث في إجراء عمليّي التحليل والتقويم - على محتوى كتاب اللغة العربية (الجديد) للصف الرابع الإعدادي؛ المقدمة، والمادة التصحيحية، والمادة المعجمية، والمادة التحويّة، والمادة الأدبية، والمادة البلاغية.

**والحدود الرمانية**؛ إذ جرى إعداد هذا البحث في مدة الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني، للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٠).

**٢- منهج البحث**: اتبّع البحث منهجاً قائماً على التحليل، والتقويم، وقد شمل جل مفاصل الكتاب المقرر، والتصوّص المتنقاً في طيات البحث. واقتضى هذا المنهج الوقوف على مواضع القوّة والضعف، والتبيّه على الأغلاط والهفّات، وإيراد التصحيحات، مراعياً معايير اللغة العربية، وقواعدها، ونواحيها، والسماع الصحيح الوارد في المعجمات.

## أولاً: مقدمة الكتاب:

في أي جهدٍ تاليٍ رصينٍ، يتطلّع مصنفه - في العادة - إلى أن يفتحه بمقدمة متألقةٍ تماهي مضمون الكتاب؛ فالمقدمة أحد أركان تكامل المحتوى المعرفي، وهي سر نجاح التّقديم، أو فشله<sup>(١٠)</sup>، وتَضطّلُع بِمهمة "توجيه القراءة، وتنظيمها، وبالتالي تهيئ القارئ لاستقبال مشروع قيّد الإنجاز، سيكون مجاله - لا محالة - متن الكتاب، وهذا يعني أن المقدمة هي نوع من التعاقد بين المؤلف والقارئ<sup>(١١)</sup>.

وقد جاءت مقدمة كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي، مصدراً بالخطاب المباشر إلى مدرس اللغة العربية، ولا أرى لهذا التصدير قيمة علمية واضحة، ولنـسـلـ له أثـرـ عـلـى مـسـتـوى التـقـيـ؛ فالمدرس مـكـافـلـ بـالـتـدـريـسـ، افتـتحـ بـمـحتـوىـ الكتاب أم لم يفتح، وفسـخـتهـ في تـقـوـيمـ المـنهـجـ مـحدـودـةـ، ولا أـبـلـغـ إـذـاـ قـلـتـ: إنـ الـكـثـيرـ مـنـهـمـ لـأـيـبـهـ بـتـقـوـيمـ مـا دـوـنـ فـيـ الكـتابـ.

ولعل ما يوين دعواني، أن مؤلفي المناهج التّدريسيّة لمادة اللغة العربية في العراق، لم يدرجوا على هذا التصدير، إذ سارت المقدّمات السابقة على أسلوب الولوج المباشر في عرض محتوى الكتاب، ومنهج المؤلفين في انتقاء الموضوعات، وبيان المبررات والأسباب لذلك، ثم تذيل المقدمة بالإشارة إلى المدرسين، راجبين لهم حسن تدريس المادة، وراجحين منهم الإدلاء بملحوظاتهم لارتفاع الكتاب.

وَقَدْ وَجَذَتْ فِي بَعْضِ الْمُقَدَّمَاتِ السَّابِقَةِ أَنَّ الطَّالِبَ هُوَ الْمُخَاطِبُ بِبَيَانِ مَصْمُونِ الْكِتَابِ وَمَنْهَجِهِ، وَهُوَ أَمْرٌ قَدْ يُلْتَمِسُ لَهُ مُبِرَّرٌ؛ فَالْطَّالِبُ - بَدْءًا وَنِهايَةً - هُوَ الْمَقْصُودُ الْأَوَّلُ مِنَ التَّلْقِيِّ. وَحَرِيٌّ بِنَا أَنْ نُشِيرُ - هُنَّا - إِلَى أَنَّ بَعْضِ الْمُقَدَّمَاتِ السَّابِقَةِ قَدْ حَلَّتْ مِنْ أَيِّ ذِكْرٍ لِلْمُدَرِّسِ.

لَقَدْ وَفَقَ الْمُؤْلِفُونَ فِي طَرِيقَةِ عَرْضِ مَوْضُوعَاتِ الْكِتَابِ، وَمَنْهَجِهِ، وَالسَّلْسُلِ فِي فِقْرَاتِهِ. وَلَكِنَّ الْمُقَدَّمَةَ أَهْمَلَتِ الإِشَارةَ إِلَى تِلْكَ الْمَوْضُوعَاتِ الْبَلَاغِيَّةِ الَّتِي تَحْصُلُ الْفَرَغُ الْأَدْبَرِيِّ، أَوْ مُسَوَّعَاتِ إِضَافَتِهَا لِهَذِهِ الْمَرْحَلَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ، إِذْ كَانَ يُبَيَّنُ أَنَّ بِتَرْدِيْسِهَا فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ الْأَدْبَرِيِّ. وَكَذَّا لَمْ يُشَرْ إِلَى فَقْرَةِ تَعْوِيمِ الْلِّسَانِ، الَّتِي بَاتَ تَعْلِيُّ الصَّوَابِ فِيهَا مَذْكُورًا، بِخَلْفِ الْمَرْاحِلِ السَّابِقَةِ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْأَسْلُوبِ الْعِلْمِيِّ الْمُتَأَدِّبِ، وَاللُّغَةِ السَّهْلَةِ التَّعْيِدَةِ عَنِ التَّكْلِفِ، الَّتِي كُتِبَتْ بِهَا الْمُقَدَّمَةُ؛ لَمْ تَسْلَمْ مِنَ الْأَغْلَاطِ وَالْعَثَرَاتِ؛ فِي اسْتِعْمَالِ الْمُفَرَّدَاتِ، وَالْتَّرَاكِيْبِ، وَالدَّلَالَةِ، وَغَيْرِهَا، وَهُوَ أَمْرٌ لَا يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَقْعُ مِنْ يُفَتَّرُضُ بِهِ أَنْ يَتَبَوَّأَ سَدَّةَ الْلُّغَةِ، وَيَرْتَقِي مَنْصَةَ الْعِلْمِ فِي زَمَانِنَا.

وَمِمَّا وَرَدَ مِنَ الْهَمَوَاتِ الدَّلَالِيَّةِ، اسْتِعْمَالُ الْفِعْلِ (اعْتَادَ) اسْتِعْمَالًا غَيْرَ دَقِيقٍ؛ إِذْ جَاءَ فِي الْمُقَدَّمَةِ مُتَحَدِّثًا عَنْ طَرِيقَةِ تَأْلِيفِ الْكِتَابِ: "جَاءَ وَفَقًا لِلْطَّرِيقَةِ الْتَّكَامُلِيَّةِ الَّتِي اعْتَدْنَا أَنْ يَأْتِي الْمَنْهَجُ مَبْيَنًا عَلَيْهَا" (١٢). فَالْأَعْتِيَادُ يَعْتَضِي الْمَدَارِمَةَ عَلَى الشَّيْءِ، وَتَكْرَارُهُ لِمَرَّاتٍ كَثِيرَةٍ حَتَّى يُصْبِحَ مَأْلُوفًا، وَكَأَنَّهُ جُبِلَ عَلَيْهِ، وَلَا يُحْتَمِلُ سَوَاهُ؛ جَاءَ فِي (تَهْذِيبِ الْلُّغَةِ): "وَالْأَعْتِيَادُ فِي مَعْنَى التَّعْوُدِ، وَهُوَ مِنَ الْعَادَةِ، يُقَالُ: عَوْدُتُهُ فَاعْتَادَ وَتَعْوَدَ.. وَفِي كَلَامِ بَعْضِهِمْ: الرَّمُوا ثَقَى اللَّهُ وَاسْتَعِنُوْهَا، أَيْ: اعْتَادُوهَا" (١٣). وَقَدْ سُمِّيَ الْعِيْدُ عِيْدًا؛ لِأَنَّهُمْ اعْتَادُوهُ فِي كُلِّ عَامٍ (١٤).

وَعَلَى هَذَا، فَتَلَاثُ تَجَارِبٍ فِي التَّأْلِيفِ (كُتُبُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِصُفُوفِ الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ؛ الْأَوَّلُ، وَالثَّانِي، وَالثَّالِثُ)، لَا تُصَحِّحُ تَسْمِيَّتَهَا (اعْتِيَادًا)؛ فَكَانَ الصَّوَابُ اسْتِعْمَالُ فِعْلٍ يُعَبِّرُ فِي دَلَالِتِهِ عَنِ الْمَعْنَى الْمُرَادِ، كَالْفِعْلِ (دَأْبُ)، أَوِ الْفِعْلِ (عَمَدُ).

وَمِنَ الْأَغْلَاطِ النَّحْوِيَّةِ، مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ: "وَقَدْ تَنَوَّعَتْ مَوْضُوعَاتِ الْكِتَابِ بَيْنَ الْوَطَنِيِّ، وَالاجْتِمَاعِيِّ، وَالْعِلْمِيِّ، وَالظَّوَاهِرِ الإِنسَانِيَّةِ الَّتِي تَظَهُرُ بِشكْلٍ نَادِيرٍ، وَدَالَّةٍ عَلَى حَوَارِقِ الْطَّبِيعَةِ الإِنسَانِيَّةِ الْمُعَتَادَةِ" (١٥). فَقَدْ عَطَفَ النَّكِرَةُ (دَالَّةُ)، عَلَى الْمَعْرِفَةِ (الصَّمِيرُ الْمُسْتَتَرُ فِي الْفِعْلِ تَظَهُرُ)، وَهُوَ أَمْرٌ ثُخَطَهُ قَوَاعِدُ أَهْلِ الصَّنْعَةِ النَّحْوِيَّةِ. وَالصَّوَابُ أَنْ يُعَطِّفَ عَلَى الْفِعْلِ، فَيَقَالُ: (وَالظَّوَاهِرِ الإِنسَانِيَّةِ الَّتِي تَظَهُرُ بِشكْلٍ نَادِيرٍ، وَتَدُلُّ عَلَى حَوَارِقِ الْطَّبِيعَةِ الإِنسَانِيَّةِ الْمُعَتَادَةِ).

وَجَاءَ فِي الْمُقَدَّمَةِ: "وَالدُّرُوسُ احْتَقَظَتْ بِفَقْرَاتِهَا الَّتِي أَوْلَيْنَاهَا عَنْيَةً كَبِيرَةً؛ لِمَا لَهَا مِنْ فَوَائِدَ لِلْطَّالِبِ فِي تَوْضِيحِ الدَّرْسِ، وَبَيَانِ تَفْصِيلَاتِهِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى تَفْصِيلٍ" (١٦). وَمَا أَنْ تَقْرَأُ الْعِبَارَةَ حَتَّى تَضَعَ يَدَكَ عَلَى مَا فِيهَا مِنْ تَهَافِتٍ وَاضْطِرَابٍ؛ فَتَفْصِيلَاتُ الْكِتَابِ تَحْتَاجُ إِلَى تَفْصِيلٍ!

