

الواقعية في المسرح اليهودي

Realism in The Hebrew Drama

הריאליזם בתיאטרון הישראלי

عمار محمد حطاب

Amaar Mohammed Hattab

كلية التربية الاساسية – جامعة ميسان

ammar@uomisan.edu.iq

الملخص

ونلاحظ ذلك بشكل جليل في نتاجات يوسف بار يوسف المسرحية اذ يعد هذا المسرحي من الجيل الثاني من رواد المسرح ونلاحظ مثل تلك السمات والخصائص في مسرحياته منها مسرحية (النقطة - מזזה פוינט) ، مسرحية (البستان הפפרה ٥٦٦٦) .

الكلمات الدالة: الواقعية في المسرح اليهودي

Realism in The Hebrew Drama

Abstract:

Realism is described as a unique phenomenon and have had properties and features. It works under materialistic, environmental, sociological, and psychological factors as well as practice, and the historical and civilized heritage. This contributes to form the concept based on special visions and it enables it to be as part of the civilized heritage of the Jewish people.

Realism seems innate and naïve in the first drama experiments. The realistic, social, and environmental dimensions appear in it. By using analysis, interpretation, and explanation to solve the details of the living which put a burden on the previous drama generations and all its contradictions on an individuals and society which can create an influencing subject to look up in the dramatist's mind

إن الاتجاه الواقعي في المسرح اليهودي شأنه شأن الظاهرة المستنبطة لا يمكن أن ينمط بتطمينات ثابتة تحمل سمة الأصل المأخوذ عنه ، إذ تدخل عوامل فيه لا يمكن حصرها ، تبدأ من دقائق الحياة المادية ، والبيئة ، والممارسة ، والسياسيولوجية والسايكولوجية ، وحضور الإرث والطروس الحضارية ، بما يعيد تشكيل المفهوم للاتجاه أو التوظيف أو الرؤيا من خلاله، وهي كلها فعاليات ، اكتشاف مبهٍر وخلاق لأبعاد وأفاق الظاهرة المستنبطة ، بما يؤهلها بالتالي في النسيج الحضاري للشعب ، وبنفس الوقت اندراج ذلك النسيج القومي كجزء أصيل وفاعل في سياق التجربة الإنسانية الشاملة للحضارة الإنسانية .

الواقعية بذلك هي الاتجاه الذي تبدى فطرياً ساذجاً في التجارب المسرحية الأولى للمسرح اليهودي من خلال إلحاح الواقعي والاجتماعي والبيئي ، وضرورة الرصد فيه والتناول والمعالجة بالتحليل والتفسير والتعليل لتفاصيل ذلك الواقع الملح الذي كان يورق الرؤيا الإبداعية للأجيال المسرحية الأولى بتناقضاته الحادة وتماساته الساخنة مع الفرد والجماعة بما يخلق الموضوعية المؤثرة التي ما تنفك تبحث في ذهن الفنان عن صياغة الشكل والمعالجة ، بقصد إنتاجها إنتاجاً فنياً يساهم في عملية الخلطة الطبقية والحراك الاجتماعي بقصد التغيير والتحول في المجتمع وإسقاط حالة الجمود ونوع التراتب الطبقي الذي أفرزته عقود مطلع القرن العشرين مع الإيفادات الأولى للرواد من الجيل الأول والثاني ومن تبعهم من الجيل الثالث والرابع .

وتعد الواقعية التي تحضر بنسب متفاوتة في أغلب عروض المسرح اليهودي ، لأن معالجته للواقع لا تكون حياتية بل تكون معالجة مسرحية حادة تبقى في ذهن المتفرج إنه في مسرح ويشاهد مسرح بكل حيله وتقنياته المسرحية ، وحيث تكون تلك المعالجة معالجة خلاقة مجاورة للحياتية دون أن تندرج فيها ، أي أن المعالجة تعتمد على الخيال وليس على الواقع الحياتي .

ויוצרים ספרותיים רבים יצרו את מחזותיהם בהשפעת העבר שהגדיש את עצמו בהווה בסגנון ריאליסטי.

בדרך כלל הסגנון הריאליסטי הוא הסגנון השולט בכל ענפי הספרות הבין לאומית, והספרות העברית החדשה שהיא חלק מתנועה הספרותית העולמית היתה גם כן. המחזאים הישראלים לקחו נושאים רבים מהחיים החברתיים והכלכליים והפולטיים לחברה הישראלית הצעירה ותארו אותם במחזות שיצרו.

בנסיונות הראשונים של התיאטרון בישראל נראה ריאליזם פרימיטיבי ונאיבי שבמסגרתו מטופלת המציאות החברתית על ידי פירושים לפרטי החיים המציאותיים במטרה לגלות את השנויים ומהפכים חברתיים שיביאו ליסוד מהפכה ושנוי בחברה שנוצרה בעשורים הראשונים של המאה העשרים עם היציאות הראשונות של חלוצי הדורות הראשון והשני וגם השלישי והרביעי.

הריאליזם בתיאטרון הישראלי מתפתח בקצבים שונים ולא בקצב אחיד וטפולו במציאות הוא בכלל טפול תיאטראלי ולא מציאותי, שמביא את האאוטסיידר לחיים באוורת, בצל ובטכנוקות של התיאטרון. טפול זה מתפתח בשולי החברה ואינו משתלב בה, דווקא מכיוון שהוא נשען על הזמיון ולא על מציאות החיים.

את זה אפשר להרגיש במיוחד במחזותיו של יוסף בר-יוסף המשתייך לדור השני של חלוצי התיאטרון שבחלק ממחזותיו כגון: המחזה פוינטט והמחזה הפרדס אפשר לגלות מאפיינים דומים. מחקר ספרותי זה מטפל בחלק מיצירותיו של הסופר יוסף הר-יוסף והסתיים במסקנות חשובות.

מלות יחס: הריאליזם בתיאטרון הישראלי

الواقعية اصطلاحاً :

يعرفها روجيه غارودي بأنها : (الوعي بالمشاركة في خلق وتجديد الإنسان لنفسه باستمرار ... فإن يكون الإنسان واقعياً لا يعني على الإطلاق نقل صورة الواقع بل محاكاة نشاطه ، وهو ليس تقديم نسخة منقولة من

to find a formulation of the shape and treatment to produce it technically where it contributes to stratitude and social movements. This can be done to make change in the society to get rid of the deadlock and stratification which was produced in the early decades of the twentieth century with the first statements of pioneers of the first and second generation and those who follow them from the third and fourth generation.

The realism of the Hebrew drama does not come at one pace but it comes in various ratios. It treats the reality on drama stage rather than real treatment. It makes the receiver and audience lives the atmosphere of the stage and its imagination and techniques. This treatment is deep besides reality by without falling in it. Consequently, the treatment is imaginative not a realistic.

Obviously we notice that I'm the works of Yousef Bar Yousef since he is one of the second generation dramatists. We can notice these features and characteristics in his plays such as (The Dot) and (The orchard)

Keywords: Realism in The Hebrew Drama

הריאליזם בתיאטרון הישראלי

תקציר:

הריאליזם בתיאטרון הישראלי מתואר כתופעה שנוולדה והתפתחה בתקופה לא כל כח רחוקה. והיא הושפעת על ידי גורמים וחומריים פסיכולוגיים וסוציאולוגיים שונים. מצד אחר גם היה למורשת היהודית והתרבות הישראלית מבחינה היסטורית ודתית השפעה גדולה עליה,

أصل الاجناس، ونظرية " كارل ماركس " في الاقتصاد، وانشابات الثورة الصناعية، واكتشافات العلوم الحديثة التي غيرت كثيراً من المعتقدات التقليدية.

ثانياً : نشأة المدرسة الواقعية :

يبدو لمن يتتبع تاريخ النقد الادبي في الغرب أن " الكتاب الالمان هم أول من طبق مصطلح الواقعية على الادب، فقد أكد " شليجل " في أواخر القرن الثامن عشر " ان كل فلسفة انما هي مثالية، ولا توجد واقعية الا في الشعر " . ثم لم يلبث ان شاع هذا المصطلح بين الادباء الرومانتيكيين الالمان، ولكن بمدلوله البسيط دون ان يعني تحديداً لأية مدرسة أدبية، أو اشارة لمذهب معين " د. صلاح فضل - منهج الواقعية في الابداع الادبي .

وقد التقط الفرنسيون هذا المصطلح ، واقاموا منه هيكلاً متناسقاً ، " وكان أرثر " بلزاك " حاسماً في انتصار الواقعية ، وتعد مقدمته التي كتبها عام ١٨٤٢ لمجموعته القصصية الكبرى " الكوميديا البشرية " والتي أذاع فيها هذا المصطلح لأول مرة ، بمثابة الاعلان عن المذهب الواقعي " المصدر السابق .

وبدأ استخدام مصطلح الواقعية في روسيا في الستينات من القرن الماضي، وكان لكل من الادباء الروس الكبار واقعيته الخاصة به ، فلو اخذنا في الاعتبار شخصيات مثل : جوجول ، توجنيف ، تولستوي ، ديستوفسكي ، وتشيكوف ، لإدراكنا صعوبة جمعهم في إطار واحد ، اللهم الا على اساس التسامح الشديد ، والاعتداد فحسب بالعنصر الجوهري ، وهو الانطلاق من الواقع وانعكاسه في الادب ، مع اختلاف كل منهم عن سواه في كيفية هذا الانعكاس ، وفي العناصر الأخرى التي تضاف : سيكولوجية ، أو دينية ، أو غيرها . وكانت واقعية هؤلاء الادباء تسمى "بالواقعية النقدية " والتي كانت واسعة الانتشار في المجتمع الروسي في النصف الثاني من القرن الماضي. وقد استمر تطور الواقعية النقدية في روسيا حتى وصل الى ذروته عند تشيكوف د. صلاح فضل - مصدر سابق .

ثالثاً: تيارات مدرسة الواقعية:

تفرع من المدرسة الواقعية عدة تيارات مختلفة كان كل منها يخدم اهداف المجتمع الذي نشأ فيه، ومن اهم هذه التيارات:

• **الواقعية الاشتراكية :** والتي وضع اسسها المفكران الماركسيان: ماركس وانجلز اللذان تعتبر كتاباتهما انجيلاً لنظرية الادب في الواقعية الاشتراكية، والمبدأ الاساسي لتلك النظرية هو الاعتداد بالاساس الطبقي للثقافة والفكر.

خلال ورق شفاف أو طبع صورة منه ، بل المشاركة في البناء الخلاق لعالم لا يزال في طور التكوين مع اكتشافه إيقاعه الداخلي ... فالواقعية لا تطالب العمل الفني بعكس الواقع في شموله وأن يرسم خط السير التاريخي لمرحلة معينة أو شعب معين وأن يعبر عن الحركة الأساسية للمجتمع وعن أبعاد المستقبل ، فكل ذلك مطلوب من الفيلسوف لا من الفنان) روجيه غارودي : واقعية بلا ضفاف ، ترجمة : حليم طوسون .

أولاً : ما هي الواقعية Realism

تنقسم المدارس الادبية الى ثلاثة انواع : الكلاسيكية ، رومانسية ، واقعية ، تصوغ كل منها الحاجات الجمالية والمثل الفني الاعلى لوضع تاريخي محدد ، ولنظام اجتماعي ، ومرحلة كاملة من مراحل التور الاجتماعي . وما عدا هذه المدارس الثلاث توجد تيارات واتجاهات . وتستند كل مدرسة ادبية - من جهة فلسفة الفن- الى نظرية بعينها : فتستند المدرسة الكلاسيكية الى "نظرية المحاكاة " وتستند المدرسة الرومانسية الى " نظرية التعبير " وتستند المدرسة الواقعية الى " نظرية الانعكاس "د. عبد المنعم تليمة - مقدمة في نظرية الادب - دار العودة - بيروت - ١٩٧٩ .

وما يعيننا في هذا السياق هو " نظرية الانعكاس " التي يمكن تفسيرها " بأن الواقع يتبدى في الفن بصورة خاصة، حيث الواقع هو حقيقته الموضوعية، وحيث لهذه الحقيقة وقع في نفوسنا، وصدى في ذواتنا الانسانية ومفهوم في أذهاننا، فتنعكس صورة الواقع الموضوعي على الذات، ولكن لهذه الذات رؤاها واحلامها ومواقفها، لذا تتغير هذه الصورة لديها وتكتسب شكلاً خاصاً . حيث ان الفن انعكاس، ولكنه ليس انعكاساً سلبياً، بل هو اسهام في التعريف على الواقع.

ان الواقع في الفن يبدو أكثر غنى من حقيقته الواقعية، لان الفن لا يقف عند الواقع في معطياته الخارجية مباشرة، وانما يتخطى هذه المعطيات الى إدراك جديد لها، فيبدو الواقع في صورة جديدة له: صورته الفنية التي تكون أكثر اكتمالاً من أصلها. وبهذا يتحرر مفهوم الفن من الانعكاس السلبي فينظم الذاتية الغنائية في وعيها بالحقيقة العيانية ، ويكشف عن المغزى المائل في الواقع ويتجاوزها الى ان يمنح الانسان صورة لغد يسعى الى صنعه " المصدر السابق - ٢١٠ .

والادب الواقعي هو الادب المعبر عن الطبيعة التي تحولت الى واقع بفعل المكتسبات الاجتماعية، التي هي حصيلة للقواعد، والعادات، والثقافات التي صنعها الانسان. ولقد تبلورت الواقعية كمذهب نتيجة فلسفة " اوجست كونت " الوضعية، وكتابات " دارون " عن

بشكل جريء عن المشاعر والعواطف وقواعد السلوك الاجتماعي التي تنظم الأفعال الحياتية، حتى استطاعت أن تتصل بالنشاط الإنساني كله، سواء كان هذا النشاط على علاقة بالإدراك أو الوجدان أو الظاهرة الحسية.