وَتَأَمَّلُ قَوْلَهُ: "تَسْوِجَةُ الْبَلْدَانِ الْيَوْمِ إِلَى غَرْبِ تَقَافَاتِهَا بَيْنَ رَعَايَاهَا" (١٧). وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ مُنْشَئَ الْعِبَارَةِ قَدْ أَخْطَأَ فِي اسْتِعْمَالِ الْطَّرْفِ (بَيْنَ)، فَالْمَسْنُوْعُ فِي فَصِيْحِ كَلَامِ الْعَرَبِ، أَنَّ الْغَرْبَ يَكُونُ فِي مَحِلِّ مُعَيْنٍ (١٨)، لَا بَيْنَ الْأَسْيَاءِ، إِلَّا إِذَا ابْتَغَيَ مِنْهُ أَنْ يَكُونَ فَاصِلًا بَيْنَهَا، وَالْمَعْنَى الْأَوَّلُ هُوَ مُرَادُ عِبَارَةِ الْمُقَدَّمَةِ. فَالصَّوَابُ أَنْ يُقَالُ: (تَسْوِجَةُ الْبَلْدَانِ الْيَوْمِ إِلَى غَرْبِ تَقَافَاتِهَا فِي رَعَايَاهَا)، بِاسْتِبَدَالِ (فِي) بِ(بَيْنَ).

وَجَاءَ فِي نَهَايَةِ الْمُقَدَّمَةِ: "وَتَأَمَّلُ أَنْ يُوَافِقُونَا بِمُلَاحَظَاتِهِمْ عَنْ طَرِيقِ التَّعْدِيَّةِ الرَّاجِعَةِ الَّتِي تُرْشِدُ الْمُؤْلِفِينَ إِلَى الشَّعَرَاتِ" (١٩). وَبِالْتَّدْقِيقِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ، تُنْفي مَوَاحِدَتَيْنِ لُغَويَّتَيْنِ، (أَخْذَاهُمَا): فِي قَوْلِهِ: (مُلَاحَظَاتِهِمْ)، إِذْ رَأَى مَجْمَعَ اللُّغَةِ

العَرَبِيَّةِ فِي الْقَاهِرَةِ، أَنَّ كَلِمَةَ (مُلْحُوظَة)، أَدْقُ وَأَصْلُ لُغَةً مِنْ كَلِمَةٍ (مُلْحُوظَة)، فِي مَعْنَى الْاِسْتِدْرَاكِ؛ لِمَا فِي الْمُلْحُوظَةِ مِنْ مَعْنَى الْمُفَاعَلَةِ مِنْ جَانِبِ وَاحِدٍ فَحُسْبٍ، وَهَذَا يَقْتَضِي حُرْفًا عَنْ مَعْنَاهَا<sup>(٢٠)</sup>؛ فَالْأَصْوَابُ أَنْ يُقَالُ: (مُلْحُوظَاتِهِمْ). وَ(الْأُخْرَى): فِي قَوْلِهِ: (عَنْ طَرِيقِ التَّعْذِيَّةِ الرَّاجِعَةِ)؛ فَاسْتَعْمَالُ لِحَرْفِ الْجَرِّ (عَنْ) لَا يُنَاسِبُ الْمَعْنَى الَّذِي يُرِيدُهُ، إِذْ هُوَ أَرَادَ مَعْنَى (الْاِسْتِعَانَةِ)، أَيْ: بِوَسَاطَةِ التَّعْذِيَّةِ الرَّاجِعَةِ، وَالْحَرْفُ الدَّالُّ عَلَى الْاِسْتِعَانَةِ أَصَالَهُ، هُوَ (الْبَاءُ); وَرِبَّما جَاءَتْ (عَنْ) مُفِيدَةً مَعْنَى الْاِسْتِعَانَةِ، وَلَكِنْ يُقْنَصُرُ فِيهِ عَلَى السَّمَاعِ الصَّحِيحِ، وَلَمْ تُسْمَعِ الْعِبَارَةُ المَذْكُورَةُ فِي فَصِيحِ كَلَامِ الْعَرَبِ؛ فَالْأَصْوَابُ أَنْ يُقَالُ: (بِطَرِيقِ التَّعْذِيَّةِ الرَّاجِعَةِ)، أَوْ (بِالْتَّعْذِيَّةِ الرَّاجِعَةِ).

### ثَانِيًا: الْمَادَةُ النَّصِحِيَّةُ (تَقْوِيمُ الْلِسَانِ)

لَعَلَّ مِنْ أَبْرَزِ الْتَّحْدِيدَاتِ الَّتِي تُواجِهُهَا لُغَةُ الْصَّادِ، قَضِيَّةُ الْلَّخْنِ وَالْخَطَأِ الْلُّغُويِّ بِمِسْتَوَيَّاتِهِ الْمُخْتَلِفةِ؛ الْدَّلَالِيَّةُ، وَالنَّحْوِيَّةُ، وَالصَّرْفِيَّةُ، وَالصَّوْتِيَّةُ. وَثَمَّةُ أَسْبَابٍ تَقْعُدُ وَرَاءَ ذَلِكَ؛ كَالْكِتَابَةُ الْمُتَسَرِّعَةُ فِي وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُتَوْسِطَةِ، وَالتَّقْسِيرُ الْخَاطِئُ لِبَعْضِ الْقَوَاعِدِ الْلُّغُويَّةِ، وَاسْتَعْمَالُ الْأَسَالِيبِ غَيْرِ الصَّائِبَةِ فِي تَرْجِمَةِ الْكُتُبِ الْأَجْنبِيَّةِ، فَيَلْعَقُهَا الْتَّارِيُّ؛ ظَلَّا مِنْهُ بِصَوَابِهَا. وَلَا تَنْسَى مَظَاهِرُ (الْعَوْلَمَةِ) وَمَا جَرَّهُ مِنْ اُثْرٍ بِالغُلَّ علىِ الْعَرَبِيَّةِ، مُرْفُرًا بِتَأثِيرِهَا عَلَى عَقْلِيَّةِ الْإِنْسَانِ الْعَرَبِيِّ، وَعَجَزِ الْمَجَامِعِ الْلُّغُويَّةِ عَنِ التَّصَدِّيِّ لِلْكَمِ الْهَائِلِ مِنْ هَذِهِ الْأَحْطَاءِ<sup>(٢١)</sup>.

وَحَسَنًا فَعَلَ الْمَعْنِيُّونَ بِتَأْلِيفِ كُتُبِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِصُفُوفِ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ؛ إِذْ أَصَابُوا فِقْرَةَ (تَقْوِيمِ الْلِسَانِ) إِلَى مَفَاصِلِ الْمَنْهَاجِ؛ فَلَا يَحْفَى عَلَى الْلَّيْبِنِ أَنَّ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيِّ -وَلَا سِيمَّا فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ-، هُوَ الْطَرِيقُ الْأَقْصَرُ لِالْحِفَاظِ عَلَى سَلَامَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَتَحْلِيلِهَا؛ فَالْتَّنَبِيَّةُ عَلَى الْأَغْلَاطِ الْلُّغُويَّةِ، وَالنَّصُّ عَلَى الْصَّوَابِ، سَبِيلُ التَّثْبِيتِ فِي الْأَذْهَانِ، وَالْاِسْتِعْمَالُ السَّلِيمُ لِلْمَفْرَدَاتِ وَالْتَّرَكِيَّبِ، وَمَعْرِفَةِ أُسْرَارِهَا وَخَبَائِيَّاهَا، وُصُولًا إِلَى بَعْثِ حُبِّ الْعَرَبِيَّةِ فِي نُفُوسِ أَبْنَائِهَا.

وَقَدْ اِنْتَارَتِ الْمَادَةُ النَّصِحِيَّةُ فِي كِتَابِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّافِ الرَّابِعِ الإِعْدَادِيِّ، بِمَحِينَهَا مُعَلَّلَةً، فَبَعْدَ إِيْرَادِ الْاِسْتِعْمَالَيْنِ، يُفَرَّقُ بَيْنَ الصَّابِيْنِ مِنْهُمَا، وَالْخَاطِئِ، ثُمَّ يُصَرَّحُ بِعِلْمِ الْحُكْمِ بِالْخَطَأِ، وَهَذَا الْمَنْهَاجُ يَخْتَلِفُ جُزْئِيًّا عَمَّا لِفَنَاهُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، إِذْ تُرَكَ هُنَاكَ التَّعْلِيلُ الْلُّغُويُّ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ الْفَائِدَةِ الْجَلِيلَةِ الَّتِي تُعْدِمُهَا الْمَادَةُ النَّصِحِيَّةُ لِلْطَّالِبِ، شَابَتُهَا بَعْضُ الشَّعَرَاتِ، وَلَمْ تَتْنُجْ مِنَ الْهَيَّاتِ. وَأَوْلَى مَا يُؤْخَذُ عَلَيْهَا، عَدَمُ اِتِسَاعِ نَطَاقِ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ الَّتِي يَتَبَعِي أَنْ يَلْجَأُ إِلَيْهَا الْمُؤْفَفُونَ فِي هَذَا الْمَجَالِ، إِذْ يَكَادُ يُكُونُ كِتَابُ (مُعَجمِ الْصَّوَابِ الْلُّغُويِّ) لِمُؤْلِفِهِ الْدُّكْتُورِ أَحْمَدَ مُخْتَارِ عُمَرَ، مَرْجِعًا أَوْحَدًا لِفِقْرَةِ (تَقْوِيمِ الْلِسَانِ)، بَلْ تَطَبَّقُتْ غَالِبُ الْأَمْثَلَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ، مَعَ مَا دَوَّنَهُ عُمَرُ فِي مُعْحَمَّهِ؛ وَهَذَا يُوحِي بِأَنَّ الْلَّخْنَةَ التَّالِفِيَّةَ اِعْتَمَدَتْ مُسْلِمَةً بِصَوَابِهِ وَدِقَّتِهِ، وَلَمْ تَعْمَدْ إِلَى مُرَاجِعَةِ الْمَوَارِدِ الْمُنْتَقَاةِ فِي مَظَاهِرِهَا، وَلَا سِيمَّا الْمَعْجَمَاتُ الْقَدِيمَةُ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْوَارِدَ فِيهَا يَقْضِي بِصَوَابِ بَعْضِ مَا حُطَّى فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ.

وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ: "قُلْ: (أَتَعْرِفُ الْجَوَابَ أَمْ لَا تَعْرِفُ). وَلَا تَقُلْ: (أَتَعْرِفُ الْجَوَابَ أَمْ لَا). الْسَّبِيلُ: لِعَطْفِ الْحَرْفِ وَهُوَ (لَا)، عَلَى الْفِعْلِ (تَعْرِفُ)"<sup>(٢٢)</sup>. وَهَذَا الْمَوْرِدُ مِنَ الْاِسْتِبَاهَاتِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالسَّقَطَاتِ الْعَجِيْبَاتِ، فَكَيْفَ غَابَ عَنْ أَذْهَانِهِمْ أَنَّ (لَا)، عَلَى الْفِعْلِ (تَعْرِفُ). الْأَكْثَرُ مِنْ أَنْ يُخْصِي (أَتَعْرِفُ الْجَوَابَ أَمْ لَا تَعْرِفُ). فَالْأَكْثَرُ مِنْ أَنْ يُخْصِي (أَتَعْرِفُ الْجَوَابَ أَمْ لَا تَعْرِفُ). قَالَ الشَّاعِرُ فِي عَصْرِ الْفَصَحَّاءِ، أَكْثَرُ مِنْ أَنْ يُخْصِي (أَتَعْرِفُ الْجَوَابَ أَمْ لَا تَعْرِفُ). قَالَ الشَّاعِرُ فِي عَصْرِ الْفَصَحَّاءِ<sup>(٢٤)</sup>:

أَتَعْرِفُ أَمْ لَا رَسْمٌ ذَارٌ مُعَطَّلًا      مِنَ الْعَامِ يَعْشَاهُ وَمَنْ عَامَ أَوْلَاءِ؟

وَمِنَ الْمَوَاحِدَاتِ عَلَى الْمَادَةِ التَّصْحِيحِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ، اعْتِمَادُ الْمِعْيَارِيَّةِ فِي بَعْضِ الْمَوَارِدِ الَّتِي لَا تَحْتَمِلُ ذَلِكَ؛ لورودِ السَّمَاعِ الصَّحِيحِ فِي الْاسْتِعْمَالِيْنِ الْمُتَخَالِفِينِ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ: "قُلْ: إِبْهَامِيُّ الْيَمِنِيُّ ثُؤْلُمِنِيُّ". وَلَا تَقُلْ: إِبْهَامِيُّ الْأَيْمَنِيُّ يُؤْلُمِنِيُّ". السَّبَبُ: لِأَنَّ (الْإِبْهَامَ) مُؤْتَهَّةٌ، وَلَيْسَتْ مُذَكَّرَةً<sup>(٢٥)</sup>. فَالْمِعْيَارُ الَّذِي أُنْكِيَ عَلَيْهِ، مَا ذُكِرَ بِأَنَّ كُلَّ عُضُوٍ مِنْ أَعْصَاءِ الْإِنْسَانِ لَهُ مَا يُقَابِلُهُ، فَهُوَ مُؤْتَهَّ، كَالْيَدِ، وَالرَّجْلِ...".<sup>(٢٦)</sup> بَيْدَ أَنَّ هَذَا الدَّلِيلُ لَا يَصْمُدُ بِثُبُوتِ السَّمَاعِ الصَّحِيحِ بِذَكْرِ الإِبْهَامِ، وَتَأْنِيَتِهِ؛ قَالَ ابْنُ سِيدَهُ: "وَالْإِبْهَامُ يُذَكَّرُ وَيُؤْتَهُ".<sup>(٢٧)</sup> وَجَاءَ فِي (تَحْرِيرِ الْفَاظِ التَّبَيِّبِ): " وَأَمَّا الْلِسَانُ، وَالدَّرَاعُ، وَالعَاتِقُ، وَالعُنقُ، وَالْفَقَاءُ، وَالْمَتْنُ، وَالكَرَاعُ، وَالصَّرْسُ وَالْإِبْهَامُ، وَالْعَصْدُ...؛ فَذَكَرُ وَيُؤْتَهُ".<sup>(٢٨)</sup>.

وَمِنَ التَّصْحِيحَاتِ الدَّلَالِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي فَقْرَةِ (تَقْوِيمِ الْلِسَانِ)، قَوْلُهُ: "قُلْ: (قَلَّهُ الْمِيَاهُ). وَلَا تَقُلْ: (شَحَّهُ الْمِيَاهُ)". السَّبَبُ: لِأَنَّ (الشَّحَّهُ وَالشُّحَّ) هُوَ الْبُخْلُ، وَهَذَا الْمَعْنَى غَيْرُ مُرَادٍ هُنَّا، فَالْمِيَاهُ لَا تَكُونُ بَخِيلَةً<sup>(٢٩)</sup>. وَبِالتَّقْيِيرِ الْفَاصِحِ، وَالتَّقْيِيرِ الْمُتَأْنِي فِي مُعَجمَاتِ الْلُّغَةِ؛ تَجُدُّ مَا يَسْفَعُ لِلْحُكْمِ بِصَوَابٍ قَوْلِهِمْ: (شَحَّهُ الْمِيَاهُ)؛ إِذْ نَصَّ غَيْرُ وَاحِدٍ مِنَ الْلُّغَوَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى، جَاءَ فِي (الْمُحْكَمِ) لَابْنِ سِيدَهُ: "وَمَاءُ شَحَّاحٌ: تَكُدُّ غَيْرُ غَمِّ".<sup>(٣٠)</sup> أَيْ: قَيْلُ. وَلَمْ يَرَدْ مُصَنِّفوُ (المُعَجمِ الْوَسِيْطِ) بِالْقَوْلِ: "شَحَّ الْمَاءُ، وَغَيْرُهُ شَحًا: قَلَّ وَعَسَرٌ".<sup>(٣١)</sup>.

وَبِإِسْتِقْرَاءِ الْمَوَارِدِ التَّصْحِيحِيَّةِ الَّتِي ذُكِرَتِ فِي فَقْرَةِ (تَقْوِيمِ الْلِسَانِ)، وَجَدَ الْبَاحِثُ أَنَّ الْمَسَائِلَ الَّتِي تَضَوِّي تَحْتَ عِلْمِ الْحُكُومِ، قَدْ نَالَتِ السَّهْمَ الْأَوْفَى، إِذْ بَلَغَ عَدْدُهَا عَشْرَ مَسَائِلًا، مِنْ مَجْمُوعِهَا الْبَالِغِ خَمْسَ عَشَرَةَ مَسَالَةً. فِي حِينِ ذُكِرَتْ أَرْبَعُ مَسَائِلٍ دَلَالِيَّةً، وَمَسَالَةٌ صَرْفِيَّةٌ وَاحِدَةً. وَاللَّافِتُ أَنَّ مَبْحَثَ تَعَدِّي الْأَفْعَالِ قَدْ حَظِيَ بِالْاِهْتِمَامِ الْأَكْبَرِ، إِذْ اسْتَأْنَرَ بِشَمَانِي مَسَائِلَ.

وَاللَّافِتُ -هُنَّا- غَيَابُ الْمُسْتَوَى الصَّوْتِيِّ عَنْ مَسَائِلِ التَّصْحِيحِ الْلُّغَوِيِّ، وَهُوَ غَيَابٌ غَيْرُ مُبَرِّرٍ، فَلَا جِدَالٌ فِي أَنَّ الدُّرْسَ الصَّوْتِيَّ يُعَدُّ أَحَدَ أَعْمَدَةِ الْدِرَاسَاتِ الْلُّغَوِيَّةِ، قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَالْأَغْلَاطُ وَالْمَلَاحِنُ فِي الْأَصْوَاتِ، لَا تَقُلْ حَطَرًا عَلَى الْلِسَانِ الْعَرَبِيِّ مِنْ نَظَائِرِهَا فِي سَائِرِ الْمُسْتَوَىيَاتِ.

### ثَالِثًا: الْمَادَةُ الْمُعَجمِيَّةُ:

اَتَحَدَثُ الْمَادَةُ الْمُعَجمِيَّةُ الْوَارِدَةُ فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ، شَكْلَيْنِ؛ (أَحَدُهُمَا): مَا أَطْلَقَ عَلَيْهِ (مَا بَعْدَ النَّصِّ)، وَفِيهِ شُرْحٌ بَعْضِ الْأَفْاظِ الْغَامِضَةِ الْوَارِدَةِ فِي دُرْسِ الْمُطَالَعَةِ الْمُخْتَارِ، الَّتِي يُظْنَنُ صُعُوبَةُ فَهُمُ الطَّالِبُ لِمَعَانِيهَا، وَهَذَا الْأَسْلُوبُ فِي شُرْحِ الْأَفْاظِ قَدْ دَرَجَ عَلَيْهِ مُؤْلِفُو مَنَاهِجِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّالِفَةِ.

وَ(الآخِرُ): مَا أَطْلَقَ عَلَيْهِ (مُعَجْمُ الطَّالِبِ)، وَفَقْرَةُ الْمَعْجَمِ هَذِهُ، اسْتُخْدِثَتْ فَاضِيقَتْ فِي آخِرِ كُلِّ جُزِءٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ، وَيُحَالَ عَلَى هَذَا الْمَعْجَمِ؛ لِتَقْسِيرِ مُشْكِلِ الْأَفْاظِ فِي مَوْضُوعَاتِ الْمُطَالَعَةِ، وَتَقْسِيرِ فَهُمُ مُعْضِلِهَا، وَبَيَانِ مُعْتَاصِي مَذَالِيلِهَا. وَالْحَقُّ أَنَّ اطْلَاقَ شَمَائِيلِ (الْمَعْجَمِ) عَلَى هَذِهِ الْفَقْرَةِ، لَيْسَ دَقِيقًا، وَفِيهِ مِنَ التَّجَوُزِ؛ لِأَنَّ الْمَعْجَمَ لَا يَدْعُ أَنْ يَقُولَ عَلَى نِسَاطِ مُعِينِ، وَطَرِيقَةِ حَاسَّةٍ فِي شُرْحِ الْأَفْاظِ، فَصَلَا عَنْ رُحْرَتِهِ بَعْدِ كَيْرٍ مِنَ الْأَفْاظِ.

وَلَا يَدْعُونِي أَنَّ نَمَّةَ فَائِدَةً وَاضْحَاهَ فِي إِصْبَاغِ هَذِهِ الْفَقْرَةِ (الْمَعْجَمِ)، بَلْ هِيَ مَلْمَحٌ جَلِيٌّ لِلنَّكَفِ وَالاضْطِرَابِ فِي التَّأْلِيفِ، وَلَا سِيمَا مَعَ وُجُودِ الْفَقْرَةِ الْأُخْرَى (مَا بَعْدَ النَّصِّ)، الَّتِي تَكَفَلَتْ بِالْوَظِيفَةِ الْمُتَوَحِّدةِ مِنَ الْوَافِدِ الْجَدِيدِ (الْمَعْجَمِ) عَلَى النَّهْجِ. فَكَانَ يَتَبَعِي أَنْ يُنْتَصِرَ عَلَى إِحدَى الْفَقْرَتَيْنِ.

وَالْمَعْجَمُ -فِي الْاِصْطِلَاحِ- مَرْجِعٌ يَحْفَظُ مَتْنَ الْلُّغَةِ (وَحْدَاتُ الْلُّغَةِ مُفَرَّدَةً، أَوْ مُرَكَّبَةً)، شَارِحًا تِلْكَ الْوَحْدَاتِ (الْكَلِمَاتِ)، وَفَقَ نِظَامٌ تَبَوَيْنِيِّ خَاصٌ، كالتَّنْظِيمِ الصَّوْتِيِّ أَوْ الْمَهْجَائِيِّ، عَلَى أَسَاسِ التَّقْلِيَّاتِ أَوْ عَلَى أَسَاسِ التَّقْفِيَّةِ، أَوْ

باعتِماد الترتيب الأبجدي (٣٢). وَعَلَى هَذَا، اعْتَمَدَ مُؤْلِفُ الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ نَظَامًا مُعَيَّنًا فِي الْمُدْخَلَاتِ، وَهُوَ النِّظامُ الْهَجَائِيُّ، بَعْدَ تَجْرِيدِ الْكَلِمَةِ مِنْ حُرُوفِ الزِّيَادَةِ، وَتَحْدِيدِ الْجُذُرِ، وَهُوَ أَمْرٌ يُحْسَبُ لَهُمْ.

### رَأِيًّا: المَادَّةُ الْبَلَاغِيَّةُ

يُعَدُ الدَّرْسُ الْبَلَاغِيُّ - وَهُوَ دَرْسٌ مُوجَّهٌ لِلْفَرْعِ الْأَدِبِيِّ دُونَ الْعِلْمِيِّ - وَافِدًا جَدِيدًا عَلَى كِتَابِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِ الْرَّابِعِ الْإِعْدَادِيِّ، إِذْ كَانَ الطَّالِبُ بَيْدًا بِتَلَاقِي هَذَا الدَّرْسِ فِي الصَّفِ الْخَامِسِ الْأَدِبِيِّ. وَقَدْ جَاءَتِ الْمَوْضُوعَاتُ الْبَلَاغِيَّةُ تَحْتَ عَنْوَانِ عَامٍ، هُوَ (شَدَّراتُ بَلَاغِيَّة)، وَهُوَ الْعَنْوَانُ يَشِينُ بِمَنْهَاجِ الْأَخْتِصَارِ وَالْإِيجَازِ، الَّذِي سَارَ عَلَيْهِ الْمُؤْلِفُونَ فِي إِيَّادِ الْمَوْضُوعَاتِ الْبَلَاغِيَّةِ.

وَهَذَا الْمَنْهَاجُ لَهُ مَا يُبَرِّرُهُ، وَيَنْسَبُ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ الْدِرَاسِيَّةِ، إِذْ تُقدَّمُ لِلْطَّالِبِ مَعْلَومَاتٌ أَسَاسِيَّةٌ عَامَّةٌ، وَبِعِبَارَاتٍ مُقْتَضَبَةٍ عَنْ مَاهِيَّةِ عِلْمِ الْبَلَاغَةِ، وَمَوْضُوعِهِ، وَفَائِدَتِهِ، وَحُقُولِهِ...؛ فَالْهَدْفُ الْعِلْمِيُّ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ الْدِرَاسِيَّةِ - إِرْسَاءُ الْأَرْضِيَّةِ الْفِكْرِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَلَاقِي هَذَا الْعِلْمِ بِشُكْلٍ أَكْثَرَ تَفْصِيلًا، وَتَوْسِيعًا فِي الْمَرْحَلَتَيْنِ الْدِرَاسِيَّتَيْنِ الْفَالِبِلَتَيْنِ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَحَاسِنِ الْإِيجَازِ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ الْدِرَاسِيَّةِ، لَمْ يَتَّجُّ مِنْ بَعْضِ الْمَآخذِ؛ إِذْ حَدَّ الْمُؤْلِفُونَ - فِي بَعْضِ الْمَوَاطِنِ - إِلَى إِهْمَالِ ذِكْرِ مَا يَتَبَغِي لَهُمْ ذَكْرُهُ؛ حُدْ مَثَلًا مَا أُورِدُوهُ فِي تَعْرِيفِ (الْكِتَابِيَّةِ)، "الْكِتَابِيَّةُ هِيَ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِشَيْءٍ وَتَرِيدُهُ، أَوْ تَنْكُرَ شَيْئًا يُسْتَدَلُّ بِهِ عَلَى غَيْرِهِ" (٣٣).

فَنَظَرَةُ سَرِيعَةٌ فِي مَا ذُكِرَ؛ تَهْدِيكَ أَنَّهُ حَدَّ نَاقِصُ، وَغَيْرُ مَانِعٍ، إِذْ يَدْخُلُ فِيهِ (الْمَجَازِ). وَالنَّفْعُ مِنْ جِهَةِ إِهْمَالِهِ ذَكْرُ جَوَازِ إِرَادَةِ الْمَعْنَى الْحَقِيقِيِّ لِلْفَظِ الْمَذَكُورِ، لَا لَازِمَ مَعْنَاهُ؛ قَالَ ابْنُ الْأَتَيْرِ (ت١٦٣٧هـ) : "الْكِتَابِيَّةُ هِيَ الْفَظُ الدَّالُّ عَلَى جَانِبِ الْحَقِيقَةِ، وَعَلَى جَانِبِ الْمَجَازِ، فَهُوَ يُحْمَلُ عَلَيْهِمَا مَعًا" (٤). وَجَاءَ فِي كِتَابِ (بُعْيَةِ الإِيَاضَاحِ) : "الْكِتَابِيَّةُ لِفَظُ أَرِيدَ بِهِ لَازِمٌ مَعْنَاهُ، مَعَ جَوَازِ إِرَادَةِ مَعْنَاهُ حِينَئِذٍ" (٥).

وَفِي مَوْضُوعِ (الْجِنَاسِ)، لَمْ يُسْرِرْ إِلَى تَوْعِي الْجِنَاسِ الْأَسَاسِيَّيْنِ (الْجِنَاسُ التَّامُ، وَالْجِنَاسُ النَّاقِصُ)، مَعَ أَنَّ الْمُؤْلِفُونَ سَاقُوا أَمْثَلَةً، وَأُورِدُوا فِي التَّفَرِيَّتَيْنِ شَوَاهِدَ وَنُصُوصَ لِكَلَا التَّوْعِينِ؛ فَحَدَّ الْجِنَاسُ الَّذِي ذَكْرُوهُ، فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ، إِذَا لَمْ يُشَفَّعْ بِذَكْرِ مَا يَنْصُوبُهُ تَحْتَهُ مِنْ أَنْوَاعٍ، يَبْقَى أَمْرًا مُحْمَلاً، قَالُوا: "فَالْجِنَاسُ هُوَ أَنْ يَتَسَابَهُ الْفَظَانُ فِي النُّطْقِ، وَيَخْتَلِفَا فِي الْمَعْنَى" (٦). فَمِنَ الْوَارِدِ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَتَسَاءَلَ الطَّالِبُ، مَا مَذَى التَّشَابُهِ بَيْنَ الْفَظَيْنِ حَتَّى يَصُدُّقَ عَلَيْهِ جِنَاسًا؟ ثُمَّ أَنَّ ذَكْرَ تَوْعِي الْجِنَاسِ، لَا يَخْرُجُ بِهِ عَنْ تَهْجِيَّةِ الْإِيجَازِ الَّذِي تَبَنَّاهُ الْمُؤْلِفُونَ، وَلَا سِيمًا أَنَّهُمْ ذَكَرُوا بِالْفَعْلِ - أَمْثَلَةً لِكَلَا التَّوْعِينِ.

وَمَا دَخَلَنَا بِهِ فِي مَوْضُوعِ (الْجِنَاسِ)، يَرِدُ أَيْضًا - فِي مَوْضُوعِ (الْطَّبَاقِ)؛ إِذْ أَهْمَلُوا الإِشَارةَ إِلَى تَوْعِيَّةِ الْطَّبَاقِ؛ (طَبَاقُ الْإِيجَازِ، وَطَبَاقُ السَّلْبِ)، مُكْتَفِيُّنَ بِإِيَّادِ حَدَّ الطَّبَاقِ، إِذْ جَاءَ فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ "فَالْطَّبَاقُ": هُوَ الْحَمْعُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ" (٧).

وَمِمَّا يُؤْخَذُ عَلَى المَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي مَوْضُوعِ (الْتَّشَبِيهِ)، أَنَّ الْمُؤْلِفُونَ أَغْفَلُوا الإِشَارةَ إِلَى أَنَّ وَجْهَ الشَّبِهِ لَا يُذَكِّرُ دَائِمًا، إِذْ قَدْ يُحْدَفُ مِنَ الْكَلَامِ وَلَا يُصَرَّحُ بِهِ، وَإِنَّمَا يُعْرَفُ بِالْفَرَائِنِ الْحَالِيَّةِ، أَوْ السِّيَاقِيَّةِ، أَوْ الْعَقْلِيَّةِ. وَاللَّا يَلْفَظُ أَنَّهُمْ أُورِدُوا فِي التَّفَرِيَّتَيْنِ أَمْثَلَةً، وَنُصُوصَ لِهَذَا التَّوْعِيَّةِ مِنَ التَّشَبِيهِ!

### خَامِسًا: المَادَّةُ النَّحْوِيَّةُ:

مِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ الدَّرْسَ النَّحْوِيَّ قَدْ حَظِيَ بِالْاِهْتِمَامِ الْأَكْبَرِ مِنْ بَيْنِ سَائِرِ دُرُوسِ الْعَرَبِيَّةِ، وَقَدْ بَذَاهَا هَذَا جَلِيًّا مُنْذُ التَّصْفِ الثَّانِي مِنَ الْقَرْنِ الْهِجْرِيِّ الثَّانِي. وَنَثَمَةً أَسْبَابُ وَرَاءِهِ هَذَا الْاِهْتِمَامِ وَالْعِنَايَةِ، لَعَلَّ أَبْرَزَهَا هُوَ الْحِفَاظُ عَلَى لُغَةِ الْقُرْآنِ

من (اللحن) الذي طرأ على اللسان العربي؛ نتيجة اتساع رقعة دولة الإسلام، ودخول الناس من الأمم الأخرى في دين الله أفواجاً؛ فلابد من النهضة بوجه هذا الخطر، وقد كان، إذ أبدع التحول العربي ميزاناً للسان<sup>(٣٩)</sup>. وما أحوجنا اليوم إلى هذا الميزان، بعد أن قارعت لغة الصاد لغات أخرى وغلبتها، ولكتها حرجت بتأثير وتدوّب. وإنطلاقاً من الحرص؛ تبوأ الم موضوعات التحويلية مكاناً أساسياً في مناهج اللغة العربية بدءاً من المرحلة الابتدائية في صيغها الرابع، وصولاً إلى المرحلة الثانوية بمختلف صيغها.