وبذلك يكون الأدب الواقعي العبري عاش فعلا من قبل الأشخاص والجماعات معا ويعبر عن مجتمع شامل بحيثياته كلها الطقوسية والشعائرية والقانونية ومجموعة القواعد السلوكية، إذ تكون مهمة الواقعية ضمن رؤاه النقدية مسؤولة وكفيلة بتكوين خاصية هذا النتاج الأدبي الذي يشكل الحالة الحياتية لكي تفرز بعدا ثقافياً معرفياً.

أسهم الأدب الواقعي بشكل فعال في العلاقة مع الناس وتوضيح مشكلاتهم، لأنه ينطلق من حقيقة الأشياء بدءاً من جزئيات الواقع إلى كلياته، ومن ثم يعود من الكليات إلى الجزئيات بحركة جدلية متفاعلة، بهدف الوصول إلى معرفة الواقع معرفة موضوعية حقيقية، لكي تسهم بالمصالحة بين مجال الفكر ونطاق الواقع، وهذه المصالحة تعد أساساً في كل عمل أدبي وفكري، فالهدف من الواقعية الكشف من أجل التغيير، وأي تغيير مهما كان جزئياً لا بد أن يبدأ من فهم المجتمع ومعرفة حقائقه المتنوعة، وهذه هي مهمة الأدب برأي الواقعية النقدية، لأن الأدب بأجناسه كافة هو الأقرب إلى الناس. وإذا أردنا أن نخصص تأثيرات الواقعية في المسرح نصاً وعرضاً، على الرغم من أنه لا يوجد منهج محدد يميز الواقعية بصفتها تياراً في المسرح، إلا أنه تأثر بشكل أو بآخر على صعيد الكتابة وعلى صعيد العرض، إذ جاءت المسرحيات الواقعية امتداداً للمسرح التقليدي، لكن هذه المسرحيات قاربت في مواضيعها الحياة اليومية وسعت إلى تحقيق التوافق بينما يجري في الحدث المسرحي الذي كان مرجعيته الحياة الواقعية، إذ أسهم النص المسرحي في بداية انتشار الواقعية كونها منهجاً نقدياً، في إبراز الحياة اليومية للشخصيات المسرحية مفسرة أفعال هذه الشخصيات ودوافعها على ضوء انتمائها الاجتماعي وسلوكها النفسي.

فجاءت الواقعية في المسرح تأكيداً للأسلوب الذي رسخته الطبيعية، والذي تبدو معه الشخصيات على خشبة المسرح وكأنها تتحرك بمعزل عن وجود الجمهور، أي كان هناك جدار يعزل الفعل المسرحي عن المشاهد. لأن المسرح كان بعيداً في مضمونه عن الجماهير وإرهاصاتهم وأشواقهم وقضاياهم وأحوالهم، فأصبح الشعب بعيداً عنه باهتمامه وإنصاته، وكيف تجبرهم على الجدية والاهتمام ما لم تكن الجدية والاهتمام متوفرين في العروض المسرحية نفسها وعلى الرغم من أن الواقعية أثناء ظهورها شكلت تجديداً في المسرح إلا أنها سرعان

● الواقعية النقدية : وهي التي ميزت المجتمعات الرأسمالية.

● الواقعية السحرية : وتطلق على الأعمال الأدبية التي تعبر عن رؤية كونية سحرية للعالم، وهي رؤية لا تاريخية تتمحي فيها الحدود بين الأحياء والجماد، وقد ازدهرت في أمريكا اللاتينية د. صلاح فضل - مصدر سابق .

● الواقعية التشاؤمية : يؤمن هذا المذهب بغلبة الشر على الخير بسبب الفساد .

● الواقعية النفسية : وقد ركز هذا التيار على المجال النفسي، ومساراته، وانعكاساته على سلوك الإنسان وعلاقته بالآخر .

" ويصف يونج الأدب النفسي - أو كما يطلق عليه "الأدب السيكولوجي" - بأنه أدب يصور النفس الإنسانية، بعكس التحليل النفسي للأدب، والذي يعتمد على مناهج علم النفس في تحليل العمل الأدبي، ويتناول الأدب النفسي مواد مستمدة من نطاق الشعور الإنساني مثل : مأسى الحياة، الصدمات الانفعالية، الأهواء البشرية، أزمات المصير الإنساني عامة، أي كل ما تتألف منه حياة الإنسان الشعورية، وحياته العاطفية خاصة " يوسف ابن ميلون مونتيسيفورت- يروشلليم .

كما يعرف د. إبراهيم حمادة المسرحية النفسية Psychological Drama بأنها المسرحية التي تعالج مشكلات عقلية، أو موضوعات تتعلق بعلم النفس.

الواقعية النقدية:

في ثلاثينيات القرن الماضي تم أخضاع الأدب إلى متغيرات كبيرة نتيجة الظروف السياسية التي تشكلت عبر مجموعة المتغيرات أيضاً، وأبرزت أدباً جديداً، إذ امتد الصراع السياسي إلى الميدان الأدبي، كما وضحت آثار الواقعية في الأدب العبري بشكل عام ضمن الحالة التطورية الجديدة للثقافة، إذ عدت الواقعية عند الأدباء أسلوب حياة ينعكس بشكل طبيعي على نتاجهم الأدبي والفكري الذي يكون الحالة الثقافية ومفهوماً إصلاحياً عبر الأدب بأشكاله كافة، وبدأت تطور نفسها لأنها تجاوزت البيئة التي نشأت فيها، وأخذت تعبر بشكل كبير عن الواقع الأدبي والفكري والاجتماعي، ويحمل هذا النوع من الأدب مفاهيم جديدة، عبر محتواه الذي صار أكثر فعالية وديناميكية بين النتاج الأدبي والقارئ، إذ تجاوزت الواقعية المحتوى اللغوي الكتابي وشملت نواحي الحياة المختلفة، وأصبحت الواقعية النقدية توضح الرموز الأدبية وتحليلها معارف وآراء وأفكاراً، وتعلن

وأول مظاهر البناء الدرامي في هذا التيار هو انتقاء وجود الحدث بالمعنى التقليدي، أي انه لا توجد ذروة معينة تتصاعد نحوها الاحداث، بل ان الحدث الباطن في المسرح النفسي يدور في انصاف دوائر تتكون كل منها من لحظة تقابل بين أحساس واحساس، او بين فكرة وفكرة، بحيث لا نتقدم مع الحدث زمنياً ، بل ندور مع الافكار والمشاعر لنعود الى نقطة البداية . وتتخذ هذه الدوائر عادة صورة الحركة المجهضة، أذ ان كل محاولة من جانب الشخصيات للتوصل الى نقطة اتصال أو تواصل يمكن معها إنشاء علاقة من نوع ما ، يبدأ معها حدث من نوع ما ، تواجه الاجهض " محمد عناني - من قضايا الادب الحديث .

والمظهر الثاني من مظاهر البناء الدرامي لهذا التيار هو أن الشخصيات لم تعد ثابتة أو واضحة المعالم ، بل هي تتغير على الدوام ، ويعتمد تصويرها على ما يدور في داخل النفس . أما بالنسبة للحوار فتتغلب عليه صفة الشعرية ، التي تميز الحوار القائم على الغوص في الاعماق النفسية ، والبوح بما يمكن فيها من علل ، وتكثر في هذا النوع من الحوار التشبيهات والرموز التي تقربه من لغة الشعر . ويكون التركيز في مسرحيات الواقعية النفسية على الحكمة الداخلية ، أي أن الصراع يتركز داخل نفوس الشخصيات ، أما الحكمة الخارجية بمعناها التقليدي ، أي المكونة من مقدمة وذروة وحل ، فتكاد تكون غير موجودة . وكثيراً ما تشتمل تلك المسرحيات على شخصيتين متلازمتين ، وهما الطبيب النفسي ، والمريض ، وغالباً ما تقع الاحداث في مصحة نفسية ، أو ما شابه ذلك . كما تنتشر فيها مصطلحات علم النفس مثل : الاكتئاب ، والفصام ، وغيرها .

خامساً : الواقعية في المسرح اليهودي :

كانت أوائل المسرحيات التي صنعت باعتبارها واقعية في المسرح اليهودي ، مسرحية (אמת בננו) هو وأبنيه (التي كتبها " ي . د بركوفيتش " : قصاص وكاتب مسرحي عبري - ولد في روسيا البيضاء عام ١٨٨٥ - هاجر الى فلسطين عام ١٩٢٨ م . وعمل في تحرير مجلة (מאזניים) موزنايم) عام ١٩٢٩ . كتب عدة مسرحيات مثل (בארצות החוקות في بلاد بعيدة) كما كتب بلغة البيديش ، وترجمت بعض أعماله للروسية والالمانية والبولندية. عام ١٩٠٤ ، ويتحدث عنها جرشون شاكيد بقوله " أما مسرحية (هو وأبنيه) فتحتل مكانة خاصة ، أذ انها فازت بالجائزة الاولى في مسابقة أدبية نظمها جريدة (هاتسوفيه) . واذا تأملنا النص المسرحي والقضايا التي يعالجها ، سيتضح لنا أنه ينتمي الى المسرح الواقعي " גרשון שאקיד לאל סיפורים ומחזות

ما تحولت إلى شكل تقليدي كان موضع رفض التيارات التجريبية التي ظهرت في بدايات القرن العشرين، إذ أصبحت تقدم نصوصاً مسرحية جامدة مثل مسرح البولفار وبعض أنواع الكوميديا الرثة . فأصبح النقد يمتلك فعلاً الكشف عن تأثيرات الواقعية ، وحثها من خلال رؤى نقدية قاسية، على تحقيق الهدف الذي قامت من أجله وحول كونها توصلت لأن تكون انعكاساً للواقع بشكل فعلي وفعال وهذا ما أكده جورج لوكاتش حين ربط نموذج الواقعية الذي يمثله بلزاك بالنماذج المتقدمة للواقعية في فهمه للواقع الفرنسي " ما من أحد عانى معاناة أشد عنفاً من بلزاك... العذابات التي فرضها الانتقال إلى النظام الرأسمالي في الإنتاج على كل قطاع من قطاعات الجماهير، والانحطاط الأخلاقي والروحي العميق الذي صاحب بالضرورة ذلك الانتقال على كل مستوى من مستويات المجتمع، ولكن بلزاك كان أيضاً على دراية عميقة بحقيقة هذا الانتقال الذي لم يكن حتمياً فحسب، بل تقدماً في الوقت ذاته وقد أفرزت الواقعية النقدية اتجاهات عدة أبرزها : الواقعية النفسية وهذا الاتجاه طوره مسرحياً (ستانسلافسكي) من خلال إبراز الجانب السيكولوجي للشخصية .

رابعاً : الواقعية النفسية في المسرح العالمي:

لا يعتبر هذا التيار معاصراًً مثلما يبدو لأول وهلة ، حيث يعتبره د. محمد عناني تياراً حديثاً في المسرح الغربي ، وهو تيار لم تكتمل صورته بعد ، بل ترجع جذوره الى القرن المايسامي الدروبي - علم النفس والادب - دار المعارف، حيث أننا اذا نظرنا الى تعريف الادب السيكولوجي عند يونج سنجد انطبق على العديد من أعمال " جوستاف فلوبيير " الفرنسي ، وتولوستوي الروسي ، وكذلك ديستوفسكي ارتباط الادب النفسي بالواقعية واختلاطهما في أهان الناس ، عندما كتب عام ١٨٦٣ في احدى رسائله الشهير يقول: " ان تصوري عن الواقع والواقعية يختلف الى مدي بعيد عن تصورات نقادنا وكتابنا الواقعيين ، فمثاليتي أكثر واقعية من واقعيتهم ، ثم يشير الى عمق تناوله للقضايا اذا ما قورنت بسطحية تصويرهم للحياة ، ويضيف قائلاً : يطلقون على خطأ الكاتب السيكولوجي ، بينما أنا في حقيقة الامر واقعي بأسمى ما تعنيه الكلمة ، أذ انني أصور أغوار النفس البشرية العميقة " أبراهيم حمادة - مصدر سابق .

واذا نظرنا لهذا التيار في المسرح سنجد أن " المسرح النفسي يختلف عن المسرح التقليدي في أنه ينقل الحدث الى باطن الشخصيات، كما يختلف عنه اختلافاً أكبر في أنه يجعل هذا الباطن عليلاً، ولهذا سنجد معظم مسرحيات هذا التيار شخصيات مريضة نفسياً ، كما أن الاحداث تدور غالباً في مصحات نفسية .

على مسرح " هايبما " عام ١٩٧٣ بمناسبة مرور ٢٥ عاماً على أقامه الدولة ، قد تركزت حول بطولات " جيمي " ورفاقه ، ومع ذلك لا تنطبق عليها المعايير التي سنوردها ، وجدير بالذكر أيضاً أن جزء من مسرحيات حرب ١٩٤٨ قد تم عرضه ونشره بعد الحرب ، وفي السنين الاولى لإقامة الدولة ، بينما كتبت معظم المسرحيات ابان المعارك " . גדעון עפרת - הדראמה הישראלית .