ويلاحظ أن ثمة اختلافاً في الدرس النحوى للكتاب الجديد، عن ذات الدرس الذي صمم الكتاب السابق؛ ففي حين حافظت بعض المباحث على مكانها كال فعل الماضي، والفعل المضارع، و فعل الأمر، حجرت موضوعات وافية مواطن لها في الكتاب المقرر (الجديد)، كالماضي، المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله، والمفعول فيه، وكذا الحال، والتمييز، والفاعل. وقد اختلفت طريقة إيراد بعض الموضوعات التي جاءت في المنهج السابق، فمثلاً: (أدوات الشرط الخازنة) سرحت في المنهج السابق - في موضوع (جرائم الفعل المضارع). في حين جاء بيئتها في المنهج الجديد - تحت عنوان عام هو (سلوب الشرط)<sup>(٤٠)</sup>.

ويقرأه فاحصة من الباحث، وجاد أن ثمة هاتين، وأغالطاً، وأضطراباً، في حنایا المادّة التحويلية في الكتاب المقرر. ومن ذلك ما يتصل بحدّ بعض المفاهيم والمصطلحات، خذ مثلاً ما جاء في الكتاب من تعريف (التمييز)، "هو لاسم صريح نكرة منصوب، يفسّر اسمًا مبهمًا قبله؛ لكنه يزيد العموض عنه"<sup>(٤١)</sup>. ولاشك أن هذا التعريف ناقص غير جامع، وجهاً النقص تكمن في أن التمييز يرفع إبهام الجملة أيضاً، ولا يحصر على الاسم. قال ابن هشام (ت ٧٦١هـ): "التمييز لاسم نكرة بمعنى (من)، مبين لإبهام اسم، أو نسبة"<sup>(٤٢)</sup>. وجاء في (همم الهزام): "التمييز هو نكرة بمعنى (من)، رافع لإبهام جملة، أو مفرد..."<sup>(٤٣)</sup>.

ومن الأغالط الفاحشة الواردة في الكتاب المقرر، قوله في تعريف (المفعول من أجله): "هو مصدر مأخوذ من الفعل، وهو مصدر قلبي، أي مصدر يدل على المعاني التي نشعر بها بحواسنا"<sup>(٤٤)</sup>. وهو غالباً عجيب، فالخلاف في أن المعاني القلبية هي التي لا تدرك بالحواس والجوارح، إذ هي مفاهيم مجردة، مفرها الذهن، وليس لها وجود خارجي. وفي مقام شرح الحال الجملة الاسمية، قصر المؤلفون ربطها على (فأو الحال)؛ جاء في الكتاب المقرر: "يُشترط في الجملة الحالية الاسمية أن تكون معتبرة بربطها بصاحب الحال، وهو وأو الحال"<sup>(٤٥)</sup>. وهذا الإطلاق غير سليم، إذ قد يستعمل بالضمير عن (الواو)<sup>(٤٦)</sup>، نحو قوله تعالى: ((اهبطوا بعصمكم لبعض عدو))<sup>(٤٧)</sup>.

وفي هذه المرحلة الدراسية، يحتاج الطالب إلى قدر كافٍ من الضوابط والقواعد، التي تقرب إلى ذهنه فهم المباحث التحويلية، بينما أني وجدت المؤلفين في بعض المواضع - قد أغفلوا تلك القواعد المهمة. ومن ذلك أن النحوين في باب الإنابة عن المفعول المطلق - تصوّراً على أن العدة ينوب عن المفعول المطلق بإضافته إلى المصدر، أو يكون مميرة مصدرًا متعلقاً بالمحذف<sup>(٤٨)</sup>. وقد غابت هذه القاعدة عن أذهان مؤلفي الكتاب المقرر للصف الرابع الإعدادي. وغير بعيد عن ترك المهم، وجاد الباحث في موضوع فعل الأمر - أنهم غيبوا الإشارة إلى حالة من حالات بناء فعل الأمر، وهي بناؤه على الفتح عند اتصاله بـتوكيد؛ النقلة، والحقيقة<sup>(٤٩)</sup>. وهو موضع لا بد أن يدرج في حالات بناء فعل الأمر، ولا عذر لهم في ذلك.

وقد كان التخليل والاضطراب سمة بعض المباحث التحويلية الواردة في الكتاب، فتراهم مثلاً - يخلطون بين شروط بناء الفعل المضارع المؤكد بإحدى نوعي التوكيد (الشقيقة والحقيقة)، وشروط وجوب توكيد بـهاتين النوعين؛ إذ جعلنا

الاتصال الفعل المضارع بثواب التوكيد اتصالاً مباشراً، شرطاً من شروط وجوب توكيد باللون<sup>(٥٠)</sup>، في حين أن الصواب أنه شرط لبناء الفعل على القتح؛ فتأمل.

وفي نفس المبحث [بناء الفعل المضارع]، جعل المؤلفون وجود الفاصل (او الجماعة، وألف الاثنين، ويات المخاطبة) بين ثواب التوكيد والفعل المضارع، من مواضع امتناع توكيد المضارع بثواب التوكيد (القليلة والحقيقة)، وأسبابه<sup>(٥١)</sup>! ونتساءل - هنا -، في قوله: (كتابنا)، ماذا تسمى الثواب؟!

ومن مظاهر غياب الدقة، أنهم في معرض شرحهم لحالات بناء فعل الأمر، ذكروا أنه ينتهي على السكون، إذا كان صحيح الآخر، وينتهي على حذف حرف العلة، إذا كان معتل الآخر<sup>(٥٢)</sup>. ثم ذكر الصفة بـ(فائدة) قلوا فيها: "الفعل الصحيح: هو ما كان في آخره حرف صحيح... والفعل المعتل: هو الذي يكون في آخره أحد أحرف العلة الثلاث"<sup>(٥٣)</sup>. والصواب أن التعريفين للفعل الصحيح الآخر، والفعل المعتل الآخر؛ لأن الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه من أحرف العلة. والفعل المعتل ما كان في حروفه حرف، أو أكثر من أحرف العلة.

ومن المآخذ التي سجلت على الكتاب المقرر، تكرار بعض المباحث النحوية تحت عوانات مختلفة، وهذا ما أدى إلى تضخم المادة النحوية، دون اثر ذي بال؛ إذ أفرد المؤلفون في الجزء الثاني - درساً نحوياً بعنوان (توكيد الفعل)، تناولوا فيه توكيد الفعل الماضي المثبت، بـ(قد)، وتوكيد المبني منه بوساطة الظرف (قط)<sup>(٥٤)</sup>. وهذا الموضوع يتمامه، سبق وخاصوا في شرحه في الوحدة الأولى من الكتاب، في موضوع (الفعل الماضي)<sup>(٥٥)</sup>؛ فأي فائدة في تكراره؟!

وتحت نفس العنوان، أي (توكيد الفعل)، أسهب المؤلفون في شرح حالات توكيد الفعل المضارع بثواب التوكيد<sup>(٥٦)</sup>، وهذا المبحث عينه قد أفيض البحث فيه، في الجزء الأول من الكتاب، وتحديداً في موضوع [بناء الفعل المضارع]<sup>(٥٧)</sup>.

ومن المواضيع الرخوة التي تنفرد فيها سهام النقد، والتي رصدتها الباحث في المادة النحوية للكتاب المقرر، الاعتماد الكلي في التمثيل للمباحث النحوية، على العبارات، والألفاظ الواردة في موضوعات المطالعة في صدر كل وحدة من الوحدات التي يتالف منها الكتاب؛ وهو أمر لم تألفه في المناهج السابقة.

والحق أن لهذا النهج فوائد لا تخفي، إذ يربط بين جزئين (المطالعة والثبو) من أجزاء الوحدة، وهذا بطبعية الحال - يُضفي إلى إصال مسوبيين لغويين إلى ذهن الطالب، وأعني المستوى النحوي، والمستوى الدلالي، وقد يترشح عنهمما - أحياناً - ما له تعلق بالمسوبيين الآخرين (الصرفية، والصوتية). ومن فوائده، أن الطالب يجد نفسه ملزماً بإعادة قراءة موضوع المطالعة، وربما عن له بذلك - جديداً في مجال اللغة، أو حقول المعرفة الأخرى.

وعلى الرغم من الفائدة التي يقدمها، لا يسلم هذا النهج من الاعتراضات؛ إذ قد يقال: إنه لا يسعف الشارح بالأمثلة، والتصوّص الكافية التي تعطي مسائل المبحث النحوي كلها. وقد يقال: إنه لا يحقق الفائدة اللغوية، أو النّقافية المنشورة في تنوع الأمثلة بين نص قرائي، أو حديثي، أو شعرٍ...، فهذا التنوع من النادر اجتماعه في الموضوعات الواردة في دروس المطالعة.

**سادساً: المادة الأدبية:**

لقد جاءت مادة الأدب ممثلاً لعصرَيْ أدبيَّين؛ العصرِ الحاهلي، والعصرِ الإسلامي. وانقسمت المادة المختارة بين الشعر، والنشر.

• **الصُّوْصُ الشِّعْرِيَّةُ:**

لقد حظى الشعر باهتمام العرب الكبير، إذ ثابروا على قوله، وسماعه، وحفظه، وروايته، أيما مثابة، فلَا شك أنَّ الشعر - في مجده - يمثل الطبقة العليا من كلام العرب في باليتهم وحاضرتهم، أكثر مما يمثلها كلامهم المنثور<sup>(٥٨)</sup>؛ لذلك فمن الطبيعي أن تتصدر النصوص الشعرية مادة الأدب، فيكتب اللغة العربية للمراحل الثانوية، ومنها الكتاب الذي يمثل موضوع بحثنا.

وينحدر للمؤلفين حُسن انتقاء النصوص، وظرفية التتويج في أسماء الشعراء، إذ أوردو أسماء ذات صيتها، وأخرى لم تتل من الشهرة إلا الحظ القليل؛ لقلة ما وصل إليها، بيده أنها حريمة بالتقني والدراسة، فكان هذا الكتاب مجالاً للعُرف على تلك الأسماء الخارجة عن نطاق (المعلقات)، وتذوق جمال قريضها. ويحمد لهم أيضاً - التعريف ببعض الشاعرات المحنّيات، وبأشعارهن، فلم تطبع المادة الشعرية سمه (الذكورية) الصِّرفة.

والمسقري للنصوص المتنقا، يجزم أن اختياراتها لم يأت جرفاً، بل جاءت بعد طول بحث وتفصي، ودقة تفاصيل وتنبيه. ولابد من الإشارة بطريقه كلامهم على (المعلقات)، إذ أوردو بعضها من شعرائها مع مطلع معلقاتهم (البيت الأول). ثم اختاروا أنموذجاً واحداً منها لـالحفظ والدراسة، وهو تماثيله أبيات من معلقة أمرى الفيس، وأشاروا لسائر الأسماء في طيات الكتاب، واختاروا نصوصاً من غير معلقاتهم. وبما ذكرناه يتضح أن مجال الشعر في المنهج (الجديد) قد اتسم بالحيوية، وبنظرية السالف، في التنويع، والاتساع، والشمول.

ومع كل هذه المحاميد، طفت الباحث جملة من المواضيع التي يواحد بها المؤلفون من جوانب مختلفة؛ ففي ما يتعلق بمنهج إيراد النصوص، ساروا في الجزء الأول من الكتاب - على طريقه البدء بإيراد النصوص الشعرية موزعة على الوحدات، ثم إيراد النصوص التترية في أثناء المتنبي من وحدات الكتاب، وهو نهج صائب بمحاذة ما ذكرناه عن مكانة الشعر. بيده أنهم حالفوا ذلك في الجزء الثاني من الكتاب، إذ بدأوا بالنصوص الشعرية للعصر الإسلامي، ثم ذكرروا النصوص التترية، ثم عادوا في الوحدة الأخيرة وأوردو نصاً شعرياً.

ومما شاب المادة الشعرية، سوء تحليل أغلب النصوص المختار، فتراهم يحوضون في شروح ومحاور عامية، تنطبق على كثيرون من النصوص، ولم يتحسنوا ما تقرّد به النص المختار من معانٍ، أو إشاراتٍ، أو جمال تعبيرٍ، أو روعة صورة، أو دقة بيانٍ، أو ظواهر بلاغيةٍ... بل تفهّمهم في بعض المواضيع وقد أهملوا الإشارة إلى المندى في الفصيدة<sup>(٥٩)</sup>.

أما في فقرة شرح المفردات العامضة؛ فقد وجَد الباحث بعض الأغلاظ الواضحة، ومن ذلك أنه فسرها ألفاظاً (الغمر، والجدين، والفرع) تفسيراً لغوياً صرفاً، لا يلائم السياق الذي وردت فيه في قصيدة الأعشى، إذ أراد بها الشاعر أسماء لمواقف أقامها محبوبته<sup>(٦٠)</sup>. وفي معلقة أمرى الفيس، اكتفوا في تفسير كلمة (مسح)، بالقول: "سَحَّ: بمعنى صب"<sup>(٦١)</sup>، فالذكر شرح لغوي صرف، وكان لأبده من توضيح العلاقة الدلالية بين (الصب) والسياق. في حين تصّ كثيرون من اللغويين على أن لفظة (مسح) تعني الفرس السريع<sup>(٦٢)</sup>. وقد أهمل تفسير بعض الألفاظ الحقيقة بالشرح والثبيين، وفي مواطن أخرى، اقتصرت على شرح المفردات الواردة في البيتين الأولين، كما فعلوا في قصيدة الخنساء<sup>(٦٣)</sup>.

ولم تخل الفصائد الواردة من أخطاء في بنيّة بعض الفاظها، أو في تشكيّلها، وهو مظاهر معيب في نظر أهل اللغة، ولا يتبيّن أن يعتري المدونة اللغوية، ولا سيما النصوص الموزونة. ومن هذه الأخطاء التي استتبعها حلال في وردن البيت الشعري، ما ورد في بيت امرى الفيس<sup>(٦٤)</sup>:

مسَحٌ إِذَا مَا السَّابِحَاتُ عَلَى الْوَنَى  
فَهُنَّاكَ مَوْضِعًا لِلْخَطَا؛ (أَحَدُهُمَا)؛ فِي قَوْلِهِ: (غُبَارٌ)، وَ(الْآخَرُ): فِي قَوْلِهِ: (الْمَرْكَلِ). وَالْحَقُّ أَنَّ هَذَا الْبَيْتَ جَاءَ فِي  
الْمَصَادِرِ بِرُوَايَتَيْنِ لَا ثَالِثٌ لَهُمَا، الْأُولَى<sup>(٦٥)</sup>؛

أَثْرَنَ غُبَارَ بِالْكَدِيدِ الْمَرْكَلِ  
مسَحٌ إِذَا مَا السَّابِحَاتُ عَلَى الْوَنَى  
وَالرُّوَايَةُ الْأُخْرَى<sup>(٦٦)</sup>؛

أَثْرَنَ غُبَارًا بِالْكَدِيدِ الْمَرْكَلِ  
مسَحٌ إِذَا مَا السَّابِحَاتُ عَلَى الْوَنَى

### • النَّصُوصُ النَّثَرِيَّةُ:

مَعَ يَقِينِنَا أَنَّ مَكَانَةَ الْفَنِ النَّثَرِيِّ بِجَمِيعِ أَنْوَاعِهِ - لَا تَرْتَقِي إِلَى مَكَانَةِ الشِّعْرِ فِي نُقُوسِ الْعَرَبِ، لَا تَجِدُ مُسْوِغًا  
لِلْإِيجَازِ الَّذِي اعْتَمَدَهُ الْمُؤْلِفُونَ فِي إِبْرَادِ الْمَادَةِ النَّثَرِيَّةِ فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ، إِذْ لَمْ يَتَجاوزُ عَدْدُ الصَّفَحَاتِ التِّي اسْتَأْتَرَتْ بِهِ  
هَذِهِ الْمَادَةِ فِي جُرَأِيِ الْكِتَابِ -، إِحْدَى عَشَرَةِ صَفَحَةً، بَلْ إِنَّهُمْ فِي الْجُزْءِ الثَّانِي - قَصَرُوا الْحَدِيثُ عَنِ النَّثَرِ فِي الْعَصْرِ  
الْإِسْلَامِيِّ، عَلَى دَرْسٍ وَاحِدٍ<sup>(٦٧)</sup>! فِي حِينٍ كَانَ مَنْهُجُهُمْ فِي الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مُخْتَلِفًا، إِذْ وُزِّعَ الْحَدِيثُ عَنِ النَّثَرِ فِي الْعَصْرِ  
الْجَاهِلِيِّ، عَلَى دَرْسِيْنِ<sup>(٦٨)</sup>.

وَمِمَّا يُؤْخَذُ عَلَى طَرِيقَةِ إِبْرَادِ مَوْضِعِ (الْأَمْتَالِ وَالْحِكْمِ)، أَنَّهُمْ حِينَمَا وَصَلُوا إِلَى فَقْرَةِ التَّطْبِيقاتِ، لَمْ يُغْرِقُوْا فِي  
الْمَصْنُوصِ الْمُخْتَارِ، بَيْنَ الْمَثَلِ وَالْحِكْمَةِ، وَلَوْ بِالإِشَارَةِ<sup>(٦٩)</sup>. وَمِنَ الْمَآخذِ لِأَيْضًا - غِيَابُ الدِّقَّةِ فِي بَعْضِ الْمَوَاطِنِ، وَمِنْهَا  
مَا جَاءَ فِي مَوْضِعِ (الرَّسَائِلِ)، فَبَعْدَ أَنْ تَصُوْرُوا عَلَى حَصَائِصِ الرَّسَائِلِ فِي عَصْرِ صَدْرِ الْإِسْلَامِ، وَمِنْهَا: بَدُوهَا بِالْبَسْمَلَةِ،  
وَالْاقْتِبَاسُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ اخْتَارُوا تَصَاصًا مِنْ رِسَالَةِ النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إِلَى نَصَارَى نَجْرَانَ،  
وَاللَّأْفَتُ خُلُوْهُمْ هَذَا النَّصِّ مِنَ الْبَسْمَلَةِ، أَوْ فُلْ: إِنَّ الْمُؤْلِفِينَ غَفَلُوا عَنْ تَكْرِهِ! وَكَذَا خَلَالُ النَّصِّ مِنَ الْاقْتِبَاسِ مِنَ الْقُرْآنِ<sup>(٧٠)</sup>.  
وَمِنَ الْمَوَارِدِ التِّي يُعْتَرَضُ فِيهَا عَلَى الْمُؤْلِفِينَ، النَّقاوِثُ الْكَبِيرُ بَيْنَ الْأَسْنَلَةِ الْمُوَجَّهَةِ إِلَى الطَّالِبِ، عَقِبَ كُلِّ مَوْضِعٍ  
نَثَرِيِّ، مِنْ حَيْثُ (الْكَمُّ)، وَ(النَّوْعِ). فَفِي حِينَ نَجَحَ الْمُؤْلِفُونَ فِي فَقْرَةِ (أَسْنَلَةِ الْمَنَاقِشَةِ) لِمَوْضِعِ (الْأَمْتَالِ وَالْحِكْمِ)، إِذْ  
امْتَازَتِ الْأَسْنَلَةُ بِالْبِلْقَةِ، وَالْتَّنَوُّعِ، وَالشُّمُولِ<sup>(٧١)</sup>؛ أَخْفَقُوا فِي أَسْنَلَةِ الْمَوْضُوعِيْنِ الْآخَرِيْنِ، إِذْ افْتَصَرَ عَلَى شُوَالِيْنِ، أَوْ  
ثَلَاثَةِ<sup>(٧٢)</sup>، لَا تُوازِيْنِ أَهْمَيَّةَ الْمَوْضِعِ الْوَارِدَةِ فِيهِ.