" أما مسرحيات حرب ١٩٤٨ البارزة فليست بالكثيرة ، ومن أهم تلك المسرحيات ، مسرحية موشيه شامير (הוא הלך בשדות هو سار في الحقول) (١٩٤٨) ، وبعدها مسرحية يجال موسينزون (מערבות הנכב في دروب النقب) (١٩٤٩) ، ومسرحية ناثان شاحام (הם יגיעו ממזמז سيصلون غداً) (١٩٥٠) . كما يمكن ان يضاف لهذا الحصر ثلاث مسرحيات أخرى تشتمل على مضامين مشابهة ، وان كانت أضعف من السابق ذكرها ، وهي (שומרי החומות حراس الاسوار) ليهوشואع بر - يوسف (١٩٤٨) ، (אם יש צדק לו أن هناك عدالة) ليجال موسينزون (١٩٥٠) ، و (קילומטר ٥٦ الكيلو ٥٦) لموشيه شامير .

وتتشابه مسرحيات حرب ١٩٤٨ في الشكل والمضمون ، حيث تدور أحداثها جميعاً في ظل الصراع العسكري ، ويتمركز في حبكتها " الصباريون " وفي مقابلهم جيل الابناء المؤسسين ، وتقع الأحداث في البلاد من خلال عمليات عسكرية بطولية تستلزم حسماً قديراً بالنسبة للجماعة والفرد גדעון עפרת - שם .

"وتدور احداث المسرحيات في أطار متجانس من الواقعية التي تميل الى العاطفية ، والتي ينقصها البناء البيوجغرافي للشخصية باستخدام الموتيفات النفسية ، فكنا نشاهد فيها ردود أفعال وتكراراً للحاضر ، أكثر من اقتحام جذور النفس .

وبسبب تأثر تلك المسرحيات بالواقعية الاشتراكية ، وبأدب الحرب الطبيعي الأمريكي ، فهي تميل للأسلوب التعليمي ، والمواجهات الفكرية الاخلاقية ، الى جانب وصف الوحشية ، والواقع القبيح دون أدنى تجميل (وذلك بتأثير كتابات جون شتاينيك ، ونورمان ويلدر) שם .

وهذا التجاهل من قبل أدباء حرب ١٩٤٨ للناحية النفسية لشخصياتهم يتنافى مع كثير من النماذج الادبية التي تناولت موضوع الحرب ، حيث كانت تلك النماذج تركز على الانسان كمركز لتلك الحرب وتعالج تأثيرها عليه ، ومن أبرز نماذج أدب الحرب الذي أهتم بالناحية النفسية

وقد أثنى بياليك هاييم نحمان بياليك (١٨٧٣ - ١٩٣٤) شاعر عبري ، ولد في روسيا - ثار في اشعاره على الشتات اليهودي وساهم في تأسيس الجامعة العبرية - بعد هجرته لفلسطين عام ١٩٢٥ م . من اهم قصائده מתי מתי موتی الصحراء . على عرض المسرحية قائلاً : " أهنكم لعرض دراما عبرية اصيلة اخيراً ، وأعتقد أنها المرة الاولى التي تعرض فيها مسرحية لكاتب عبري يعيش بيننا " שם .

وإذا تأملنا في تاريخ المسرح العبري وحاولنا حصر المسرحيات الواقعية ، بغرض الكشف عن تطور المذهب الواقعي في الدراما العبرية ، سنجد انه قد تطور بالشكل الذي يتماشى مع طبيعة الظروف التي تعاقبت على المجتمع ، واثرت بطبيعة الحال على الادب بشكل عام ، وعلى المسرح بشكل خاص .

وكانت المسرحيات اليهودية قبل حرب ١٩٤٨ مسرحيات موجهة الى المستوطن الذي يعمل في الارض ، وكان معظمها يدور حول مشكلات الارض والتمسك بها وتعميرها . ولا يمكن اعتبار تلك المسرحيات واقعية بحال من الاحوال ، حيث انها وضعت لنفسها مبادئ مثالية ومثلاً علياً ، وأصرت على تصويرها متجاهلة ما قد يكون عليه الواقع الفعلي ، في محاولة منها لعدم التعارض مع المبادئ الصهيونية ، لذا بدت تلك المسرحيات دعائية موجهة ، وإذا أردنا أرجاعها الى تيار معين ، فيمكن أرجاعها للتيار الرومانسي الذي يهتم بتصوير المثال . ومن ابرز الامثلة على تلك النوعية من المسرحيات أهرورن أشمان التي كتبها في الاربعينيات مثل : (האדמה הזאת هذه الارض) .

أما اذا حاولنا تتبع تطور المذهب الواقعي سنجد أن افضل بداية لهذا التتبع ، اعتباراً من حرب ١٩٤٨ ، حيث أحدثت هذه الحرب هزة قوية في قلب المجتمع ، وبسبب تلك الهزة بدأ نوع من التباين والتنوع يظهر في مجال الادب ، فبعد مرحلة القيم المثالية والدعائية الصهيونية ، ووجد الادباء انفسهم منجذبين لحقائق واقعة أمامهم ، تجبرهم على استيعابها ، واعادة بثها في صورة أعمال ادبية .

وخير دليل على قوة تأثير تلك الحرب ان الناقد " جدعون عفرات " قد جعل لها أدبا متميزاً ومنفصلاً عما سواه ، وذلك حديثه عن دراما حرب ١٩٤٨ عندما قال " تعالج مسرحيات حرب ١٩٤٨ موضوعات محددة للغاية ، ولا تعتبر أي مسرحية تعالج حرب ١٩٤٨ وحاضر المعارك منتمية الى دراما حرب ١٩٤٨ ، فعلى سبيل المثال مسرحية الكاتب " بن تسيون تومار " חברים מספרים לל גימיי (الرفاق يتحدثون عن جيمي) ، والتي عرضت

تفتقد الى روح المذهب الواقعي المعروف ، كما نجده عند ايسن مثلاً في " أعمدة المجتمع " ، أو " عدو الشعب " ، حيث تتطور كل من الحكيتين الداخلية والخارجية بشكل منتظم متطور حتى تصل الى لنهاية المسرحية ، ولكن موسينزون يستخدم في مسرحياته عدو موضوعات متفرقة تشبه احجار الفسيفساء ، ويستخدم الحكمة الخارجية كحل صناعي لتوليف تلك الاحجار .

وهناك ملمح آخر للمسرحية الواقعية نفتقده عند موسينزون ، الا وهو الماضي الذي يكتشف مدار المسرحية ، وتخضع الشخصية لهذا الاكتشاف الذي يتعارض مع الواقع الكاذب ، " فنحن لا نجد في مسرحية موسينزون أي واقع كاذب ، فالحقيقة الثابتة هي حقيقة واقع الحرب ، والشخصيات المحاربة ، أما قصص الماضي التي تملأ المسرحية ، فلا تكشف أي شيء بشأن الشخصيات ، بل تفسر ملامح المعركة وحسب " ٣٥ - 32 ومن ثم يكون اعتبار مسرحيات موسينزون التي تدور في إطار واقعي حربي عبارة عن " فصل من الفلكلور من نوعية (ذكريات أرض فلسطين) ، والتي تتشابه مع القصص الكثيرة التي كتبت عن معارك العلمين ، واذا بحثنا عن تسمية لهذا الواقع سنطلق عليها (واقعية كان يا ما كان) ٣٥ - 34م .

وهذا النوع من الواقعية ليس مقتعاً أو عميقاً ، حيث لا يضطر الكاتب بفضل الحكمة الخارجية الى ان يحل مشكلات واقعية في الحكمة الداخلية كما يتلخص الكاتب عن طريق المونولوجات غير الواقعية من دفع ضريبة اللجوء الى الحوار الواقعي .

واذا انتقلنا الى مثال آخر للواقعية الحربية ، سنجده في مسرحية (ناتان شاحام נתן שחם) (شحם نولد بشم נתן شتاي) 1925 بنم سل وردة لبית بريسمون ، وشل السوفر ايليوزر شتاي ، شعلو لارץ اسرائيل شنة كودم لكون عم احوي الغدول دود شحם) ليמים سوفر آف هوا). سيمم اتم ليמודيو بغيمنسياه الرضليه ، وبنعوريو هيه حبر ب"محنوت العوليم "واحر-كج ب"شومر הצعير . " بيوني 1942 التغييس يحد عم حبريو مهكشرت التنعوه لفلم"ل فللوهه ه'ועد مهراه مונה لكقزين الهسبره سل الفلوهه. هشتحرر بشنت 1945 وهضترف لكيبوץ بيت الفا . عرب ملحمت העצמאות התגייס מחדש ومונה كقزين الهسبره سل حטיבת يفتح . لخم بملاحمه، بين هيتار بفضيטה عل سعسع ، وهيه مانشي الفلم"ل ه שכبشو اتم ايلت) از اوم رשרش (وهنيفو اتم دغل هديو بمبצע عوبده). (1949) لآخر الملحمة هشتحرر وشب لكيبوץ. بشنت 1952 نيشا لكטינה،

للشخصيات أعمال كل من أرنست هيمنجواي ، الكاتب والاديب الامريكي ، وهانرش بول ، الأديب الالماني ، وقد ركز كل منهما على الانسان ورؤيته لواقع الحرب البشع ومدى تأثره به ، ولكن الواقعية الحربية التي تبناها الادب اليهودي ابتعدت عن تصوير النفس البشرية ، مما جعلها تبدو جامدة مسطحة لامجال فيها للمشاعر الانسانية والتحليلات الداخلية ، حيث تغدو الحرب هي الاساس والمحرك الرئيسي للأحداث .

واذا حاولنا طرح نموذج لهذا الجمود المميز للواقعية الحربية في المسرح اليهودي ، سنأخذ مسرحية (يجال موسينزون - في دروب النقب) والتي كتبت عام 1949 ، وحظيت بنجاح ساحق عند عرضها ، وثار حولها جدل حاد ، حيث تعرض البعض للحقيقة التاريخية فيها ، رغم ان موسينزون كتبها على اساس حاد وقع بالفعل ، ومع ذلك ورغم أهمية المسرحية التي مهدت الطريق للمسرح اليهودي ، فهناك بعض القضايا الدرامية التي يمكن مناقشتها ، فاذا كانت المسرحية مليئة بالقضايا المختلفة من حب وحرب ، وكيبوتس ، وتضحية ، وانسحاب ، وشخصية الصبار ، والعلاقة بين الاباء والابناء ، وغيرها ، فهي مع ذلك لم تعالج تلك القضايا من وجهة انسانية عامة ، ولم تناقش المصير الوجودي للإنسان ، بل ضلت تلك القضايا في الاطار المحلي الذي لا يستطيع ، بسبب ضغط الظروف ، أن يرمز لمشكلات وجودية גדעון לפרת - הדראמה הישראלית .

وسوف يتضح مدى الجمود والسطحية في تلك المسرحية اذا ما قارناها بمسرحية واقعية اخرى تجري احداثها على خلفية الدمار - الشبيه بخلفية الحرب - وهي مسرحية (بستان الكرز) لانطون تشيكوف " حيث يبتعد موسينزون عن السخرية الانسانية العامة التي يبررها تشيكوف ، كما ان علاقات الحب في مسرحية موسينزون لا تقبل لسبب قدرتي وجودي ، مثلما تقبل دائما علاقات الحب عند تشيكوف ، بل ان الحب يتحقق بالفعل في مسرحيات موسينزون ، واذا لم يتحقق يكون ذلك لأسباب خارجية ، عندما يقتل احد الحبيبين بالحرب " ٣٥ - 29م .

وبالإضافة لذلك فان الحرب عند موسينزون تمثل الوحدة او الحكمة الخارجية التي تربط اجزاء المسرحية ، فلا توجد أية حبكة داخلية تربط الاحداث ، " وبينما يستخدم تشيكوف الرمز الموحد (البستان أو النورس مثلاً) كنافذة للعالم الداخلي لشخصياته ، نجد ان الحكمة الخارجية عند موسينزون ينفصها أي بعد رمزي ، فلا ينجح في كشف عالم الشخصية الداخلي ، بل تظل الشخصية نتاج الحكمة الخارجية " ٣٥ - 31م وعدم وجود حبكة داخلية في مسرحيات موسينزون يجعلها

قد بدأ الاساس الوجودي يظهر في تلك المسرحية ، لينقل الواقعية في المسرح العبري من مرحلة الجمود والسطحية ، الى محاولة للغوص في اعماق الانسان ، " ورغم ان المسرحية تحسب ضمن دراما حرب ١٩٤٨ وتتناول موضوع تلك الحرب وتأثيرها على الانسان ، الا انه لا يمكن الاكتفاء بوصفها كذلك ، فقد عرض شاحام فيها موقفاً عثياً (لعله الاول من نوعه في المسرح اليهودي) ويتشابه هذا الموقف مع كل من يونسكويوجين يونسكو ولد في 26 نوفمبر 1909 توفي في 29 مارس 1994 هو مؤلف مسرحي روماني- فرنسي يعد من أبرز مسرحيي مسرح اللامعقول، بالإضافة إلى السخرية من عبثية أوضاع الحياة فإن مسرحيات يونسكو تصف وحدة الإنسان وانعدام الغاية في الوجود الإنساني. ولد يونسكو في رومانيا لأب روماني وأم فرنسية وتنتقل بحياته بين رومانيا وفرنسا . عام 1970 أصبح عضواً في أكاديمية اللغة الفرنسية.