وَلَقَدْ رَصَدَ الْبَاحِثُ بَعْضًا مِنْ تِلْكَ الْأَسْنَلَةِ التِّي لَمْ تُؤَلِّمِ الْمُسْتَوَى الْلُّغَوِيِّ لِطَالِبِ الصِّفِ الرَّابِعِ الإِعْدَادِيِّ؛ جَاءَ فِي  
(أَسْنَلَةِ الْمَنَاقِشَةِ) لِمَوْضِعِ (الْخَطَابَةِ): "اسْتَعِنْ بِالْمُعْجمِ بِاحْتِىَا عَنِ التَّضَادِ فِي مَعْنَى كَلِمَةٍ: سَاجٍ"<sup>(٧٣)</sup>. فَالْسُّؤَالُ اشْتَمَلَ عَلَى  
مَسَأَلَتَيْنِ مِنَ الصَّعُوبَةِ بِمَكَانٍ عَلَى الطَّالِبِ فِي هَذِهِ الْمَرْخَلَةِ، أَنَّ يَهْتَدِي إِلَيْهِمَا، (إِحْدَاهُمَا): مَوْضِعُ (الْتَّضَادِ)، وَهُوَ  
مَبْحَثٌ يُدْرَسُ فِي حَقْلِ لُغَوِيٍّ يُسَمَّى (فِقْهُ الْلُّغَةِ)، وَلَمْ يَسْبِقُ لِلطَّالِبِ أَنْ دَرَسْهُ، بَلْ إِنَّ هَذَا الْمَوْضِعُ تَخْلُو مِنْهُ كُتُبُ  
الْمَرْخَلَةِ الثَّانِيَّةِ.

وَالْمَسَأَلَةُ (الْآخَرَى): إِنَّ (الْتَّضَادَ) فِي كَلِمَةٍ (سَاجٍ)، لَمْ يَأْتِ وَاضِحًا فِي الْمَعْجَمَاتِ، بَلْ يُلْمَحُ لَمَحًا، إِذْ لَمْ شُتَّعْمَلْ  
هَذِهِ الْكَلِمَةُ (سَاجٍ) بِمَعْنَى مُنِيرٍ - فِي وَصْفِ النَّهَارِ، إِلَّا فِي تَصْصِيْقِ قَسٍ بِنِ سَاعِدَةِ الْإِيَادِيِّ الْوَارِدِ فِي الْكِتَابِ الْمُقْرَرِ<sup>(٧٤)</sup>.  
أَمَّا فِي الْمَعْجَمَاتِ؛ فَلَمْ يَذْكُرُوا لَهَا إِسْتِعْمَالًا لُغَوِيًّا بِهَذَا الْمَعْنَى، بَلْ جَاءَتْ فِي وَصْفِ الْلَّيْلِ، جَاءَ فِي (الْعَيْنِ): "وَلِلَّيْلَةِ  
سَاجِيَّةٌ الْرِّيحُ غَيْرُ مُظْلَمَةٌ"<sup>(٧٥)</sup>.

## • الخاتمة

بعد الانتهاء بحمد الله- من هذه الدراسة، لابد من ثمار تجتىء، ونتائج تستفاد، وقد انتهى البحث إلى جملة من النتائج، توجرها بالنقاط الآتية:

- ١- تجَّحِ المُؤلَّفُونَ بِالإِجْمَالِ، وَإِلَى حَدِّ مَقْبُولٍ - في تَقْدِيمِ مَهْجِ تَكَامُلٍ، يُنَاسِبُ مَرْحَلَةَ الرَّابِعِ الإِعْدَادِيِّ، وَيَرْبِطُ بَيْنَ حُقُولِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعُلُومِهَا، وَيُغْنِي عَنْ تَعْدِيدِ كُتُبِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمَرْحَلَةِ الْدِرَاسِيَّةِ الْوَاحِدَةِ.
- ٢- شَابَ مَهْجَ تَأْلِيفِ الْكِتَابِ بَعْضُ الْهَفَوَاتِ وَالاضطِرَابِ، إِذْ سَارَ الْمُؤلَّفُونَ عَلَى مَهْجِ الإِيجَازِ وَالاحْتِصارِ فِي أَغلَبِ مَفَاصِلِ الْكِتَابِ؛ مِمَّا حَدَّاهُمْ فِي بَعْضِ الْمَوَارِدِ إِلَى تَرْكِ مَا لَا يَحِبُّ، وَإِغْفَالِ مَا لَا يَتَبَغِي. وَلَمْ يَكُنُوا أُوفِيَاءً لِهَذَا الْمَهْجِ عَلَى طُولِ الْخَطِّ، إِذْ وَقَعُوا فِي بَعْضِ الْمَوَاطِنِ - فِي التَّكْرَارِ؛ الْأَمْرُ الَّذِي اسْتَلَمَ التَّرَهُلُ، وَالنَّصْخُ فِي بَعْضِ مَوْضُوعَاتِ الدَّرْسِ النَّحْوِيِّ.
- ٣- وَمِنَ الْمُؤَاخِذَاتِ الْمَهْجِيَّةِ عَلَى الْكِتَابِ، الاعْتِمَادُ الْكَبِيرُ عَلَى مَرْجِعٍ وَاحِدٍ فِي مَسَائِلِ التَّصْحِيحِ الْلُّغَوِيِّ، الَّتِي مَثَّلَّهَا فِقْرَةُ (تَقْوِيمُ الْلِسَانِ)، إِذْ تَكَادُ أَنْ تَكُونُ الْعِبَاراتُ الْمُنْتَقَأَةُ مَتْهُوَلَةً بِتَمَامِ حُرُوفِهَا، مِنْ كِتَابٍ (مُعْجمُ الصَّوَابِ الْلُّغَوِيِّ)، لِلْدُّكَّتُورِ أَحْمَدِ مُخْتَارِ عُمَرِ، فَضْلًا عَنِ اتِّبَاعِ الْمِعيَارِيَّةِ فِي مَوَارِدِ اخْتِلَافِ السَّمَاعِ الصَّحِيحِ فِيهَا، وَهَذَا سُلُوكٌ مَنْهَجِيٌّ خَاطِئٌ.
- ٤- وَمِنْ هَنَاءِ الْكِتَابِ، الْخَطُّ فِي تَشْكِيلِ بَيْنَةِ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ، وَهُوَ أَمْرٌ لَا يُمْكِنُ قَوْلُهُ فِي كُتُبِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَلَا سِيمَا فِي النُّصُوصِ الْمُؤْرُوثَةِ الْوَارِدَةِ فِيهَا.
- ٥- وَاللَّافِظُ الَّذِي يُواخِذُ بِهِ الْمُؤلَّفُونَ، إِغْفَالُ مُسْتَوَى مُهِمٍّ مِنْ مُسْتَوَياتِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَعْنَى بِهِ الْمُسْتَوَى الصَّوْتِيِّ، فَكَانَ الْأَجْدُرُ بِهِمْ أَنْ يُورِدُوا شَيْئًا مِنَ الْمَادَةِ الصَّوْتِيَّةِ فِي بَعْضِ فِرَاتِ الْكِتَابِ، كَفِقْرَةُ (تَقْوِيمُ الْلِسَانِ).
- ٦- كَشَفَ الْبَحْثُ عَنْ حُسْنِ اِنْتِقاءِ مَوْضُوعَاتِ الْمُطَالَعَةِ، وَالنُّصُوصِ الْتَّقْوِيمِيَّةِ، إِذْ اسْتَمَلَتْ عَلَى مَصَامِينَ لُغَوِيَّةً، وَأَدَبِيَّةً، وَمَسَارِبَ عِلْمِيَّةً مُنْتَوِعَةً؛ مِمَّا يُتَبَعِّجُ لِلْطَّالِبِ أَنْ يُعْنِي ذَخِيرَتِهِ الْمَعْرُفِيَّةِ، وَيُنَمِّي قُدْرَتَهُ الْكَتابِيَّةَ وَالْتَّعْبِيرِيَّةَ.
- ٧- غَابَتِ الدِّقَّةُ عَنْ بَعْضِ مَفَاصِلِ الْكِتَابِ؛ فَعَلَى مُسْتَوَى اخْتِيَارِ فِرَاتِ الْكِتَابِ، لَمْ يُوفَقِ الْمُؤلَّفُونَ فِي طَرِيقَةِ إِيْرَادِ الْمَادَةِ الْذَّلَالِيَّةِ، إِذْ مُثَلَّتُ بِفَقْرَتَيْنِ؛ (مَا بَعْدَ النَّصِّ)، وَ(مُعْجمُ الطَّالِبِ)، مِنْ دونِ فَائِدَةٍ وَاضِحَّةٍ فِي تَقْسِيمِهَا عَلَى هَذَا النَّحْوِ. أَمَّا عَلَى مُسْتَوَى شَرْحِ الْمَادَةِ الْعِلْمِيَّةِ؛ وَجَدْنَا بِالْقِرَاءَةِ الْفَاحِصَةِ - عَدَدًا مِنَ الْمَوَاضِعِ الَّتِي أَغْفِلُتُ فِيهَا الْإِقْفَةُ، كَحُدُودُ الْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ النَّحْوِيَّةِ، وَشَرْحِ الْأَلْفَاظِ، وَالْعِبَاراتِ الْوَارِدَةِ فِي الْمَادَةِ الْأَدَبِيَّةِ.

## • الهمامش:

- (١) ينظر: الخصائص: (٣٤/١)، وسر الفصاحاة: ٤٩، واللغة بين المعيارية والوصفية: ١٧-١٩، ونظريات في اللغة: ١٣.
- (٢) المدارس المعجمية: ٧١.
- (٣) وهي القلم: (٢٨-٢٩/٣).
- (٤) ينظر: تحقيق التراث منهجه وتطوره: ٩.
- (٥) العربية، ليوهان فك: ١.
- (٦) ينظر: المنهج، القياني: ١٦.
- (٧) ينظر: تحليل المحتوى، لرشدي طعيمة: ٥٩-٦٠.
- (٨) استراتيجيات التقويم التربوي الحديث: ١٢.
- (٩) إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها: ٧٢.
- (١٠) ينظر: اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة: ١٠١.
- (١١) السيميوطيقا والعنونة: ١٧٠.
- (١٢) اللغة العربية، للصف الرابع الإعدادي: ٣/١.
- (١٣) تهذيب اللغة: ٣/٣، (ع و د).
- (١٤) ينظر: العين: ١٩/٢، (ع و د)، ومقاييس اللغة: ٤/١٨٣، (ع و د).
- (١٥) اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: ٣/١.
- (١٦) اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: ٣/١.
- (١٧) المصدر السابق، والصحيفة نفسها.
- (١٨) ينظر: القاموس المحيط: ٩٩٠، والمخصص: ٤٢١/١، ومعجم اللغة العربية المعاصرة: ١٦٠٨/٢.
- (١٩) اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: ٤/١.
- (٢٠) ينظر: معجم الصواب اللغوی: ١/٧٢٥.
- (٢١) ينظر: قضية التصويب اللغوي في العربية: ٧.
- (٢٢) كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: ١/٦١، وينظر: معجم الصواب اللغوي: ١/٨.
- (٢٣) ينظر مثلاً: العين: ٢/١٠٨، (ع ل ث)، والزاهر في غريب الفاظ الشافعی: ٣٩، والصحاح: ١/١٧٧، (ع ث ل ب).
- (٢٤) اللسان: ١١/٢٨٧، (ر ط ل)، والبيث للقيق العقلي، واسمها معاوية بن عمرو بن عقيل، شاعر كوفي عاش في عصر الفصاحاة، وأدرك العصر العباسي. ينظر: معجم الشعراء: ٣٣١.
- (٢٥) كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: ١/٤٠.
- (٢٦) الباب في قواعد اللغة: ٧٠.
- (٢٧) المخصص: ٥/١٣٩. وينظر: القاموس المحيط: ٢/١٠٨٢، (ب ه م).
- (٢٨) تحرير الفاظ التبيه: ٣٠٩.
- (٢٩) كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: ١/٦٨.
- (٣٠) المحكم والمحيط الأعظم: ٢/٤٨٨، (ش ح ح)، وينظر: اللسان: ٢/٤٩٦، (ش ح ح)، والقاموس: ٦٦، (ش ح ح).
- (٣١) المعجم الوسيط: ١/٤٧٤، (ش ح ح).
- (٣٢) ينظر: المدارس المعجمية: ٣٧-٣٨.
- (٣٣) كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: ج ٢/٨٢.

- (٣٤) المثل السائِر: .٢١٢/٢
- (٣٥) بغية الإِيَضاح: .٥٣٨/٣
- (٣٦) كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٧٤/١
- (٣٧) المصدر السابق: .١٠٥/١
- (٣٨) ينظر: المصدر السابق: .١٣٧-١٣٥/١
- (٣٩) حركة التصحيح اللُّغوي: .٦-٥
- (٤٠) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٩٢-٨٨/٢
- (٤١) المصدر السابق: .٦٠/٢
- (٤٢) أوضح المسالك: .٢٩٥/٢
- (٤٣) هُمُّ الْهَوَامِعَ: .٣٣٦/٢
- (٤٤) كتاب اللغة العربية للصف الرابع العلمي: .١٩/٢
- (٤٥) كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٥٠/٢
- (٤٦) ينظر: أوضح المسالك: .٢٨٧/٢
- (٤٧) البقرة: .٣٦
- (٤٨) ينظر: أوضح المسالك: .١٨٥-١٨٤/٢
- (٤٩) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٦٨-٦٦/١
- (٥٠) ينظر: المصدر السابق: .٥٥، ٥٣/١
- (٥١) ينظر: المصدر السابق: .٥٦، ٥٤/١
- (٥٢) ينظر: المصدر السابق: .٦٦/١
- (٥٣) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع العلمي: .٦٦/١
- (٥٤) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٧٣-٧٢/٢
- (٥٥) ينظر: المصدر السابق: .١٦-١٥/١
- (٥٦) ينظر: المصدر السابق: .٧٣/٢
- (٥٧) ينظر: المصدر السابق: .٥٤-٥٣/١
- (٥٨) الاحتجاج بالشَّعْرِ بِاللُّغَةِ: .٥٢
- (٥٩) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .١٠٣-١٠٢
- (٦٠) ينظر: المصدر السابق: .٦٢-٦١/١
- (٦١) المصدر السابق: .٢٦/١
- (٦٢) ينظر مثلاً: العين: ١٦/٣، (س ح ح)،
- (٦٣) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .١٢/٢
- (٦٤) كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٢٥/١
- (٦٥) ديوان امرى القيس: ٥٦، والعين: ١٦/٣، (س ح ح)، وشرح المعلقات السبع، للرؤزنى: .٦٥
- (٦٦) جمهرة أشعار العرب: ١٣٧، والمحكم: ٦٤٦/٦، (ك د).
- (٦٧) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٨٢-٧٨/٢
- (٦٨) ينظر: المصدر السابق: .١١٧/١، ١٢٠-١١٧، و ١٣٤-١٣٣.
- (٦٩) ينظر: المصدر السابق: .١٢٠-١١٩/١
- (٧٠) ينظر: كتاب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي: .٨١/٢

(١) ينظر: المصدر السابق: ١٢٠/١.

(٢) ينظر: المصدر السابق: ١٣٥/١، و ٨٣/٢.

(٣) المصدر السابق: ١٣٥/١.

(٤) ينظر: المصدر السابق: ١٣٤/١.

(٥) العين: ١٦١/٦، (س ج و)، وينظر: المحكم: ٥١٨/٧، (س ج و).

**المصادر والمراجع****- القرآن الكريم**

الاحتجاج بالشعر في اللغة ( الواقع والدلالة )، د. محمد حسن حسن جبل، (د. ط)، دار الفكر العربي، القاهرة، (د. ت).

- إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، ط١، قسم إعداد المعلمين، معهد اللغة العربية، الرياض.

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، عبد الله بن يوسف جمال الدين ابن هشام (ت ٧٦١هـ)، تحقيق: يوسف الشیخ محمد البقاعی، ط٤، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، (د. ت).

بُغية الإيضاح لتألیخ المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعیدی (ت ١٣٩١هـ)، ط١٧، مكتبة الآداب، ٢٠٠٥-١٤٢٦هـ.

- تحریر الفاظ التبییه، أبو زکریا مُحیی الدین یحیی بن شرف النووی (ت ٦٧٦هـ)، تحقيق: عبدالغنی الدقر، ط١، دار القلم، دمشق، ١٤٠٨هـ.

تحقيق التراث منهجه وتطوره، د. عبد الحميد ذیاب، (د. ط)، دار المعارف، القاهرة، (د. ت).

- تهذیب اللّغة، محمد بن أحمد الأزهري الھروي (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، ط١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠١م.

- جمهرة أشعار العرب، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب الفرزشی (ت ١٧٠هـ)، حَقَّةُ وضيْطَهُ وزَادُ فِي شَرِحِهِ: عليٌ محمد البجادي، (د. ط)، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، (د. ت).

- حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث، د. محمد ضاري حمادي، (د. ط)، منشورات وزارة الثقافة والإعلام العراقية، دار الرشيد، ١٩٨٠م.

الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جنی الموصلی (ت ٩٣٢هـ)، ط٤، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د. ت).

ديوان امرئ القيس بن حجر الكندي (ت ٤٥٥م)، اعتنى به: عبد الرحمن المصطاوی، ط٢، دار المعرفة، بيروت، ٤٢٥-١٤٠٤هـ.

- الزاهر في غريب ألفاظ الشافعی، محمد بن أحمد الأزهري الھروي (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: مسعد عبد الحميد السعدنى، (د. ط)، دار الطایع، (د. ت).

سیر الفضاحة، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦هـ)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٤٠٢-١٤٠٢هـ.

السيميوطیقا والغمونۃ، جميل حداوی، مجلة عالم الفکر، المجلد ٢٥، العدد ٣، كانون الثاني - آذار، ١٩٩٧م.

شرح المعلقات السبع، أبو عبد الله حسين بن أحمد الرؤزنی (ت ٤٨٦هـ)، ط١، دار إحياء التراث العربي، ٤٢٣-١٤٢٣هـ.

- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، ط٤، دار العلم للملايين، بيروت، ١٤٠٧م-١٩٨٧م.

- العربية دراسات في اللغة والآلهات والأساليب، يوهان فك، ترجمة: عبد الحليم التجار، (د. ط)، الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ١٤٠١م.

- العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٠هـ)، تحقيق: د. مهدي المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي، (د. ط)، دار ومكتبة الهلال، (د. ت).
- القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادي (ت ٨١٧هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقاوي، ط٨، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ٢٠٠٥-١٤٢٦هـ.
- قضيَّة التصويبُ اللُّغويِّ في العربيَّة بين القدماء والمُعاصرِين، د. العربيَّ دين، ط١، عالم الكتب الحديث، الأردن، إربد، ٢٠١٥م.
- اللباب في قواعد اللغةِ آلات الأدب والنحوِ والصرفِ والبلاغةِ والعروضِ واللغةِ والمثل، محمد علي السراج، مراجعة: خير الدين شمسى باشا، ط١، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٣-١٤٠٣هـ.
- اللغةُ بين المعيارية والوصفية، د. تمام حسان، ط٤، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- اللغةُ العربيَّة للصَّفَقِ الرابعِ الإعْدَادِيِّ، د. فاطمة ناظم مطشر، وأخرون، (د. ط)، قسم التحضير الطباعي، المديرية العامة لمناهج، وزارة التربية العراقية، ٢٠١٩م.
- لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور (ت ٧١١هـ)، ط٣، دار صادر، بيروت، ١٤١٤هـ.
- اللسانيات في الثقافة العربية الحديثة (دراسة تحليلية نقدية في قضايا النافي واسكاناته)، د. حافظ إسماعيلي علوى، ط١، دار الكتاب الجديد المتَّحدة، ٢٠٠٩م.
- المثل السائِر في أدبِ الكاتب والشاعر، نصر الله بن محمد الشيباني الجزي ابن الأثير (ت ٦٣٧هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، (د. ط)، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ١٤٢٠هـ.
- المُحَكَّمُ والمُحيطُ الأَعْظَمُ، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق: عبد الحميد الهنداوى، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.
- المدارس المعجمية (دراسة في بنية التركيب)، د. عبد القادر عبد الجليل، ط١، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ١٤٣٠هـ-٢٠١٠م.
- معجمُ الشُّعَرَاءِ، أبو عَبْدِ اللهِ مُحَمَّدُ بنِ عُمَرَانَ الْمَرْزِيَّانِيِّ (ت ٣٨٤هـ)، تصحيح وتعليق: الأستاذ الدكتور ف. كرنكو، ط٢، مكتبة المقدسي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م.
- معجم الصوابُ اللُّغويِّ دليل المُثَقَّفِ العربيِّ، د. أحمد مختار عمر، ط١، عالم الكتب، القاهرة، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.
- معجم اللغة العربية المعاصرة، د. أحمد مختار عمر، ط١، عالم الكتب، القاهرة، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.
- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، إبراهيم مصطفى، وأخرون، (د. ط)، دار الدعوة، (د. ت).
- نظريات في اللغة، أنيس فريحة، ط٢، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨١م.
- وهي القلم، مصطفى صادق الرافعى (ت ١٣٥٦هـ)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢١، ١٤٢٠م.
- همُّ الهمامي في شرح جمع الجومع، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطى (ت ٩١١هـ)، تحقيق: عبد الحميد الهنداوى، (د. ط)، المكتبة التوفيقية، مصر، (د. ت).