وهارولد بنترهارولد بنتر: ولد في 10 أكتوبر 1930 توفي في 24 ديسمبر 2008 كاتب مسرحي بريطاني ولد في لندن لأبوين يهوديين من الطبقة العاملة. بدأ حياته المهنية كمثل. ومسرحيته الأولى "الغرفة" قدمت في جامعة بريستول عام 1957 م. عمله المسرحي الثاني والذي يعد الآن من أفضل أعماله "حفلة عيد الميلاد"، قدم في عام 1958 م، وواجه فشلاً تجارياً رغم ترحيب النقاد بها. لكنها قدمت مرة أخرى بعد نجاح مسرحيته "الناظر 1960" م، والتي جعلته مسرحياً مهماً، وهذه المرة استقبلت بشكل جيد. و في عام 1948 حصل بنتر علي منحة لدراسة التمثيل في الأكاديمية الملكية للفن المسرحي و اكنه لم يكمل دراسته بها ، و في يناير عام ١٩٥١ قام لأول مرة كمثل محترف بتمثيل دور شيكسبيرى إذ اشترك في تمثيل مسرحية هنري الثامن و بعدها استأنف بنتر تدريبه علي التمثيل في المدرسة المركزية للإلقاء والدراما. مسرحياته الثلاثة الأولى وعمل آخر له، وهو "العودة إلى البيت" في عام 1964 م، جعلت عمله يصنف على أنه من كوميديا التهديد. حيث تبدأ المواقف بشكل برئ جداً ثم تتطور بطريقة عبثية لأن الشخصيات في المسرحية تتصرف بطريقة غير مفهومة، لا للجمهور ولا حتى لقبية الشخصيات. اعتبر هذا الأمر تأثيراً واضحاً لصموئيل بيكيت على بنتر، وقد صار الرجلان صديقين من يومها، وذلك في إطار واقعي مشابه لمسرحيتي (في دروب النقب) ، و (هو سار في الحقول) " ندلعون لفرات- الدرأماة الإسرائيلية .

ألمننتو של חנוך רוזנברג, חבר בית אלפא שנפל במלחמת העצמאות. בני הזוג גידלו יחד את בנה מנישואיה הראשונים, בועז, וכן בת וכן, אורית (שחם-גובר) (סופרת ואוצרת מוזיאונים) ויבין. השניים היו נשואים עד מותו, בשנים 1977-1980 שימש נספח רבות בקונסוליה הישראלית ניו יורק. כן היה משנה ליושב-ראש רשות השידור ועורך בכיר בהוצאת ספריית פועלים.

שחם זכה במספר פרסים ספרותיים, בהם פרס ביאליק לספרות יפה (1988) פרס ראש הממשלה ליצירה ע"ש לוי אשכול (2007) ופרס ישראל לספרות (2012) במקביל לעבודתו כסופר היה גם כנר וויולן חובב וניגן יחד עם קבוצת נגנים חובבים נוספים. שחם נפטר בשנת 2018 בביתו שבקיבוץ בית אלפא, בגיל 93. הותיר את אשתו וילדיו.

- (سيصلون غداً هم يגיעون مآزر) في عام ١٩٥٠ التي كتبها عن قصة له بعنوان (سبعة منهم) عام ١٩٥٠ ، " والتي تعتبر من المسرحيات التي ساهم بها (مسرح الكامري) مسرح الـ"كاميري"، يُعتبر مسرح مدينة تل أبيب منذ عام ١٩٧٠. وكان له دور طليعي في تقديم مسرحيات واقعية تصور الحياة اليومية في إسرائيل. يساهم "الكاميري" في تنمية المسرح العبري بتقديم ربرتوار متنوع ومتجدد، يشمل سلسلة من الدراما الإسرائيلية الأصيلة، ومسرحيات ذات شهرة عالمية تتم ملاءمتها للجمهور الإسرائيلي. يقع مسرح الكاميري في مجمع عصري ويتضمن أربع قاعات وهو مجاور لمركز فنون الأداء في تل-أبيب كرد فعل مضاد للتعبيرية ، التي صارت جزءاً من (مسرح هايبما) مسرح "هايبما"، وهو المسرح القومي الإسرائيلي، يشتمل على ثلاث قاعات عرض في تل أبيب لخدمة ١,٥٢٠ مشاهداً. يبلغ عدد المشاهدين المشاركين السنوي في "هايبما" حوالي ٣٠,٠٠٠ شخص، وتبلغ نسبة الحضور عادةً ٩٠% ويشتمل الربرتوار على مواضيع يهودية تقليدية ومسرحيات لكتاب عبريين معاصرين، وكذلك ترجمات للإبداع العالمي في مجال المسرح الكلاسيكي والدراما والكوميديا. وأحياناً تدعو "هايبما" مخرجين ذوي شهرة عالمية لإخراج مسرحيات في المسرح.

فبعد ان ساهم (يوسف ميلو) بإعداد مسرحية (هو سار في الحقول) ، استمر في تشجيع الادباء الشبان على نقل الواقعية الحربية الروائية الى مجال المسرح ، وبذلك شجع (الكامري) ناثن شاحام على تحويل قصته الى مسرحية " ندلعون لفرات- الدرأماة الإسرائيلية .

. " فعندما كتب نسيم ألوني (الملك أفسى الجميع) كان يضع الواقع السياسي للدولة الناشئة نصب عينيه، وعندما اتجه للمصادر التاريخية كان يحمل في جعبته نقداً سياسياً عملياً .

ونظراً لتأثر ألوني بالثقافة الفرنسية الجديدة، فقد كشفت عن فلسفته الوجودية، كما أضاف ميله لليسار جانباً اشتراكياً لوجوديته، وتلك هي الإشارة الثانية لتأثير المذهب الوجودي على المسرح اليهودي بعد أن ظهرت بوادره في مسرحية ناثان شاحام (سيصلون غدا) . " ويشهد ألوني على تأثير جان أنوي، وكريستوفر فراي " عليه عند كتابة المسرحية، وخاصة " أنوي " المعروف بتفسيره المعاصر للأساطير القديمة. وهذا ما فعله نسيم ألوني عندما استخدم قصة قديمة ، وهي قصة يربعام ورحبعام ، وأعطاه مغزى معاصر ، ولكنه لم يفعل ذلك باستخدام المفارقة التاريخية ، (أي استخدام الحدث التاريخي في غير زمانه الصحيح) ، بل بتنظيم الأحداث التناخية ، بشكل مواز للأحداث السياسية الحالية ، وذلك بمساعدة النص الذي يقدم ظلالات عملياً " *נאמן - 44* وتعتبر مسرحية نسيم ألوني (الملك أفسى الجميع) أبرز مثال على مسرحيات الواقعية التاريخية، والتي يمكن من خلالها ان نستخلص مميزات هذا الاتجاه الذي يمكن أن نسميه " الواقعية التاريخية " ومن أهم تلك المميزات:

- أسقاط الواقع المعاصر على أحداث ترجع للزمن الماضي.
 - استخدام لغة ثابتة قريبة من لغة المتلقي، وان كانت غير مطابقة لها.
 - ظهور عناصر وجودية في المسرحيات، مما يجعلها تخرج عن الإطار المحلي الضيق.
- سادساً : النبرة الشعرية في المسرح الواقعي اليهودي

بعد ان تلاشت اصداء حرب ١٩٤٨ ، وبدأ تأثيرها يتضاءل على الادب ، ظهرت في الافق مشكلة جديدة أرقت المفكرين والادباء اليهود ، وهي التي عبر عنها الشاعر " افراهام شلونسكي" بقوله : " أن السؤال الاساسي الان هو كيف يتحول جيل الحرب الى جيل سلام " ولد افراهام شلونسكي في عام ١٩٠٠ في الإمبراطورية الروسية ، مدينة Kriokobo (Крюково) بالقرب من مدينة كريمنشوك ، في الأبرشية بولتافا عاد بالي من الإمبراطورية الروسية إلى توفيا Shlonski ، تابعا لتشاباد ، وتسيبورا ، توفيا وابنة حنا برافمان الأسرة اليهودية التقليدية الصهيوني ودعا باسم جده الأم ، تأثر الحاخام أبراهام ديفيد ليفوت ، حاخام مدينة نيكولايف بالأوكرانية - من ياكولايف

وبهذا تكون قد استعرضنا بعض الامثلة للواقعية الحربية في المسرح اليهودي، ويمكن تلخيص سمات تلك الواقعية فيما يلي:

- جعل حرب ١٩٤٨ في مركز المسرحية حيث تتجمع حولها أطراف الحكمة، والتي تكون خارجية دائماً ، وينقصها العمق الداخلي .
 - تأثير تلك الواقعية بالواقعية الاشتراكية، وميلها للأسلوب التعليمي الجاف.
 - ضعف سمات الواقعية العامة التي نتعرف عليها في مسرحيات الادباء العالميين امثال: " هنريك ابسن " ، " انطوان تشيخوف " ، وتحول الواقعية الحربية الى نوع من سرد ذكريات الحرب .
- نحن هنا نحاول تتبع مسار المذهب الواقعي في المسرح اليهودي، فلا يجب ان نغفل رافداً هاماً للمسرحية الواقعية في الخمسينات، واوائل الستينات، الا وهو " المسرحية التاريخية " ، حيث اعادت معالجة مشكلات الاستيطان وتحقيق الحلم الصهيوني ، كتاب المسرح العبري الى الماضي اليهودي ، من خلال محاولة الكشف الحاضر باستخدام ما يقابله في التاريخ . وقد سهلت العودة الى الماضي البعيد على الكاتب والمتفرج الحكم على الواقع. وهناك افتراض وضعه (برتولد بريخت) يقول : ان اقتحام يجعل مهمة الناقد الصعبة .

وبهذا نشأت المسرحية التاريخية في اسرائيل، ولكنها لم تستمر كثيراً ، وحلت محلها المسرحية الرمزية في الستينات .

ومن أهم المسرحيات التي كتبت في إطار المسرحية التاريخية : " مسرحية - نسيم ألوني- التي كتبها عام ١٩٥٣ بعنوان (אכור מכל המלך ، الملك أفسى الجميع) ، ومسرحيتي (מושיה שמייר מלחמות בני אור - حرب أبناء النور) عام ١٩٥٥ ، ومسرحية (הלילה לאילן - الليلة لرجل) عام ١٩٦٢ ، وتميزت تلك المسرحيات باستخدام لغة ثابتة ، وأن كانت بعيدة عن لغة المتفرج ، بعكس المسرحيات " التناخية " في الستينات ، والتي استخدمت لغة " المقراً " ، و " المشنا " ولا يجب ان ننسى ان كتاب المسرحية التاريخية هم أنفسهم كتاب المسرحية الواقعية ، الذين عالجوا مشكلات الاستيطان في الخمسينات ، مما جعل المسرحية التاريخية قريبة من روح المسرحية الواقعية " . גדעון לפרת- הירשקאליט - 48.

ولعل ما يجهلنا نضم المسرحية التاريخية الى سلة المذهب الواقعي في المسرح اليهودي ، هو ان تلك المسرحية التاريخية قد استخدمت التاريخ في محاولة لتفسير معطيات الواقع السياسي الحالي، وليس لمجرد سرد القصص التاريخية، أو التباكي على أمجاد الماضي

الواقع . ولم يقصد الكاتب ان يكتب مسرحية أخرى عن الاحداث النازية ، مثلما يعتقد البعض خطأ ، فهو يؤكد على الفارق المميز بين مسرحيته ومسرحيات الخمسينات ، فأبطال مسرحيته لا يعانون من الواقع الاجتماعي الخارجي ، فبدلاً من مشكلات البيروقراطية ، والتدهور الاقتصادي ، أصبحت جميع مشكلات الأبطال داخلية " .
גזען לעפרת- הדקאמה הישראלית .

أذن فقد ارتبطت الواقعية الشعرية بمشكلات الانسان الداخلية ، أي مشكلاته مع نفسه ، ومع ذكريات الماضي التي تمنعه من مواصلة حياته بشكل سليم ، مما يعبر كذلك عن أزمة قومية ، فقد تمزقت الدولة بسبب ذكريات الماضي " שש - 92ממ .

لقد عبر بن تسيون تومار عن واقعيته الشعرية بواسطة عدة اساليب منتشرة في المسرحية وهي :

- الاشعار التي تفسر الحكبة .
- الرموز التي تعبر عنها الشخصيات .
- الادوات المسرحية .
- التوحد الاسطوري بين الانسان والطبيعة .
- التشبيهات التي تستخدمها الشخصيات لوصف نفسها أو غيرها .
- استخدام القصص الخيالية والاساطير مثل (هاملت - جنة عدن - فاوست) שש - 101ממ .

ورغم ذلك " فلم يستطع بن تسيون تومار المزج بشكل ناجح بين الواقعية والشعرية ، حيث بدأ هذا المزج مصطنعاً في بعض الاحيان ، فقد ظلت بعض الشخصيات واقعية بحثه ، وأخرى شاعرية بحته " שש - 102ממ . الا ان تلك المحاولة للخروج بالواقعية من دائرة المشكلات الخارجية الى اقتحام الاعماق النفسية للإنسان ، كانت بداية لمحاولات اخرى منحت الواقعية بعداً نفسياً واضحاً أخذ في الازدياد حتى تبلور في النهاية في صورة جديدة ، الا وهي أسلوب الواقعية النفسية ، التي كانت نتيجة طبيعية لفقدان الرغبة في مناقشة مشكلات المجتمع الخارجية ، والتي أصبحت تصيب أصحابها بالإحباط والمرارة ، فلم يعد أمامهم سوى اللجوء للنفس البشرية للبحث داخلها عن منظور جديد لفهم العالم المحيط ، بكل تخطاته وتناقضاته . لذا أصبحت أغوار النفس البشرية ، وأمراضها هي البطل الحقيقي في مسرحيات الواقعية النفسية، التي كان من أبرز كتابها في المسرح الاسرائيلي كل من: أ.ب . يهوشوا ، ويوسف بر يوسف .

، وأكرانيا ، ومؤلف كتاب التوراة ، "بوابة كوليل" ، بأبيه ، الذي كان صهيونياً روحياً ولديه مهارات موسيقية . "أنا أؤمن" ، والدته ، زيورا ، التي كانت شابة نشطة في الحركة الاشتراكية .

فقد أفق أبناء حرب ١٩٤٨ على حقيقة انتهاء الحرب بقضاياها ومشاكلها ، وانفشاع غبارها ، حتى أتضحت الصورة الحالية التي تمثلت في السعي وراء تحقيق حياة حقيقية بكل معطياتها ، والانغماس في الماديات التي تتطلبها هذه الحياة ، وهو ما عبر عنه " يورام مطمور " في مسرحيته (מזורזת - مسرحية عادية) التي عوضت ١٩٥٦ على مسرح الكامري ، والتي تحول فيها أبطال الحرب الى أبطال وجوديين يرفضون الخضوع للواقع البرجوازي والملل المحيط بالواقع الجديد المتحکم فيهم ، وبدأت تتصاعد نبرة الحنين لأيام الحرب عندما اكتشفوا كم الاحباط والملل المحيط بالواقع الجديد ، وبدأت شخصية البطل السلبي في الظهور كي تعبر عن هذا الشعور بالمرارة والاحباط والضياع .

وربما كانت تلك الظروف هي التي مهدت لظهور النبرة الشعرية في المسرح الواقعي اليهودي ، ولإدراك هذه الفكرة يمكن الرجوع الى رأي الشاعر صلاح عبد الصبور عندما سئل عن السبب في ضرورة أو اهمية ان يكون الحوار المسرحي شاعرياً أجاب " بأن المسرح بطبيعته يعرض قضايا ذات صوت عال ، انه احتجاج على واقع رديء ، ونحن حين نشاهد اثنين يتناقشان ، فإن المناقشة التي تبدأ هادئة ما تلبث أن تحتد ، ومع هذا الاحتدام فإن الحوار يأخذ شكلاً ايقاعياً ، بحيث لا يصعب علينا بعد لحظة أن نكتشف انه يكاد يقترب من لغة الشعر ، من حيث الانفعال والصورة والايقاع (...) واللغة في المسرح ليس مطلوباً فيها أن تكون شعرياً بأوزانها وقوافيها ، ولكن يكفي أن تكون لغة شاعرية " . مصري حنورة - الاسس النفسية للأبداع - الهيئة العامة للكتاب .

ومن " أوائل المسرحيات اليهودية التي تنتمي للواقعية الشعرية مسرحية (ילד וילד - أبناء الظل) التي كتبها بن تسيون تومار بن تسيون تومار : كاتب مسرحي عبري ولد في بولندا عام ١٩٢٨م ، وهاجر الى فلسطين عام ١٩٤٣م عام ١٩٦٣ ، الا انها تنتمي شكلاً ومضموناً لمسرحيات الخمسينات . وهي تتناول موضوعاً شائعاً في أدب الخمسينات الاسرائيلي ، الا وهو معالجة تراجيديات الاحداث النازية . ويتخذ الكاتب في المسرحية أسلوب الواقعية الشعرية الذي كان شائعاً في أمريكا ، في الاربعينات والخمسينات ، كما انه استمرار للواقعية الشعرية القديمة في أوروبا ، ومع ذلك فربما يكون شكل المسرحية نتاج محاولة الشاعر بن تسيون تومار لمعالجة

רפי: אתה לימדת אותי , לימדת אותי טוב אני נשמתי את המוסיקה שלך שאתה אוהב.

ראפי : (ינהض) : أهلا .

שאؤول : لقد شغلت المسجل .

ראפי : انت الذي علمتني ، علمتني جيداً ، لقد وضعت لك الموسيقى التي تحبها .

ومن خلال هذا الحوار البسيط نشعر بمدى العلاقة بين الاثنين، حيث يعتبر שאؤول هو المثل الاعلى لدى " رافي " . كما يتضح مدى الارتباط بينهما في جزء آخر من الحوار:

רפי : אתה לא צריך לעיר . אתה לא צריך ללכת...

שאؤول: בטח ،אתה מספיק לי לגמורי .

ראפי : أنت لست مضطراً للذهاب الى المدينة ...

שאؤول : بالتأكيد ، فأنت تكفيني ، تكفيني تماماً

لقد قامت بين الطبيب والمريض علاقة من نوع خاص، بحيث يعتمد كل منهما على الآخر. فقد أكتفى שאؤول بصحبة رأفي، ولم يعد يعنيه التواصل مع أي شخص آخر. حيث يرفضون أي علاقات خارجية دخيلة عليهما. وهذا الرفض يكتف الشعور بالانقطاع عن العالم الخارجي، والذي يميز المسرحية الواقعية، حيث تعتبر تلك الشخصيات بمثابة تجسيد لفكرة واحدة. أحياناً تعبر تلك الشخصيتين عن فكرتين متكاملتين الا ان كلتا الرؤيتين تؤديان في النهاية الى رفض فكرة التواصل كلية، أي أن الرؤيتين المتضادتين تتكاملان في النهاية.

وتتضح تلك الفكرة في مسرحية (النقطة) في الحوار التالي:

שאؤول: (دוחף لرפי את התיק שלו) : אתה צריך

ללכת עכשיו ,רפי

רפי : איך ? למה ? אתה אמרת שאני איש כואו היום.

שאؤول: פעם אחרות לא היום.

רפי : בגללה ? מי ואת בכלל ? סתם חולה חדשה עוד

אומרת שהיא אשתך

שאؤول: ויזה היא באמת אשתי רפי היא באמת אשתי.

רפי : מה זה נקרא?

وعلى غرار ما اتبعناه عن دراسة تيار الواقعية في المسرح اليهودي، من عرض مختصر لتيار الواقعية في الادب العالمي.

الواقعية في مسرحية (النقطة - مازة فوينت)

تدور احداث المسرحية في بيئة مثالية بالنسبة للمسرح الواقعي، حيث تدور في استراحة ملحقة بمصحة نفسية منعزلة . ويشير " رافي " ، وهو مريض نفسي من نزلاء المصحة ، الى سمات هذا المكان في الحوار التالي:

רפי : בטח שלא זה מוסד פרטי ، מוזנת . רק מתי נשמתי רוחצים טוב שמשרד הבריאות לא יידע גם אין פפיכאטרים רק אחר ، לא בסדר.

ראפי : هذه مؤسسة خاصة ، مهجورة ، عندما يموتون يغسلونهم جيداً ، حتى لا تعلم وزارة الصحة ، ولا يوجد الا محلل نفسي واحد ، ليس على ما يرام .

ويمكننا ان نستنتج من الحوار السابق ان تلك المصحة ليست ذات أهمية ، فهي لا تتبع أي نظام معين ، وغير مخصصة للعلاج ، بل هي مجرد مأوى للمرضى النفسيين ، وعندما ينتحر أحدهم يسرع الطبيب بتغسيه ، أي أن المصحة ذاتها ليست طبيعية ، ومصابة بخلل ما ، مما يجعلها ملائمة كي تدور فيها أحداث تلك المسرحية الواقعية . حيث يؤثر الجو غير الطبيعي المسيطر على المكان ذاته على الشخصيات .

ويتكرر نفس السمة الغالبة على المسرح الواقعي في قلة عدد الشخصيات ، وهي في هذه المسرحية ثلاث شخصيات ظاهرة ، وهي : الطبيب שאؤول عدن ، وزوجته زيفا ، والمريض رافي الذي لا يذكر الكاتب سوى أسمه الاول ، ولا نعرف شيئاً عن اسم عائلته ، وكأنما يشير ذلك الى أنه شخص بلا جذور ، ويفتقد صلته بأهله .

وتظهر في تلك المسرحية خاصية الشخصيات المتلازمة التي تشكل ثنائياً ، وهما هنا شخصيتا " שאؤول " و " رافي " اللذين يقيمان سوياً في الاستراحة الملحقة بالمصحة ، ويتضح من خلال الحوار مدى التصاق كل منهما بالآخر ، وذلك منذ الوهلة الاولى في بداية المسرحية ، عندما يدخل שאؤول الى الاستراحة عائداً من المدينة فيجد " رافي " في الداخل :

רפי : (קם) : שלום.

שאؤول: אתה שממת את התקליט.

شاؤول : (يعطي رافي حقيبتة) : يجب ان تذهب الان يا رافي .

رافي : كيف ؟ لماذا ؟ قلت لي أنني سأنام هنا اليوم .

شاؤول : في مرة ثانية ، ليس اليوم .

رافي : بسببها ؟ من هذه أصلاً ؟ مجرد مريضة جديدة ، وهي تدعي أنها زوجتك

شاؤول : أنها حقاً زوجتي ، يا رافي ، أنها حقاً زوجتي .

رافي : ما معنى ذلك ؟

أن رافي يشعر بأن وجود " زيفا " سيهدد وجوده مع "شاؤول " الذي أرتبط به تماماً ، كالطفل الذي يرفض الابتعاد عن يراعاه ، ولعل اختيار أسم التذليل " رافي " بدلاً عن الاسم الاصيلي رافائيل " يمكن اعتباره دلالة على ذلك . ومن هنا يمكن اعتبار كل من " شاؤول " و " رافي " يمثلان ثنائياً مرتبطاً بعلاقة غريبة ، وغالباً ما تقابل تلك الثنائية في المسرح الواقعي .

ويزداد الوضوح تلك العلاقة الحميمة بين شاؤول ورافي في الحوار التالي :

شاؤول: بوا ، رפי ، אני אלוהה אותך ... (لوكه اوتو איכשה לאט לעבר הדלת).

רפי: יש לך ידיים טובות מתי רועד ככה ואתה שם עלי את היד ، שלך אני לא רועד יותר .

شاؤول : تعال يا رافي ، سأصطحبك (يأخذه بيظ نحو الباب) .

رافي : لديك ذراعان طبيتان ، عندما أرتعد هكذا وتضع يدك علي ، لا أرتعد بعد .

ويعبر " رافي " دائماً عن غضبه بسبب مجيء " زيفا " لإحساسه بأنها سوف تحتل مكانة عند " شاؤول " ، وعندما يحاول الزوجان إعادة العلاقة بينهما أخرى ، يتدخل " رافي " فجاءة ليرمي عليهما كنوع من الاعتراض :

شاؤول: מי אמר שאני לא רוצה ؟

(رפי זורק אבן בחלון . החלון נשבר . רפי בורח .
עובר על פני הדלת ، נעצר)

רפי: זונה (אומר לברוח) היא לא אשתך ، סתם חולה חדשה .

شاؤول : من قال أنني لا أرغب في ذلك .

(رافي يلقي حجراً من النافذة ، فتتكسر ، ويهرب ، ويمر أمام الباب ثم يتوقف)

رافي : زانية (يوشك على الهرب) أنها ليست زوجتك ، أنها مجرد مريضة جديدة .

من خلال الحوار السابق نكتشف ان " رافي " بمجرد أن أحس بأن " شاؤول " على وشك استعادة علاقته مع " زيفا " من خلال قوله " من قال أنني لا أرغب " يتدخل سريعاً ليقتف بحجر كي يجذب انتباه شاؤول اليه ، ويبعده عن " زيفا " ، ثم يصفها بانها زانية ، أو مريضة جديدة . ومن خلال هذا الوصف ندرك أن " رافي " لا يعترف مطلقاً بأية علاقة زوجية ، ولا يستطيع أدراكها ، فهي تعني التواصل مع العالم الخارجي ، وهو لا يمكنه أدراك ذلك ، ولا يستوعب غير العلاقات غير الشرعية التي يتحدث عنها دائماً :

רפי: הוא אמר לי פעם שהזונה שלנו - מתי שערומה בלילה، יותר יפה מאמא שלנו . בחושך ، ערומה - הוא אמר - אמא לא קובע ، שום דבר לא קובע ، רק היופי קובע، רק הערומה .

رافي : قال لي أخي ذات مرة ان الزانية التي تسكن في حيناً أكثر جمالاً من أمي ، فالأم ليست شيئاً ثابتاً ، ولا يوجد شيء ثابت سوى الجمال .

أن الام في هذا السياق ترمز الى المثال الذي يحكم عليه " رافي " بأنه شيء غير ثابت ، وأن البقاء للجمال ، أي القيم المادية التي يرمز لها بالمرأة الزانية .

ولعل الكاتب يقصد في اشاراته المتكررة لبقاء العلاقات غير الشرعية ، وفشل علاقات الزواج الشرعي ، الاشارة الى قضية مهمة في الفكر اليهودي ، وهي قضية علاقة الانسان اليهودي بأرض فلسطين . ولقد طرح ذلك التساؤل حول ماهية العلاقة بينهما ، وهل هي علاقة شرعية أم غير شرعية من خلال العديد من الاعمال الادبية . ومن خلال تأمل نصوص مسرح يوسف بار يوسف ، يمكن ان نستنتج وجهة نظر تجاه تلك القضية ، فهو يحكم على العلاقات الزوجية الشرعية بالفشل دائماً ، بما يحمله هذا من دلالة على رؤيته لعلاقة الانسان اليهودي بأرض فلسطين .

وتنقلنا فكرة رفض شخصية " رافي " في مسرحية " النقطة " للعلاقات الزوجية الشرعية الى سمة أخرى من سمات المسرحية النفسية ، الا وهي عجز الشخصيات عن التواصل ، وخاصة في العلاقات العاطفية

شاؤول : متر وثمانين تقريباً (زيفا تمد يديها نحو الطعام ولا تصل اليه)

ويعبر الحوار السابق عن مدى فشل " شاؤول " في القدرة على أقامه علاقة مع زوجته ، فهو لا يعي بأن طول المائدة لا يسمح لها بالوصول الى الطعام ، مثلما لا يدرك كيفية التعامل معها كامرأة . ويعتبر هذا الموقف أشاره من الكاتب الى فشل " شاؤول " في القيام بعلاقة سليمة مع زوجته . كما يؤكد الكاتب على صعوبة عودة العلاقات بينهما ، بالرغم من وجود أطفال ، إذ أنها تبدو وكأنها المرة الاولى التي يمارسان فيهما العلاقة الجنسية :

شاؤول: أت لا روضة؟

زيه: وراي שאני רוצה למה אתה חושב שלא?

شاؤول: זה לא מהר מדי.

زيه: לא זה בסדר.

شاؤول: את תמיד אמרת שאני...

زيه: הפעם זה מתאים.

(شاؤول מביא סרין הם פורשים יחד את הסדין על הספה נשארים עומדים)

شاؤول: זה משונה את יודעת יש לנו ילדים וזה כמו בסעם הראשונה ، יותר ראשונה מהראשונה אם אפשר דבר כזה.

شاؤول: هل ترغبين في ذلك ؟

زيفا: أرغب بالتأكيد ، لماذا تعتقد العكس ؟

شاؤول: اليس ذلك قبل الاوان ؟

زيفا: كلا ، أنه على ما يرام .

شاؤول: كنت دائماً تقولين أنني ...

زيفا: أنه مناسب هذه المرة

(يلقيان الحشية على الارض ، ويظلا واقفين)

شاؤول: شيء غريب ، الا تعلمين ، رغم أن لدينا أطفال الا انه تبدو وكأنها المرة الاولى .

ويعبر الحوار السابق أيضاً عن فقدان شاؤول للثقة بنفسه ، فهو يشير الى انها كانت تخبره دائماً بأنه لا يبدأ في ممارسة العلاقة معها في الوقت المناسب " كنت دائماً

، ويتناول يوسف بار يوسف هذه الفكرة بشكل خاص، إذ أن فقدان التواصل لديه يتمثل في علاقات الزواج، أي أن الزواج هو رمز للاتصال بالعالم الخارجي، وغالباً ما يفشل هذا الاتصال بسبب عجز الشخصيات عن عبور ماضيها المؤلم ، والذي غالباً ما يكون ملوثاً بعلاقات غير شرعية . ولا يتم التواصل في مسرحيات يوسف بر يوسف الا في ماضي الشخصيات ومن خلال علاقات غير شرعية. ومن هنا يمكننا ان نستخلص حقيقة أن الاتصال بالعالم الخارجي يوسف بر يوسف لا يتم مطلقاً في إطار شرعي، وحتى لو تمت علاقة الزواج تكون علاقة فاشلة ، مثل العلاقة بين الطبيب " شاؤول عدن " وزوجته " زيفا " ، والتي دمرتها علاقة الزوجة بعشيق الماضي (وهو انجليزي أيضاً ، أي أنه من عالم خارجي) .

وتكرر نفس الفكرة في مسرحية (القساء) عندما يفشل مشروع زواج " راحيل " و " ليزر " ، وبالتالي لا يتحقق تواصل " راحيل " مع الآخرين الا في الماضي ، وعن طريق علاقات غير شرعية (مع غير اليهود الذين يشكلون العالم الخارجي ، ويصفهم شقيقها سيمون بتعبير " جوي " أي غير اليهودي .

أما في مسرحية (النقطة) فيتمثل عدم التواصل بين " شاؤول " و " زيفا " في عدة مواقف ، أولهما الموقف الذي يتناولان فيه الطعام سوياً ، فهما لا يمكنان من ذلك لان الطعام بعيد عن زيفا ، فلا تستطيع الوصول إليه ، كإشارة الى صعوبة عودة العلاقة بينها وبين الزواج :

زيه: אני צריכה לאכול לבד؟

شاؤول: سلیחה ודאי . בתיאבון (מתישב בקצה השולחן מולה מתחיל לאכול)

زيه: מה אורך השולחן הזה؟

شاؤول: מה؟

زيه: מה אורך השולחן הזה؟

شاؤول: מטור ושמונים . משהו כזה (זיזה משיטה ידה לעבר האוכל אינה מגיעה)

زيفا : هل سأتناول الطعام وحدي ؟

شاؤول : معذرة ، بالتأكيد ، بالهناء والشفاء .

(يجلس على طرف المائدة المقابل لها ويبدأ في الاكل)

زيفا : ما طول هذه المائدة ؟

ومن الواقعية التي يستخدمها الكاتب في مسرحية (النقطة) استخدام المؤثرات الخارجية للتعبير عن الصراعات النفسية داخل الشخصيات ، ومن أهم تلك المؤثرات صوت المطر ، وصوت غليان الماء على الموقد ، ويعبر كل من الصوتين عن جيشان المشاعر ، أو عن قرب اشتعال الموقف بين الزوجين ، وهذا سيتضح عند تأمل الموقفين التاليين :

زئبة : انحنو צריכים יחד . אני כבר לא ילדה בני כמה אנחנו? חשבת על זה ? במיוחד אני...

שאול : איך יוצאים מזה? אפשר לצאת מזה ? את חזקה ,את יודעת.

(رعلش הגשם נשמע)

זئبة : אתה שומע ? הגשם ...אני רוצה אותך

שאול : גם אני.

זיפה : يجب أن نظل سويا ، فأنا لم أعد صغيرة ، كم عمرنا ؟ هل فكرت في ذلك ؟

שאؤول : كيف نتخلص من ذلك ؟ يجب التخلص من ذلك ؟ أنت قوية وتعلمين

(صوت المطر)

זיפה : هل تسمع ؟ المطر ...أنتي أريدك .

שאؤول : وأنا أيضاً .

أما صوت غليان المياه فيستخدمه الكاتب لمصاحبة غليان مشاعر الغضب داخل شاؤول الذي يصرح خلالها بكرهه لزوجته :

שאול : הבגדים שלי שונאים אותך.

(שתיקה . קול המים הרותחים)

רפי : אתה שומע את המים דוקטור ?לא המים של אגשם, המים של הביצים על האש הקטנה אתה שומע את המים?

שאול : את הרסת את חיי . את והגאווה שלי ביחד

רפי : זה נעים ,לא ? זה נעים לא?

שאؤول : حتى ملابسي تكرهك .

(صمت ، صوت غليان المياه)

تقولين أنني " وهو يكتفي بنصف الجملة ولا يكملها ، كتأكيد من الكاتب على تشوشه وعدم ثقته بنفسه .

ويستخدم الكاتب صوت جرس الاتي من المصححة للدلالة على حالة انتحار أحد المرضى ، وقد يكون الانتحار في المسرحية النفسية معادلاً للفرار الى العالم الخارجي ، أو الى الرغبة في العودة للحياة مثلما وجدنا الكاتب يعبر عن ربط الانتحار بالرغبة في التعبير عن الحياة في الحوار التالي :

שאול : שיסריחו זה מה שהם רוצים מרוב גאווה הם גם מתאבדים מרוב גאווה להראות שהם עוד חיים שיהיה לנסיון .

שאؤول : فليتعنوا هذا هو ما يريدونه ، من فرط الكبرياء . انهما ايضاً ينتحرون من فرط الكبرياء، كي يظهروا أنهم ما زالوا أحياء .

أن الانتحار عند بر يوسف هو مجرد محاولة لأثبات الوجود ، ويتساوى معها تماماً فقدان الصلة مع العالم الخارجي ، وتنتضح هذه الفكرة في نهاية المسرحية ، عندما ترحل " زيفا " ، ويدق جرس الاستدعاء في المصححة ، فيقوم " شاؤول " بقطع سلك الجرس ، فيدور الحوار التالي على لسان " رافي " :

رافي (ينظر للسلك المقطوع) : بالتأكيد ما زالوا يدقون الجرس هناك ، لانهم لا يعلمون انك قطعته ، فليدقوا ، ماذا يعنيك ؟ (يعطي شاؤول) هذا يبدو وكأنك انتحرت ، اليس كذلك ؟ هم يدقون وأنت لا تجيبهم . ان الانتحار أمر لطيف .

لقد وجد " شاؤول " أن انفصاله عن زوجته هو الحل الذي يتلاءم مع شخصيته الهشة غير السوية ، وبذلك يتحقق وجوده واتزانته ، في رأيه ، عندما ترحل الزوجة . لذا فالانتحار الرمزي المتمثل في قطع جرس الاتصال بين الاستراحة والمصححة يتناسب مع حالة أثبات الوجود التي يتوهمها الطبيب بعد رحيل زوجته ، وبقائه وحده مع " رافي " الذي يمثل جانباً من ذاته .

ولعل قضية الانتحار تثير في الاذهان فكرة " القربان " التي تقوم على تقديم التضحية من أجل قيام حياة أفضل ، وربما كانت هذه الفكرة ماثلة في ذهن الكاتب عندما عرض مسألة الانتحار في المسرحية ، فهؤلاء المرضى ينتحرون أملاً في تحقيق حياة أفضل ويتفق هذا الرأي مع ما قاله شاؤول في الحوار التالي :

שאؤول : فليتعنوا هذا هو ما يريدونه ، من فرط الكبرياء . انهما ايضاً ينتحرون من فرط الكبرياء، كي يظهروا أنهم ما زالوا أحياء .

شخصيتي الطبيب والمريض ، الا انهما في جوهرهما جانبان من نفس بشرية واحدة .

وهكذا يمكن تلخيص عناصر الواقعية النفسية في مسرحية (النقطة) :

- اقتصار عدد الشخصيات على ثلاث شخصيات فقط.
- اختيار الفضاء الدرامي في مصحة نفسية وما يستتبع ذلك من اشارة للمرض النفسي.
- فشل التواصل بين الزوجين، دلالة على فشل التواصل مع العالم الخارجي.
- فشل مساعي الشخصيات والعودة الى نفس الحال الذي بدأت به المسرحية.
- وجود شخصيات ثنائية تحمل تناقضاً ظاهرياً ، يشير الى التناقض في الانسان الواحد .
- استخدام المؤثرات الخارجية بما يتناسب مع الصراع الداخلي للشخصيات.
- في مسرحية (النقطة - מחזה פוינט) ينطلق يوسف بار يوسف في معالجته الفنية للعرض من اعادة انتاج تشكلات النص الواقعية عبر الاقتران ما بين الشكل والمضمون في ثنائيات تكشف عن البنية التكوينية للواقع وحقيقة علاقاته الداخلية وجوهر الواقع .
- ان المعالجة الفنية العنيفة تترك للثيمات ان تتحرك في فضاء الثنائيات معبرة عن جوهر الصراع الدرامي وطبيعته الداخلية .
- وينطلق يوسف بار يوسف من ان الوعي الابداعي الخلاق هو رؤية ذاتية قائمة على التحقق من إمكانية ان يتحول المحتمل الى مادة واقعية فوق مستوى الواقع ليكتسب أهمية الإنذار والتحذير .
- ان مبدأ المتعة لا ينفك ان يلتزم في ثنائية مع الوعي حيث يخلق ذلك منطق الانشاء والتكوين ، وهو منطق مجاوز للمنطق السببي .
- ان المكان عبر معالجة يوسف بار يوسف لا يكون الامن خلال توزعه ما بين طرفي الثنائية وحين تتكسر الثنائية تنشأ ثنائية اخرى ويتم عبرها انشاء مكان اخر .
- حركية وتغير الميزان سين ، حيث يعاد تشكيله من جديد بواسطة التكامل الفني للوحدة البصرية عبر نشاط الخيال الخلاق .
- ان يوسف بار يوسف يعالج التحولات المكانية من خلال تأكيده التحول الزمني ، اذ ان التحول الزمني ينتج حتماً التحول المكاني .

الواقعية في مسرحية (البستان הפרס)

تدور المسرحية حول أرمل كهل هو " منشه " يعيش مع شقيقه " بوعز " في بيت يحيط به بستان واسع ، وتبحث شقيقته عن عروس له ، وتحضرها اليه ، وتبدأ المسرحية

رافي : هل تسمع صوت المياه يا دكتور ؟ ليست مياه المطر ، بل مياه البيض الموضوع على النيران الضعيفة

شاؤول : لقد دمرت حياتي ، أنت وكبريائي معاً .

رافي : ليس صوت غليان المياه جميلاً ؟ ليس صوته جميلاً ؟

ان الكاتب يوضح رموزه من خلال تعليقات " رافي " ولا يكتفي بتركها لقوة ملاحظة المتلقي ، مما يشير لأهمية هذه الرموز . ويعتبر استخدام المؤثرات الخارجية أمراً شائعاً في المسرحية النفسية ، مثلما وجدنا صوت هدير المياه في (الخزان العظيم) ، والذي كان يعبر أيضاً عن قرب اشتعال الموقف .

ومن الافكار الشائعة في المسرح النفسي ، والتي نجدها في (النقطة) مسألة تناقض بين الشخصيات الثنائية ، وهي هنا شخصية " شاؤول " في مقابل شخصية " رافي " ، الا ان هذا التناقض يحمل في داخله نوع ما من الارتباط ، وهو ما يدل عليه الحوار التالي :

شاؤول: להיות כמוך רפי...אה שום דבר לא תסר רק ביצה קשה טובה מאד . והעיקר בלי אשה . בשביל מה אדם רוצה אשה ؟ לברות איתה מכל הרעש הבושה המלחמות הנסיונות. לברות אליה להתחבא בגוף שלה בנשמה לבנות בית שיהיה רק שלך ילדים והנת יש אשה בית ילדים וקר יותר מקודם אפילו את עצמד אין לך .ויש מלחמות ויש נסיונות ובושה . ויחיאל שמכר ישנו . כאילו העולם הכין לך מארב כוא אתה ברחת ממנו אליה והנה הוא שם אצלה בגוף שלה היא העולם.

شاؤول: سأكون مثلك يا رافي ...أه لا ينقصني شيء ، بدون أمراه ، ولماذا يحتاج الانسان لامراه ؟ كي يهرب من العالم معها ، من كل الضجيج ، الخجل ، الحروب ، التجارب ، ليهرب اليها ، ليختبئ في جسدها ، في روحها ، ليتبنى بيتاً يخصك وحدك أبناء . وها هي المرأة البيت الأبناء ، والبرودة اشد من ذي قبل ، وانت وحيد أكثر من ذي قبل ، وأنت وحيد أكثر من ذي قبل ، لا تملك حتى ذاتك كأنما أعد لك العالم كميناً ، تهرب منه اليها ، واذا به هناك ، عندها ، في جسدها ، انها هي العالم .

ومن خلال الحوار السابق يصرح "شاؤول " بتوافقه مع مبادئ " رافي " التي أعلن عنها الاخير برفضه لوجود " زيفا " . أي أن الطبيب يتوحد مع المريض ، وبهذا يرفض الاتصال مع أي انسان سوى ذاته ، أو جزء من ذاته متمثلاً في " رافي " . ورغم التناقض الظاهري بين

تسفيًا : أنه لم يعد يخرج ، بل يمكث الان في المنزل ، يلهو في البستان قليلاً على الأكثر .

بوعز : وعندما يتزوج سيبدأ في الخروج ثانية . بالتأكيد انه رجل متزوج ، طبيعي ، ناجح ليس مثل شقيقه الاكبر هراء ، انه ليس طبيعياً أكثر مني ، بل هو عدو للبشر ، وإذا كان متزوجاً فأين أبنائه؟ أنها لم تكن مذنبه ، هذا كذب ، هو لم يرغب في ذلك ، فالأبناء يصبحون أناساً في النهاية .

وعند قراءة الحوار السابق يمكن ان ندرك طبيعة حياة " منشه " الزوجية ، حيث كان ينقصها الامتداد المتمثل في وجود الابناء . وتكرر هذه الفكرة كثيراً في المسرحية النفسية ، فنجده عند أب. يهوشوع مثلاً في مسرحيتي (اهتمامات أخيرة) ، و (ليلة في مايو) اللتين سبقت الإشارة اليهما . ويعبر عدم وجود ابناء عن افتقار العلاقة الزوجية للتواصل والامتداد ، الذي يشير لنجاح تلك العلاقة ، خاصة وأن الحوار السابق يؤكد عدم رغبة " منشه " في وجود أطفال ، أي ان ذلك تم عن عمد ، كما أن الحوار يشير الى سبب رفض "منشه " لوجود الأطفال ، " لانهم يصبحون اناساً في النهاية " ، مما يشير الى رفض " منشه " لان يكون سبباً في وجود بشر آخرين في العالم . وهذا هو ما يؤدي لصعوبة قيام علاقة زوجية ناجحة .

وكذلك صعوبة التواصل مع البشر بشكل عام ، مما يعد عنصراً أساسياً من عناصر المسرحية النفسية .

كما يظهر في المسرحية موضوع العزلة ، والذي يرتبط بالبستان بشكل أساسي ، وهذا الارتباط يبدو واضحاً في الحوار التالي :

צביה : זה טבעי , לא ? הן צריכות . הוא יתחנן , הוא יהיה מסודר , הוא לא ירצה לעבוד בו כל כך הרבה . אף פעם הוא לא עבד בו . רק לכשיו , מרוב בדידות . כשנשארים , נחים .

تسفيًا : سينزوج ، وتنظم أموره ، ولن يرغب في العمل بالبستان كثيراً . انه لم يعمل فيه من قبل ، بل الان فقط من فرط العزلة ، عندما توقفت مشروعات الزواج .

ومن خلال الحوار السابق نجد أن البستان في تلك المسرحية يعتبر معادلاً للعزلة والانفصال عن الآخرين ، ويستخدم الكاتب وصف المكان ليؤكد على هيمنة هذا البستان على المنزل ، حيث يحتل خلفية المشهد بشكل عام ، وتتعكس ألوانه على المنزل من الداخل .

ويستخدم الكاتب موضوع الجمود والجذب كذلك للتعبير عن جانب آخر من جوانب العزلة والاعتراب التي تسير

بخروجها سوياً للنزهة ، بينما ينتظرهما الشقيقان بالمنزل ، ثم يعود (منشه) وحده ليتفجر غضب شقيقته بسبب تجاهله للعروس وتركها وحدها في المقابر . وبعدها يفاجأ كلا الشقيقين منشه ، وبوعز بتسلل أمراه تدعي " ايدا " الى البستان ، وهي معلمة باليه روسية تبحث عن عمل في اسرائيل . ويستضيفها منشه في منزله ، لتبدأ في إعطاء دروس فاشلة في الباليه ، وهي توشك على الزواج من منشه ، الا ان المشروع يفشل بسبب حرصه على الاحتفاظ بالبستان ، وشكه في ان " ايدا " تريد البستان لنفسها ، وتنتهي المسرحية بانتقال ملكية البستان الى " بوعز " ، وترحل " ايدا " عن المنزل لتبحث عن مكان آخر ، تستطيع الحياة فيه بشكل فعلي .

ومن خلال نظرة اولية لمخلص النص يمكن ان نلاحظ سيطرة الفشل على افعال جميع الشخصيات ، مما يعد سمة ملازمة لشخصيات المسرح النفسي ، واذا حللنا عناصر المسرح النفسي بشكل مفصل نجدها كالتالي :

قلة عدد الشخصيات الفاعلة في المسرحية ، وهي اربع شخصيات : منشه ، بوعز ، تسفيًا ، وايدا .

كما ان هناك شخصيات جامدة ، وهن تلميذات الباليه ، وليس لها دور فعال في المسرحية . وهناك شخصيات ظل تبقى مخفية بينما يدور الحديث حولها ، مثل شخصية زوجة منشه السابقة .

وأول ما يصادفنا عند قراءة المسرحية هو مشروع الزواج الذي تعده " تسفيًا " لشقيقها " منشه " ، والذي تتضح من خلاله اولى سمات المسرح النفسي في النص ، وهي صعوبة التواصل بين أفراد تلك الاسرة ، وبين العالم الخارجي الذي يتخذ الكاتب له رمز المرأة الغربية . وحتى زيجة " منشه " السابقة لم تثمر ابناء بسبب رفضه لان يكون له امتداد متمثل في الابناء ، وهو نوع اخر من فقدان التواصل مع العالم ، بل هو يهرب من البيت بمجرد وجود زوجة فيه ، ويظهر هذا المعنى في الحوار التالي :

צביה : הוא לא יוצא יותר , הוא יושב לכשיו בבית , משתעשע קצת בפרדס לכל היותר .

بوعز : كשתהיה לו אישה הוא יתחיל לצאת עוד פעם . בטח , בן-אדם נשוי , נורמלי , מוצלח , לא כמו האח הבכור שלו ! שקר , הוא לא נורמלי פי עשרה ממני , הוא מיזנתרופ אמיתי ! איפה הילדים שלו אם הוא היה נשוי ? היא לא אשמה , זה שקר , הוא לא רצה . ילדים נהיים בסוף בני-אדם .

وهكذا ينتهي المشهد الثالث من الفصل الأول بفعل غريب ، يعبر عن الانقلاب الذي حدث في حياة منشه ، تلك الشخصية الوقور . لقد أقر منشه بأنه تحول بالفعل الى دب ينقض على العسل ، أبدا ، دون مراعاة للمبادئ ، أي ان "أيدا" قد جلبت معها الفوضى التي قلبت حياة "منشه" ، وجعلته يستسلم لها كي تعتلي ظهره وتسيطر على حياته . وفي هذا المشهد دلالة على سيطرة وقتية لفوضى العالم الخارجي ، على حياة "منشه" .

وعند الانتقال للمشهد التالي ، سنجد " بوعز " يصف هذا الانقلاب الذي حدث لمنشه بأنه قد أصابه الجنون :

بوعز : زه ما שאני מנסה להסביר לך כל הזמן , הוא השתגע . זה עוד כלום . את לא תאמיני אם אני אספר לך : היא מסכנת לו את הגב , הוא נכנס לאמבטיה והיא יחד איתו , שמעתי אותם . את לא מבינה ? יחד באמבטיה , אפשר לחשוב , בריכת השקיה בפרדס . והוא נסע איתה לתל אביב לראות אופרה .

بوعز : لقد جن . وليس هذا كل شيء . لن تصدقي ما سأحكى لك ، أنها تساعده على الاستحمام ، لقد سمعتهما . الا تفهمين ؟ معاً في الحمام ، وقد سافر معها الى تل ابيب كي يشاهد الاوبرا .

ويرى "بوعز" ان علاقة "منشه" بتلك المرأة ستؤدي لضياح كل شيء ، وضياح البستان بشكل خاص مما يعضد الفكرة التي سبقت الاشارة اليها ، وهي ان التواصل مع العالم الخارجي يؤدي الى الفوضى وضياح القيمة التي تنتمي اليها الشخصيات ، ويعبر " بوعز " عن ذلك الحوار التالي :

بوعز : مמה כן יעזור ? מוכרחים לעשות משהו . כל הבית הזה , הפרדס , הכול טובע , צועק : הצילו ! אולי נדבר איתה , -נסביר לה ...נלכלך אותו , נספר עליו דברים .

بوعز : يجب أن نعمل شيئاً ، كل هذا البيت ، البستان ، كل شيء يغرق ، يصرخ : أنقذونا ، ربما نتحدث معها ، نوضح لها ...نشوه صورته ، نفتري عليه كذباً .

ويذكرنا "بوعز" في هذا الموقف بشخصية " رافي " في مسرحية "النقطة" ، حيث كان رافضاً لوجود المرأة في حياة رفيقه الطبيب النفسي ، وأصر على الا يعترف بكونها زوجة للطبيب ، واعتبرها زانية ، وكان يرفض أن تحتل مكانه في استراحة الطبيب . كما يرفض تلك العلاقة الزوجية ، ولا يعرف عن المرأة سوى انها زانية ، فهي مثال للفوضى ولا مكان لها في عالم الشخصيات . أما "بوعز" فيعبر عن موقفه من المرأة التي اقتحمت عالمهم بالحوار التالي :

أيدا : סדר , זה פספורט שלי , לא רוסיה , לא ישראל , רק איי-סדר , פספורט כזה! ...

أيدا : كل شيء بلا نظام هذا هو جواز سفري ، لا روسيا ، ولا اسرائيل ، الفوضى فقط ، هذا هو جواز سفري .

وهذا الاعتراف الصريح من " ايدا" بأنها مثال للفوضى ، يعفينا من أي استنتاج مضلل ، فالمرأة أذن عند يوسف بر يوسف ليست هي المثال المتعارف عليه في الآداب العالمية . وهذه الفوضى التي تعتبر نموذجاً لعالم الواقع الذي تعبر عنه " ايدا " ، تسيطر فجأة على حياة " منشه " ويعبر الحوار التالي عن هذه الفكرة :

منشه : אני לא ילד קטן , יש עקרונות בעולם , צריך לחיות לפי עקרונות . אני לא יכול לשנות את עצמי פתאום , אי אפשר להתנפל בסוף כמו דוב על כל הדבש , פתאום ! מה את צוחקת ?

أيدا : אני לא יודעת , דוב פתאום , דבש פתאום , יש ממך ריח כל כך טוב , כל כך ...

(هم اوحזים זה בידי זו .קרבה .שתיקה)

بوعز : נכנס , מתקרב מה אתה עושה !!?מה אתם עושים?

أيدا : אני ידעתי , אני ידעתי !יש לי אהבה !יש לי אהבה !ארץ ישראל בלי אהבה ?איש כזה עם פרדס !

منشه : لا يودع ما לעשות ايتها ، עם עצمو ، بسوف מתכופף לפניها ، مורה לה על غبو تعلق!

(היא עולה על גבו , הוא קופץ-דוהר איתה . بوعز צוהל , ומיד משתתק נדהם)

منشه : أنا لست غلاماً صغيراً ، هناك مبادئ في هذا العالم ويجب أن نعيش وفقاً لها ، أنني لا أستطيع تغيير نفسي فجأة ، لا يمكن الانقضاء مثل الدب على العسل هكذا فجأة لماذا تضحكين ؟

أيدا : لا أدري ، تقول " دب " ، و " عسل " فجأة ، ان لك رائحة طيبة للغاية .

(منشه يمسك كتفيها ، يحتضنان بعضهما)

بوعز : (يدخل ، يقترب) : ماذا تفعل ؟ ماذا تفعلان ؟

منشه : (لا يدري ماذا يفعل بها وبنفسه ، ينحني أمامها ، يشير الى ظهره) أصعدي

(تصعد على ظهره ، يقفز بها ، ينظر بوعز مندهشاً)

عمق التجربة الانسانية بابعادها ونحو ما وراء
البعد الواقعي السطحي .

- يهدف المؤلف يوسف بار يوسف في معالجته
تحقيق الايهار والدهشة التي تفعل الخيال
وتوصله الى مرحلة الخيال الابداعي .

النتائج

- 1- ظهور المفهوم الواقعي في المسرح بشكل مبكر
قبل ظهور الواقعية كمصطلح بدليل النزعة
الواقعية التي نجدها عند الإغريق وعصر
النهضة تحت مبدأ الحيوية والحياتية .
- 2- ظهرت الواقعية كمصطلح في الأدب في
أواسط القرن التاسع عشر ثم انتقلت إلى
المسرح وبالأخص الممارسة الإخراجية .
- 3- إن ظهور الواقعية في المسرح عمل بشكل
أساس على ظهور وتعزيز مسرح المخرج
باعتباره المسؤول عن تحقيق الوحدة الابداعية
من خلال توحيد تناقضات الايهامات للاعدادات
المسرحية في وحدة ايهامية .
- 4- إن ظهور الواقعية في المسرح اليهودي كمنهج
ادبي وفني ادى الى تفريخ واقعيات عديدة في
الادب والفن.
- 5- تلجأ الواقعية في المسرح اليهودي للاعتماد على
النصوص التي تعالج موضوعة سحرية او
اسطورية ، تتجاوز معها مشاهد واقعية .

المصادر العربية :

1. براد بري ، مالكم وزميله ، الحداثة ج ١ ، ترجمة
مؤيد حسن، دار المأمون، بغداد، ١٩٨٧ .
2. رايسر ، دولف ، بين الفن والعلم، ترجمة سلمان
الواسطي، دار المأمون، بغداد، ١٩٨٦ .
- 3.
4. الياس، ماري، قصاب حسن، حنان، المعجم
المسرحي، مكتبة لبنان ناشرون، الطبعة
الأولى، بيروت، ١٩٩٧ .

بوعدن : خشبتي :أחת كوزات ، روسية ، ربولوزية ،
مزعنيين ،وهنا :أيشة!أوتو دكر !عود יותר نورا :غم
أهبا ، فحد !أني لا نردم لילות שלמים .أني لا
أسلح له آت זה לעולם .

بوعدن : ظننت ، واحدة مثلها ، روسية ، ثورة ، أمراً
مثيراً . وإذا بها امرأة نفس الشيء بل أكثر بشاعة ، حب
، خوف لم أنم عدة ليال ، لن أغفر لها ذلك أبداً .

إذا فالمرأة في عالم الشخصيات عند بر - يوسف لا تعبر
عن المثال أو القيمة التي ينتمي لها الانسان ، بل هي
كائن يثير المخاوف ، ويجلب معه الفوضى ، وحتى
عندما توشك علاقة التواصل بين المرأة والبطل
بر - يوسف على الاكتمال ، تنتهي تلك العلاقة بالفشل
على الفور ، ومهما كانت الاسباب ، فالمهم انها تفشل
دائماً لتعود حياة الشخصيات الى الجمود السابق .

وهكذا يمكن تلخيص عناصر الواقعية النفسية في
مسرحية (البستان) في العناصر التالية:

- اختيار مكان منعزل ، بجوار المقابر ، ليزيد من
طابع العزلة المميز للمسرح النفسي .
- فشل العلاقات العاطفية، مما يشير لفشل
التواصل بين شخصيات المسرحية والعالم .
- عدم تحديد زمن معين للأحداث، وهي السمة
التي وجدناها في مسرحية النقطة أيضاً .
- عدد الشخصيات محدود ، وهي أربع شخصيات
فقط .
- انتهاء الاحداث الى الفشل التام ، والعودة الى
نقطة البدء من جديد .
- لم يستطيع المؤلف يوسف بار يوسف من هيمنة
البنية النصية التعبيرية فبقي اسير ثيماتها
الشعرية والتي فرضت في معالجته مستوى من
الحسية الغرائزية .
- ان اشتغال المؤلف على تحقيق الجوهر
الانفعالي للموقف احواله الى وسائط المعالجة
التعبيرية .
- لم يعمل يوسف بار يوسف على المعالجة
الشاملة لكل ثيمات مدونة النص ، الظاهرة
والمضمرة ، بحيث كان بالإمكان تحويل تلك
المضمرات الى ثيمات تصعد وحدة الصراع من
مستوى الشخصية الفردية الى الانسانية العامة
فتحول الموضوعة الى مستويات تكشف عن

- المصادر العبرية :**
- 1- אבנרי, נועם: יום אחד, עיתון הארץ, מוסף תרבות וספרות.
 - 2- אלמוג, עידן: דלתות, עיתון הארץ, מוסף תרבות וספרות.
 - 3- אספריל, שי: מיומנו של החרדי, עיתון הארץ, מוסף תרבות וספרות.
 - 4- ב הר, אלמוג: אנא מן אל-יהודי, עיתון הארץ, מוסף תרבות וספרות.
 - 5- ב לוך, בילי: גם אם השמש שקעה מזמן, או איפה אתה ניק נולטה? עיתון הארץ, מוסף תרבות וספרות 2/5/2006.
 - 6- ב מבי: חרא וחרציות, עיתון הארץ, מוסף תרבות וספרות 3/3/2005.
 - 7- ב רדוגו סמי: שוק עיתון הארץ מוסף תרבות וספרות.
 - 8- ב רק, עדי: אלכס ושלמה המלך, עיתון הארץ, מוסף תרבות וספרות 15/4/2003.
 - 9- אהרנסון, רן: לכו ונלכה: סיורים במושבות הראשונות, ירושלים 2004.
 - 10- אהרנסון, רן: שלבים בהקמת מושבות העלייה הראשונה ובהתפתחותן, בתוך: אליאב, מרדכי (עורך), ספר העלייה הראשונה, א, הוצאת יד יצחק בן- צבי, ירושלים, 1981.
 - 11- אורן, יוסף: הסיפור הישראלי הקצר, הוצאת יחד, ראשון לציון 1987.
 - 12- א ורן, יוסף: הסיפורת הישראלית בשנות האינתיפאדה, הוצאת יחד, ראשון לציון 2005.
 - 13- אורן יוסף: העט כשופר פוליטי הוצאת יחד ראשון לציון 1992.
 - 14- אורן, יוסף: השאננות לציון בסיפורת הישראלית, הוצאת יחד, ראשון לציון 2000.
 - 15- א ורן יוסף: משבר ערכים בסיפורת הישראלית- דיאלוג ביקורתי עם רומנים חדשים הוצאת יחד ראשון לציון 2007.
 - 16- א ורן, יוסף: ספרות וריבונות, הוצאת יחד, ראשון לציון 2006.
 - 17- ארליך, חדוה: מוסכמות יסוד של הרומן במאה התשע-עשרה כרך ב יחידות 6-11 מהדורה שנייה האוניברסיטה הפתוחה 2004.
 - 18- בלבן, אברהם: גל אחר בסיפורת העברית- סיפורת עברית פוסטמודרניסטית, הוצאת כתר ירושלים 1995.
 - 19- בלוי, משה יהודה ערכי תנאים ואמוראים, ברקלין תשנ"ד.

- 5- אوبرספילד, אנ, قراءة المسرح, تر: مي تلمساني, مركز اللغات والترجمة, أكاديمية الفنون, القاهرة, 1995.
- 6- باكتير, علي أحمد, فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية, معهد الدراسات العربية العليا, القاهرة, 1964.
- 7- عبود, حنا, المدرسة الواقعية في النقد العربي الحديث, وزارة الثقافة والإرشاد القومي, دمشق, 1978.
- 8- فرويد, سيجموند, الحرب - الحضارة - الحب - الموت, تر: عبد المنعم الحفني, ط 2, مكتبة مدبولي, القاهرة, 1977.
- 9- لوكاتش, جورج, دراسات في الواقعية الأوروبية, ترجمة: أمير اسكندر, منشورات الهيئة المصرية العامة, القاهرة, 1972.
- 10- ميير خولد, فسيفولد, في الفن المسرحي, ج 1, تر: شريف شاكر, دار الفارابي, بيروت, 1979.
- 11- سميث, ادوارد لوسي, الحركات الفنية بعد الحرب العالمية الثانية, ترجمة فخري خليل, دار الشؤون الثقافية العامة, بغداد, 1995.
- 12- نيكول, الاردمس, عالم المسرحية, تر: دريني خشبة, بإشراف إدارة الثقافة العامة, وزارة التربية والتعليم, مصر, 1958.
- 13- عاصي, ميشال, الفن والأدب, مؤسسة نوفل, بيروت, 1980.
- 14- غولدمان, لوسيان وآخرون, البنيوية التكوينية والنقد الأدبي, ترجمة محمد سيبل, مؤسسة الأبحاث العربية, لبنان, 1984.
- 15- فضل, صلاح, منهج الواقعية في الإبداع الأدبي, دار الآفاق الجديدة, بيروت, 1986.
- 16- فنكلشتين, سيدني, الواقعية في الفن, ترجمة مجاهد عبد المنعم, الهيئة المصرية العامة, مصر, 1971.

الدوريات والمجلات

- سبندر, ستيفن, محدثون ومعاصرون, ترجمة محمد درويش, مجلة الثقافة الأجنبية العدد 3, دائرة الشؤون الثقافية, بغداد, 1988.

- 26- שנה, 35 סיפורים- מבחר הסיפור העברי הקצר משנות הששים עד שנות התשעים, ספרי ידיעות אחרונות, תל אביב.
- 27- ענר, זאב עורך: סיפורי מושבות הוצאת משרד הביטחון, תל אביב .
- 28- קריץ, ראובן: הסיפורת של דור המאבק לעצמאות, כרך א', הוצאת פורה, תל אביב 1987.
- 29- קרסל ג תולדות העתונות העברית בארץ ישראל הוצאת הספרות הציונית על יד הנהלת ההסתדרות הציונית ירושלים.
- 30- רמון קינן שלומית: הפואטיקה של הסיפורת בימינו מאנגלית חנה הרציג ספרית פועלים הוצאת הקיבוץ הארצי השומר הצעיר הדפסה שנייה 1984.
- 31- שטיינזלץ עדין ותורג'מן יצחק אשת חילהוצאת מילתא ירושלים 1991.
- 32- שמולביץ הלן שידוך מסבתא עיתון הארץמוסף תרבות וספרות 29/6/2007.
- 33- שקד גרשון הסיפורת העברית 1880-1980 בהרבה אשנבים בכניסות צדדיות, כרך ה', הוצאת כתר, הקיבוץ המאוחד, ישראל 1998.
- 44- תמוז בנימין מבחר ספורים - ליקט הקדים מבוא והוסיף ביבליוגרפיה יוסף אורן כתר ירושלים 1990.

المصادر الإنكليزية :

- 1- Uspensky Boris: A Poetics of Composition: The Structure of The Artistic text and Typology of a compositional Form, trans by:Valentina Zavarian and Susan Witting, University of California Press, 1973.
- 2- Chatman, Seymour: Story and Discourse, Cornell University press. 3rd printing
- 3- Gerard; Genette: Narrative Discourse, trans by Jane E. Iewin, Cornell University press. 1980.
- 4- Mike Bal, Narratology. University of Toronto press. 2ed edition 1997.

- 20- בן-זקן, אבנר: קומוניזם כאימפריאליזם תרבותי, רסלינג, תל אביב.
- 21- ברונובסקי, יורם: ביקורת תהיה- רשימות על שירה, פרוזה ומסה בספרות. העברית, הוצאת כרמל, ירושלים, 2006.
- 22- ברתנא, אורציון: שמונים- ספרות ישראלית בעשור האחרון, הוצאת אגודת . הסופרים העברים בישראל, תל-אביב 1993.
- 23- גוברין, נורית: כתיבת הארץ, ארצות וערים על מפת הספרות העברית, הוצאת כרמל, ירושלים 1998.
- 24- גוברין, נורית: שי של ספרות מוסף סיפורתי לשבועון חדשות מהארץ תרע"ח-תרע"ט, הוצאת עקד, אוניברסיטת תל-אביב, תשל"ג.
- 25- גרץ, נורית: חירבת חיזעה והבוקר שלמחרת, המכון הישראלי לפואטיקהוסימיוטיקה ע"ש פורטר, אוניברסיטת תל-אביב, הוצאת הקיבוץ המאוחד, תל-אביב, 1983.
- 26- דינגוט נילי חרמון נורית: הפואטיקה של הסיפורת כרך ראשון הוצאת אוניברסיטה הפתוחה ישראל 1980.
- 27- חלמיש אביבה צבי צמרת: הקיבוץ- מאה השנים הראשונות הוצאת יד יצחק בן-צבי ירושלים 2010.
- 28- יהושע, אברהם ב: מול היערות - סיפורים, הקיבוץ המאוחד, תל-אביב, 1968.
- 29- יעקב שביט וגדעון ביגר: תל אביב- עיר מטרופולין (1974-1993), רמות- אוניברסיטת תל אביב 2002.
- 30- יצחקי, אריה: שלדים בארון - תעלומות ומיתוסי כוז בתולדות היישוב. ומדינת ישראל, אילניה, הוצאת ספרים א".
- 31- כל כתבי ח.נ.ביאליק, הוצאת דביר, הדפסה כ"ו, תשל"א.
- 32- כל כתבי י.ח.ברנר, כרך ב, תל-אביב 1960.
- 33- לוינסון, יהושע: הסיפור שלא סופר אמנות הסיפור המקראי המורחב במדרשי חז"ל הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס האוניברסיטה העברית ירושלים 2005.
- 34- מוריס, בני: לידתה של בעיית הפליטים הפלסטינים 5181-5183 , עם עובד, תל-אביב 1991.
- 35- מיכאל באחטין: סוגיות הפואטיקה של דוסטובסקי, תרגמה מרים בוסגנג, תל אביב, ספרית פועלים.

5- Raban, Jonathan: The Technique of modern fiction, Edward Arnold, London,1976.